

*Отчёт по результатам самообследования*  
**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 28  
имени П.В. Рыженко» города Калуги**



**Калуга  
2024**



## **Оглавление**

	Страницы
<b>Введение</b>	2
<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В Рыженко» г. Калуги	3
<b>Раздел 2.</b> Организация образовательного процесса	6
<b>Раздел 3.</b> Результаты деятельности учреждения, качество образования	17
<b>Раздел 4.</b> Условия осуществления образовательной деятельности	51
<b>Раздел 5.</b> Социальная активность и внешние связи учреждения	54
<b>Раздел 6.</b> Финансово-экономическая деятельность	55
<b>Раздел 7.</b> Заключение. Перспективы и планы развития	56

## **Введение**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью самообследования образовательной организации является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны деятельности по таким направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления школой;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения;
- качество материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных информационных источников для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности в области образования;
- данные результатов Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня и др.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

## РАЗДЕЛ 1.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги
2. Учредитель	МО «Город Калуга», функции и полномочия которого осуществляет Городская Управа города Калуги
3. Тип и вид учреждения	тип - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	40Л01 № 0001871, регистрационный № 39 от 25 декабря 2018 года, Министерство образования и науки Калужской области, бессрочно
5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	40А01 № 0000529, регистрационный № 1 от 14 января 2019 г., Министерство образования и науки Калужской области, до 22.04.2025г.
6. Режим работы (пятидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Пятидневная учебная неделя, одна смена, средняя наполняемость классов - 24 человека, продолжительность перемен - 10-20 минут
7. Органы самоуправления	Совет школы, Совет старшеклассников

**Адрес школы:** 248032 г. Калуга, ул. Трудовая, д. 12

Контактные телефоны: 76-81-80; 73-86-33, 79-25-50

E-mail: [mou\\_28@adm.kaluga.ru](mailto:mou_28@adm.kaluga.ru)

**Микрорайон, закрепленный за школой**

**(Распоряжение Городской Управы города Калуги № 142-10-р от 01.03.2023 г.):**

ул. Гвардейская  
ул. Киевская  
пер. Киевский  
пр-д Киевский  
пр-д Советский  
пер. Короткий  
ул. Красноармейская  
ул. Киевка

ул. Овражная  
ул. 40-летия Октября  
ул. Первых Коммунаров  
ул. Промежуточная  
ул. Советская, № 1- 40 (все)  
ул. Трудовая  
ул. 5-я линия  
ул. Турбостроителей

## **Характеристика внешней среды общеобразовательной организации**

В настоящее время школа является микрорайонным образовательным учреждением. Социум школы: Филиал ЦБС №25 (Турынино - 3), ОАО «60 Арсенал», спортивный комплекс «Труд», КДЦ «Турынино-2». Школа является активным участником деятельности учреждений социального окружения. Школа расположена на территории микрорайона «906 база», достаточно удалена от центра города. Транспорт: автобус № 41, 42 и маршрутное такси № 43, 45. Троллейбусное сообщение отсутствует, что затрудняет сообщение населения микрорайона с городом. Основной контингент учащихся - это дети из данного микрорайона.

### **Из истории школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги имеет многолетнюю историю.

Согласно архивным документам, в 1896 году открылась церковно-приходская школа в деревне Турынина слобода. В этом здании школа просуществовала до 1941 г. В 1941 г. на территории деревни Турынино шли ожесточенные бои, и почти вся деревня выгорела. Фашисты подожгли и школу бутылками с горючей смесью (по рассказам очевидцев). В 1942 г. школа открылась вновь, но уже в наемной избе, расположенной рядом со сгоревшей школой и называлась «Турынинская начальная школа № 63». В 1947 г. эта школа закрылась, а с 1948 года на военной базе № 906 открывается начальная школа № 14 в приспособленном помещении площадью 100 кв. м, рассчитанная на 60 человек. 25.09.1956 г. начальная школа № 14 была реорганизована в семилетнюю. С 1957 г. школа была переведена в другое здание. С 1963 г. школа становится восьмилетней. В 1965 г. было построено новое типовое здание школы, рассчитанное на 360 учащихся и школа № 14 стала средней. С 11.04.1969 г. 14 средняя школа Калужского района была переименована в 28 среднюю школу г. Калуги.

С 1965 по 1984 год - директором школы была назначена Красильникова В.Д.

с 1984 по 2007 год - Подзорова Г.В.

с 2007 по апрель 2010 года школой руководил - Желудков Е.В.

с 30.04.2010 по 06.08.2012 года - Тарасова Н.Н.

с 07.08.2012 года по август 2013 года - Лыткина О.А.

с 01.10.2013 года по июль 2019 года - Жандарова Л.Б.

с 22.07.2019 года по 24.08.2020 года - Бутенко А.П.

с 25.08.2020 года руководит школой Христофорова Е.В.

### **Администрация школы:**

Христофорова Елена Викторовна - директор школы;

Тарасова Ирина Эдуардовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Макарова Александра Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Свиридова Мариана Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе;

Михайловская Мария Васильевна – заведующий хозяйством.

# Структура управления школой



## Структура управления, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор является единоличным исполнительным органом школы, осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления школой являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы. Коллегиальным органом, осуществляющим государственно-общественное управление школой, является Совет школы, который создается в целях всесторонней поддержки интересов всех участников образовательных отношений, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих эффективной организации образовательного процесса.

## РАЗДЕЛ 2.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Приоритеты и цели образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги является одним из звеньев муниципальной системы образования, обеспечивающим реализацию конституционных прав граждан, проживающих в г. Калуге, на получение образования по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги расположена в шаговой доступности с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Калуги, имеющего более современное здание (1988 года постройки) и значительно большей вместительности. Такое расположение образовательного учреждения определяет проблему комплектования классов. В микрорайоне школы в силу плотности старых построек и принадлежности земельного участка всего микрорайона «906 база» Министерству обороны РФ не происходит строительства нового жилья, поэтому детей в закрепленном за школой микрорайоне незначительное количество. Такая ситуация оказывает значительное влияние на стратегию и тактику развития школы. Несмотря на это, наблюдается увеличение контингента обучающихся.

**Стратегия развития школы** - создание воспитательно-образовательной среды, направленной на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, и достижение планируемых результатов образования.

Доступность образования в школе обеспечена открытостью процедуры зачисления учащихся на все уровни образования, согласно имеющемуся количеству мест.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных, возрастных, интеллектуальных, психологических и физических особенностей на основе разнообразия организационных форм образовательной деятельности.

Школа учитывает образовательные потребности и возможности, личные склонности учащихся путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического и эмоционального развития каждого ребенка, в том числе, за счет обеспечения преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования.

Результатом обучения в школе является достижение планируемых результатов образования по освоению учащимися образовательных программ, воспитание и развитие качеств личности, отвечающим требованиям информационного общества, инновационной экономики и соответствующей национальному воспитательному идеалу.

**Миссия школы:** быть духовно-образовательным центром для формирования социально и профессионально ориентированной творческой личности, осознающей ответственность за свою судьбу, настоящее и будущее своей страны, готовой к образованию и развитию в течение всей жизни.

**Цель:** формирование и развитие высоконравственной, гармоничной, физически здоровой, преданной Родине, социально-адаптивной, творчески мыслящей личности ребенка в соответствии с его возможностями, способностями и интересами через реализацию образовательного стандарта и организацию дополнительного образования.

#### **Основные задачи:**

- обеспечение реализации права каждого ребенка на освоение основных и дополнительных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273



- и федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование позитивной устойчивой мотивации учащихся к учебной деятельности;
- организация успешной учебно - познавательной деятельности учащихся;
- использование ИКТ как одного из средств повышения мотивации учащихся к учебно-познавательной деятельности и качества образования;
- развитие системы дополнительного образования и организация профориентационной работы, способствующих эффективному самоопределению учащихся;
- совершенствование методической работы школы в целях повышения профессиональной компетентности педагогов в обеспечении качества образования;
- совершенствование работы органов общественного управления;
- обеспечение комфортной психологической атмосферы для всех участников образовательных отношений, проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование установки на здоровый образ жизни.

Школа определяет приоритетным в своей деятельности личностно - ориентированное обучение и воспитание.

**Основные направления развития школы:**

1. Интегративность образовательной деятельности (интеграция всех компонентов образовательных деятельности для обеспечения раскрытия и реализации личностного потенциала каждого ребенка).
2. Личностно-деятельностное направление (приоритет личностной сферы школьника, включение его опыта в образовательную деятельность, решение самим школьником учебных задач: познавательных, исследовательских, развивающих и т.д.)
3. Культурологическое направление (развитие способностей каждого ребенка и приобщение к культурному наследию).

**1. Контингент учащихся и его структура**

<b>Контингент</b>	<b>I уровень</b>	<b>II уровень</b>	<b>III уровень</b>	<b>Всего по ОО</b>
Количество обучающихся на начало 2023-2024 учебного года (20.09.22)	154	187	26	367
Общее количество классов	6	7	2	15
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	6/154	7/187	2/26	15/367
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	1/14	-
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-

В школе в 2022-2023 учебном году насчитывается 15 классов-комплектов, в которых обучаются 379 человек. Продолжает функционировать класс для обучающихся с ОВЗ.

<b>2020/2021</b>		<b>2021/2022</b>		<b>2022/2023</b>			
Кол-во учеников в школе	Кол-во классов	Кол-во учеников в школе	Кол-во учеников в школе	Кол-во учеников в школе	Кол-во классов	Кол-во учеников в школе	Кол-во классов

369	14	371	14	379	15	367	15
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

Средняя наполняемость классов: первого уровня - 26 человек, второго уровня - 27 человек, третьего уровня - 13 человек. Средняя наполняемость классов по школе - 24 человека. Режим занятий - одна смена. Основной контингент обучающихся - жители микрорайона.

## **2.2. Временные характеристики образовательного процесса**

Регламент	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс -35 мин (1 полугодие) 45 мин (2 полугодие) 2, 3, 4 классы - 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.
Продолжительность учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 класс – 33 недели</li> <li>▪ 2-11 классы – 34 недели</li> </ul>		

## **2.3. Альтернативные формы освоения образовательных программ**

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
семейного образования	2	-	-	2
экстерната	-	1	-	1
обучения по индивидуальному учебному плану	-	3	-	3
дистанционного образования	-	-	-	-
обучение на дому	2	-	-	2
Итого	4	4	-	8

В 2023-2024 учебном году образовательная организация реализует образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (1 – 4 классы)
- основного общего образования (5 – 9 классы)
- среднего общего образования (10 –11 классы)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- программы дополнительного образования.

Реализация образовательных программ обеспечивает базовый уровень образования в соответствии с государственным образовательным стандартом на всех уровнях обучения.

Виды реализуемых образовательных программ в 2023-2024 учебном году:

### **1 УРОВЕНЬ начальное образование**

Программа начального общего образования в 3-4 классах реализуется на основе Федеральных государственных стандартов второго поколения с помощью образовательной программы «Школа России». Программа начального общего образования 1-2 классов реализуется на основе обновленных ФГОС-2021.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды. Данная образовательная программа учитывает возрастные психологические особенности детей младшего школьного возраста и имеет учебно-методический комплект, который помогает реализовывать следующие приоритетные цели обучения в начальной школе:
- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями каждого ребенка;

- создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность (умение принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку), развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

### **Реализация образовательной программы начального общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Клас с</b>	<b>Издательств о</b>
<b>Начальная школа</b>				
<b>1 класс</b>				
1.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А.	Азбука. В 2-х частях	1	Просвещение
2.	Канакина В. П.	Русский язык.	1	Просвещение
3.	Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Просвещение
4.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение
5.	Моро М. И.	Математика В 2-х частях	1	Просвещение
6.	Лях В. И.	Физическая культура	1-4	Просвещение
7.	Критская Е. Д.	Музыка	1	Просвещение
8.	Неменская Л. А.	Изобразительное искусство.	1	Просвещение
9.	Геронимус Т.М.	Технология.	1	Просвещение
<b>2 класс</b>				
1.	Канакина В. П.	Русский язык. В 2-х частях	2	Просвещение
2.	Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Просвещение
3.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Просвещение
4.	Моро М. И.	Математика. В 2-х частях	2	Просвещение
5.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский в фокусе	2	Просвещение
6.	Лях В. И.	Физическая культура	1-4	Просвещение
7.	Критская Е. Д.	Музыка	2	Просвещение
8.	Коротеева Е. И.	Изобразительное искусство.	2	Просвещение
9.	Геронимус Т.М.	Технология.	2	Просвещение
<b>3 класс</b>				
1.	Канакина В. П.	Русский язык. В 2-х частях	3	Просвещение
2.	Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Просвещение
3.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение
4.	Моро М. И.	Математика. В 2-х частях	3	Просвещение
5.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский в фокусе	3	Просвещение
6.	Лях В. И.	Физическая культура	1-4	Просвещение
7.	Критская Е. Д.	Музыка	3	Просвещение
8.	Неменская Л. А.	Изобразительное искусство.	3	Просвещение
9.	Геронимус Т.М.	Технология.	3	Просвещение
<b>4 класс</b>				
1.	Канакина В. П.	Русский язык . В 2-х частях	4	Просвещение
2.	Климанова Л. Ф.	Литературное чтение В 2-х частях	4	Просвещение
3.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Просвещение
4.	Моро М. И.	Математика. В 2-х частях	4	Просвещение
5.	Быкова Н.И., Дули Д.,	Английский в фокусе	4	Просвещение

	Поспелова М.Д.			
6.	Кураев А. В.	Основы православной культуры	4	Просвещение
7.	Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур и светской этики	4	Просвещение
8.	Лях В. И.	Физическая культура	1-4	Просвещение
9.	Критская Е. Д.	Музыка	4	Просвещение
10.	Неменская Л. А.	Изобразительное искусство.	4	Просвещение
11.	Геронимус Т.М.	Технология.	4	Просвещение

## **2 УРОВЕНЬ общее образование**

Программа основного общего образования в 7-9 классах реализуется на основе ФГОС ООО, в 5-6 классах на основе обновленных ФГОС-2021. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: (5 – 9 кл. ФГОС ООО):

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды микрорайона «906 база», города Калуги) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования;

Из компонента образовательной организации в 9 классе добавлено по 1 часу в неделю на учебный предмет «Обществознание» и «Биология». Данное увеличение часов обусловлено тем, что этот предмет является обязательным при государственной итоговой аттестации обучающихся, а также школа показывает низкие образовательные результаты в ОГЭ по данному предмету.

Предпрофильная подготовка в 9 классе (курсы по выбору учащихся) вводится за счёт неаудиторных занятий общеобразовательной организации (кружковая работа).

### **Реализация образовательной программы основного общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Клас с</b>	<b>Издательство</b>
<b>5 класс</b>				
1.	Ладыженская Т.А.	Русский язык 2-х ч.	5	Просвещение
2.	Якубовская Э.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
3.	Коровина В.Я.	Литература В 2-х ч.	5	Просвещение
4.	Ильина С.Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
5.	Ваулина Ю. Е.	Английский язык	5	Просвещение
6.	Виленкин Н. Я.	Математика В 2-х частях	5	Просвещение
7.	Алышева Т.В.,	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
8.	Вигасин А.А.	История древнего мира	5	Просвещение
9.	Алексеев А.И.	География	5-6	Просвещение
10.	Лифанова Т.М.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
11.	Пасечник В.В.	Биология	5	Просвещение
12.	Горяева Н.А.	ИЗО	5	Просвещение
13.	Кожина О.А.	Технология.	5	Дрофа
14.	Под ред. В.М. Казакевича	Технология. Технический труд	5	Дрофа
15.	Виленский М.Я	Физическая культура	5-7	Просвещение
16.	Сергеева Г. П.	Музыка	5	Просвещение
17.	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Просвещение
18.	Комарова С.В.	Основы социальной жизни (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
<b>6 класс</b>				
1.	Баранов М.Т.	Русский язык в 2-х ч.	6	Просвещение
2.	Полухина В.П.	Литература В 2-х ч.	6	Просвещение
3.	Ваулина Ю. Е.	Английский язык	6	Просвещение
4.	Виленкин Н. Я.	Математика В 2-х частях	6	Просвещение
5.	Агибалова Е. В.	История средних веков	6	Просвещение

6.	Арсентьев Н. М.	История России В 2-х частях	6	Просвещение
7.	Боголюбов Л.Н	Обществознание	6	Просвещение
8.	Герасимова Т.П.	География	5-6	Дрофа
9.	Пасечник В.В.	Биология	6	Просвещение
10.	Неменская Л. А.	ИЗО	6	Просвещение
11.	Кожина О.А.	Технология.	6	Дрофа
12.	Под ред. В. М. Казакевича	Технология. Технический труд	6	Дрофа
13.	Виленский М. Я.	Физическая культура	5-7	Просвещение
14.	Сергеева Г. П.	Музыка	6	Просвещение
<b>7 класс</b>				
1.	Баранов М.Т.	Русский язык	7	Просвещение
2.	Коровина В.Я.	Литература В 2-х ч.	7	Просвещение
3.	Ваулина Ю. Е.	Английский язык	7	Просвещение
4.	Макарычев Ю. Н.	Алгебра	7	Просвещение
5.	Атанасян Л. С.	Геометрия	7-9	Просвещение
6.	Босова Л. Л.	Информатика	7	БИНОМ
7.	Юдовская А.Я.	Новая история	7	Просвещение
8.	Арсентьев Н. М.	История России В 2-х частях	7	Просвещение
9.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	7	Просвещение
10.	Коринская В.А.	География	7	Дрофа
11.	Латюшин В.В.	Биология	7	Дрофа
12.	Перышкин А. В.	Физика	7	Просвещение
13.	Габриелян О. С.	Химия	7	Просвещение
14.	Питерских А. С.	ИЗО	7-8	Просвещение
15.	Кожина О.А.	Технология	7	Дрофа
16.	Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	7	Дрофа
17.	Виленский М. Я	Физическая культура	5-7	Просвещение
18.	Критская Е. Д.	Музыка	7	Просвещение
<b>8 класс</b>				
1.	Тростенцова Л.А.	Русский язык	8	Просвещение
2.	Коровина В.Я.	Литература В 2-х ч.	8	Просвещение
3.	Ваулина Ю. Е.	Английский язык	8	Просвещение
4.	Макарычев Ю. Н.	Алгебра	8	Просвещение
5.	Атанасян Л. С.	Геометрия	7-9	Просвещение
6.	Босова Л. Л.	Информатика	8	БИНОМ
7.	Юдовская А. Я.	Новая история	8	Просвещение
8.	Арсентьев Н. М.	История России В 2-х частях	8	Просвещение
9.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	8	Просвещение
10.	Алексеев А. И.	География	8	Просвещение
11.	Колесов Д. В.	Биология	8	Дрофа
12.	Перышкин А. В.	Физика	8	Просвещение
13.	Габриелян О. С.	Химия	8	Просвещение
14.	Аюбов Э.Н.	ОБЖ	8	Русское слово
15.	Сергеева Г.П	Искусство	8-9	Просвещение
16.	Кожина О.А.	Технология	8	Дрофа
17.	Под редакцией Казакевича В.М.,	Технология. Технический труд	8	Дрофа
18.	Лях В. И.	Физическая культура	8-9	Просвещение
19.	Сергеева Г. П.	Музыка	8	Просвещение
<b>9 класс</b>				
1.	Бархударов С.Г	Русский язык	9	Просвещение
2.	Коровина В.Я.	Литература В 2-х ч.	9	Просвещение
3.	Ваулина Ю. Е.	Английский язык	9	Просвещение

4.	Макарычев Ю. Н.	Алгебра	9	Просвещение
5.	Атанасян Л. С.	Геометрия	7-9	Просвещение
6.	Босова Л. Л.	Информатика	9	БИНОМ
7.	Юдовская А. Я.	Новая история	9	Просвещение
8.	Арсентьев Н. М.	История России В 2-х частях	9	Просвещение
9.	Боголюбов Л. Н.	Обществознание	9	Просвещение
10.	Алексеев А. И.	География	9	Просвещение
11.	Ефимова Т. В.	Биология	9	Мнемозина
12.	Перышкин А. В.	Физика	9	Просвещение
13.	Габриелян О. С.	Химия	9	Просвещение
14.	Аюбов Э.Н.	ОБЖ	8	Русское слово
15.	Лях В. И.	Физическая культура	8-9	Просвещение

### **3 УРОВЕНЬ среднее общее образование**

Программа 11 класса реализуется на базе обновленного ФГОС-2021. Программа 11 класса реализуется на базе ФГОС СОО. В 10 классе реализуется гуманитарный профиль (иностраный язык и обществознание). В 11 классе реализуется только универсальный профиль.

Реализация ФГОС СОО направлена на:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

единство образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;

сохранение и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

реализацию бесплатного образования на уровне среднего (полного) общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

воспитание и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

Методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского



общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации.

#### **Элективные курсы в 10 классе на 2023-2024 учебный год**

<i>Элективные курсы</i>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Кол-во в год</b>
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Физика	1	34

#### **Элективные курсы в 11 классе на 2023-2024 учебный год**

<i>Элективные курсы</i>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Кол-во в год</b>
Русский язык	1	34
Биология	1	34
Обществознание	1	34
Математика	1	34
Физика	1	34
Математика	1	34
Информатика	1	34
Физика	1	34

#### **Реализация образовательной программы среднего общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>10 класс</b>				
1.	Гольцова Н.Г.	Русский язык	10-11	Русское слово
2.	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература в 2-х ч.	10	Русское слово
3.	Баранова К.М., Копылова В.В. и др.	Английский язык 9 (углубленный уровень)	10	Просвещение
4.	Колягин Ю.М.	Математика: алгебра и начала математического анализа	10	Просвещение
5.	Атанасян Л. С.	Геометрия	10-11	Просвещение
6.	Босова Л. Л.	Информатика	9	БИНОМ
7.	Мединский В.Р.	Всеобщая история	10	Просвещение

8.	Мединский В.Р.	История России	10	Просвещение
9.	Боголюбов Л. Н.	Обществознание	10	Просвещение
10.	Максаковский В.П.	География	10-11	Просвещение
11.	Пономарева И.Н.	Биология	10-11	Вентана-Граф
12.	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г. М.	Биология (углубленный уровень)	10	Просвещение
13.	Пурешева Н.С.	Физика	10	Просвещение
14.	Габриелян О. С.	Химия	10	Просвещение
15.	Еремин В.В.	Химия (углубленный уровень)	10	Дрофа
16.	Аюбов Э.Н.	ОБЖ	10	Русское слово
17.	Лях В. И.	Физическая культура	10-11	Просвещение
<b>11 класс</b>				
1.	Гольцова Н.Г.	Русский язык	11	Русское слово
2.	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Литература В 2-х ч.	11	Русское слово
3.	Афанасьева О.В.	Английский язык	11	Просвещение
4.	Колягин Ю.М.	Математика: алгебра и начала математического анализа	11	Просвещение
5.	Атанасян Л. С.	Геометрия	10-11	Просвещение
6.	Босова Л. Л.	Информатика	9	БИНОМ
7.	Мединский В.Р.	Всеобщая история	11	Просвещение
8.	Мединский В.Р.	История России	11	Просвещение
9.	Боголюбов Л. Н.	Обществознание	10	Просвещение
10.	Максаковский В.П.	География	10-11	Просвещение
11.	Каменский А.А	Биология	10-11	Дрофа
12.	Шумный В.К., Дымшиц Г.М.	Биология	10-11	Просвещение
13.	Пурешева Н.С.,	Физика	11	Дрофа
14.	Габриелян О. С.	Химия	11	Просвещение
15.	Еремин В. В.	Химия	11	Дрофа
16.	Аюбов Э.Н.	ОБЖ	11	Русское слово
17.	Лях В. И.	Физическая культура	10-11	Просвещение

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ за 2022– 2023 учебный год

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество обучающихся	42	44	31	37	<b>154</b>	49	34	35	38	42	<b>198</b>	11	12	<b>23</b>	333	<b>375</b>
Освоили программу учебного года в полном объеме – <b>без</b> <b>условников,</b> <b>второгодников,</b> <b>справочников</b> (чел.)	41	44	28	37	<b>150</b>	48	32	33	37	41	<b>191</b>	11	12	<b>23</b>	322	<b>364</b>
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	-	-	3	-	<b>3</b>	1	1	2	1	-	<b>5</b>	-	-	-	8	<b>8</b>

Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на 2-й год (чел.)	1 (7.2)	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2	2
Получили справки об обучении (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	-	23	19	20	62	33	13	13	13	15	65	3	6	9	136	136
Из них на «5» (только отличники)	-	6	1	1	8	3	3	3	1	1	11	1	-	1	20	20

### 3.1. Оценка качества образования. Мониторинг УУД

По результатам мониторинга уровня развития ОУУН в начальном звене по всем классам наблюдается положительная динамика, постепенно к 3-4 классу снижается количество детей, не владеющих тем или иным умением. Учителям начальных классов следует обратить внимание на формирование УУД:

- регулятивные - умение планировать последовательность учебных действий, оценивать учебные действия, самостоятельно осуществлять контроль, сохранять учебную цель, самостоятельно вносить необходимые дополнения и коррективы в учебные действия;
- познавательные - умение осуществлять анализ и синтез, осуществлять обобщение, устанавливать причинно-следственные связи;
- коммуникативные - умение формулировать точку зрения, сознательно строить речевое высказывание, аргументировать.

Данные, полученные при анализе уровня освоения УУД, показывают, что обучающиеся 4 классов имеют высокий уровень подготовки для перехода на средний уровень, а обучающиеся 5 классов подтвердили свой уровень достижения УУД на конец прошлого учебного года.

#### Сравнительная таблица качества знаний обучающихся за последние четыре года

В 2022-2023 учебном году наблюдается сохранение количества обучающихся, которые успевают на «хорошо» и «отлично» на всех уровнях обучения.

<b>Количество учащихся на уровне начального общего образования в %, учащихся на «хорошо» и «отлично»</b>			
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
40,7%	58,9%	50,3%	49,5%
<b>Количество учащихся на уровне основного общего образования в %, учащихся на «хорошо» и «отлично»</b>			
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
30,5%	41,1%	36,1%	40,8%
<b>Количество учащихся на уровне среднего общего образования в %, учащихся на «хорошо» и «отлично»</b>			
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023

61,1%	70,8%	57,8%	39,1%
<b>Итого по школе</b>			
46,3%	52,2%	46,6%	43,1%

**Сравнительная таблица обученности учащихся за последние четыре года**

<b>Количество обучающихся на уровне начального общего образования в %, освоивших программу</b>			
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
100%	100%	99,3%	98%
<b>Количество учащихся на уровне основного общего образования в %, освоивших программу</b>			
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
100%	98,9	96,5%	96,9%
<b>Количество учащихся на уровне среднего общего образования в %, освоивших программу</b>			
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
100%	100%	100%	100%
<b>Итого по школе</b>			
100%	99,8%	99,7%	98,3%

Уровень обученности снизился на всех уровнях образования.

**Награждение обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года**

<b>Отлично успевают учащиеся</b>			<b>Аттестат с отличием</b>	<b>Аттестат с отличием, медаль</b>	<b>Всего успевающих на «5»</b>
2-4 кл.	5-8 кл.	10 кл.	9 кл.	11 кл.	(2-11 кл.)
8	10	1	1	0	20

**3.2. Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах**

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса. Нормативная документация оформлена в срок, для обучающихся и их родителей были проведены родительские собрания, оказана консультативная помощь. Количество выпускников 2022-2023 учебного года – 42 человека (9а и 9б классы), 12 человек (11 класс).

**Государственная итоговая аттестация (без экстернов)  
допуск к ГИА**

<b>Всего выпускников 9 кл. на конец года</b>	<b>Допущены к ГИА</b>	<b>Итог по допущенным к ГИА</b>			<b>Не допущены к ГИА</b>	<b>Итог по не допущенным к ГИА</b>	
		<b>аттестаты</b>	<b>справки</b>	<b>второй год</b>		<b>справки</b>	<b>второй год</b>
42	41	40	1	0	0	0	

Один из выпускников 9 класса, имеющий заключение ТПМПК об умственной отсталости, получил свидетельство об обучении.

**Итоги ГИА**

**ОГЭ 9 класс**

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	Сдавали экзамен в форме ГВЭ	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первые)				Сдали повторно с удовл. результатом
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	31	10	10	22	9	0	-
Математика	31	10	0	18	21	2	2
Биология	7	-	0	2	5	0	-
География	14	-	3	5	4	2	2
Информатика и ИКТ	12	-	0	4	6	2	1
История	3	-	0	0	1	2	2
Литература	-	-					
Английский язык письм. / устно	4	-	1	2	1	0	-
Обществознание	15	-	1	5	9	0	3
Физика	4	-	0	1	3	0	-
Химия	1	-	1	0	0	0	-

В 2022-2023 учебном году получил справку 1 человек.

Государственную итоговую аттестацию по программе среднего общего образования прошли 12 выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года, что составило 100% от общего количества выпускников.

#### Государственная итоговая аттестация (без экстернов) допуск к ГИА

Всего выпускников 11 кл. на конец года	Допущены к ГИА	Итог по допущенным к ГИА		Не допущены к ГИА (выданы справки)
		аттестаты	справки	
12	12	12	0	0

#### Итоги ЕГЭ 11 класс

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше миним. балла (чел.)	Ниже миним. балла (чел.)	90-99 баллов	100 баллов	Сдали повторно с удовлетворительным результатом
Русский язык	12	12	-	1	-	-
Математика (базовый уровень)	7	7	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	5	4	1	-	-	1
Биология	0	-	-	-	-	-
География	0	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	0	1	-	-	-
История	3	2	1	-	-	-
Литература	1	1	-	-	-	-
Английский язык письм. / устно	1	1	-	-	-	-
Немецкий язык письм. / устно	0	-	-	-	-	-
Французский	0	-	-	-	-	-

язык						
Обществознание	6	6	-	-		
Физика	5	1	1	-	-	-
Химия	0	-	-	-	-	-

**ЕГЭ**

**Средний балл:**

Предмет	Средний балл	Среднегородской показатель
Русский язык	60,0	71,3
Математика (профиль)	39,0	60,3
Биология	-	-
Информатика и ИКТ	7,0	57,4
История	34,0	58,7
Английский язык письм. / устно	58,0	60,3
Обществознание	52,0	63,2
Физика	38,0	57,5
Химия	-	-
Литература	59,0	54,1

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, отработывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ.

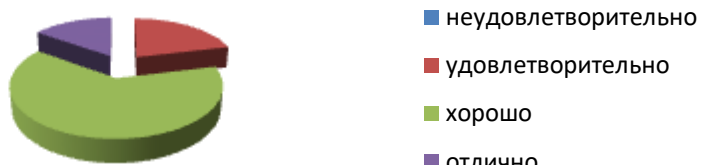
### 3.3. Всероссийский мониторинг качества образования

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-8, 11 классов приняли участие в ВПР в соответствии с порядком и планом-графиком, школьники принимали участие во всероссийском мониторинге качества образования.

#### Всероссийские проверочные работы 4 класс

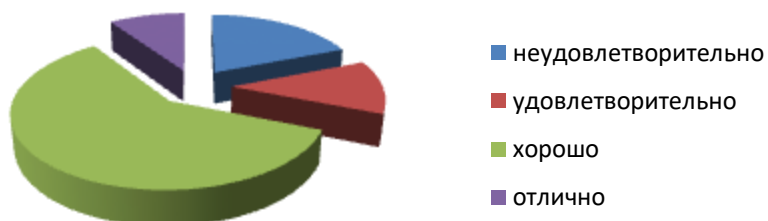


## ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс

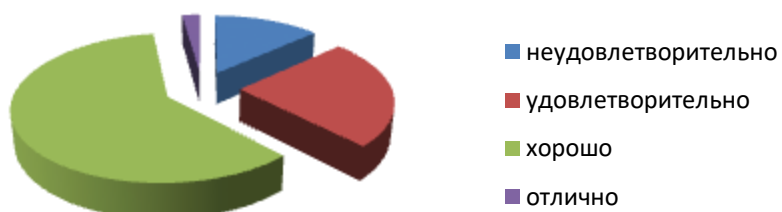


## Всероссийские проверочные работы 5 класс

### ВПР Русский язык 2023 5 класс



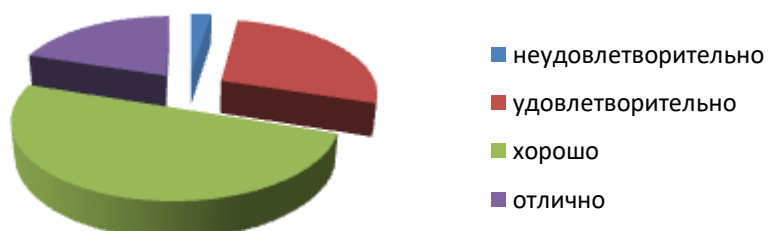
### ВПР 2023 Математика 5 класс



### ВПР 2023 Биология 5 класс

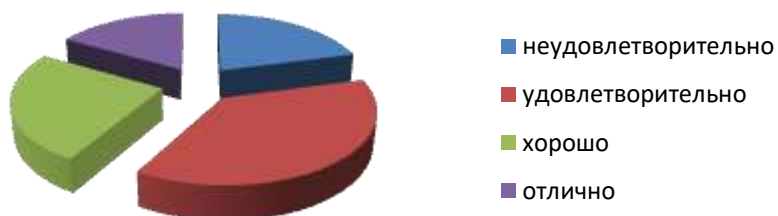


### ВПР 2023 История 5 класс

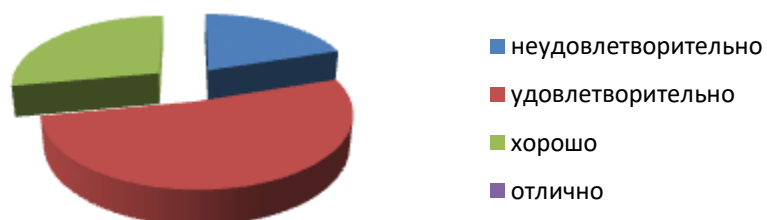


## Всероссийские проверочные работы 6 класс

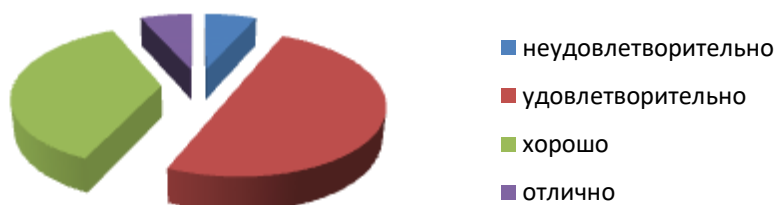
### ВПР 2023 Русский язык 6 класс



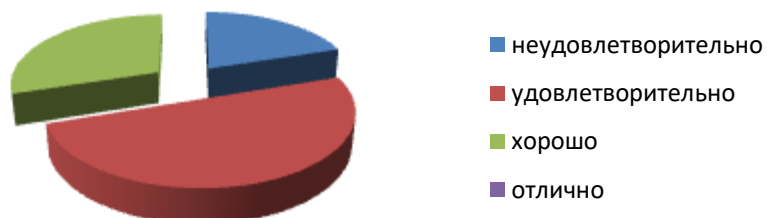
### ВПР 2023 Математика 6 класс



### ВПР 2023 История 6 класс

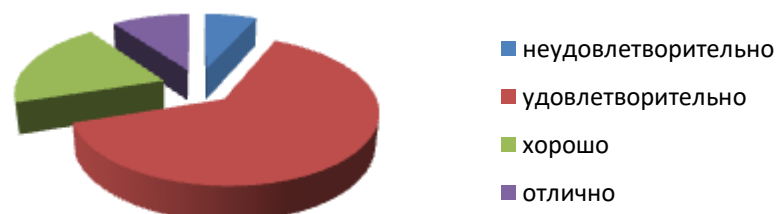


### ВПР 2023 Биология 6 класс



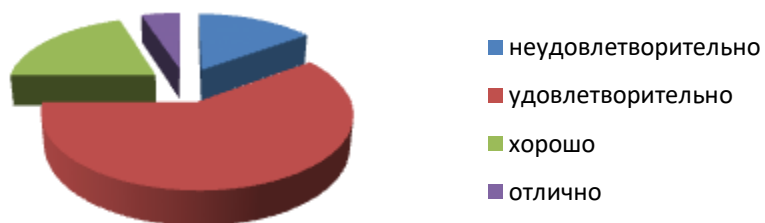
## Всероссийские проверочные работы 7 класс

### ВПР 2023 Русский язык 7 класс





### ВПР 2023 Математика 7 класс



### ВПР 2023 Физика 7 класс



### ВПР 2023 География 7 класс

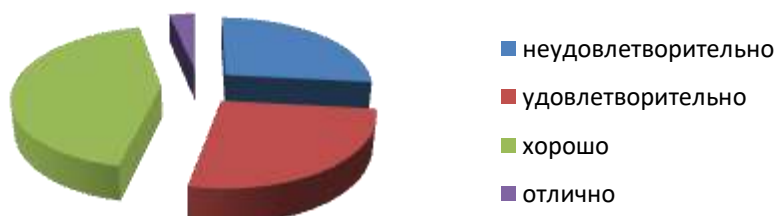


### ВПР 2023 Английский язык 7 класс

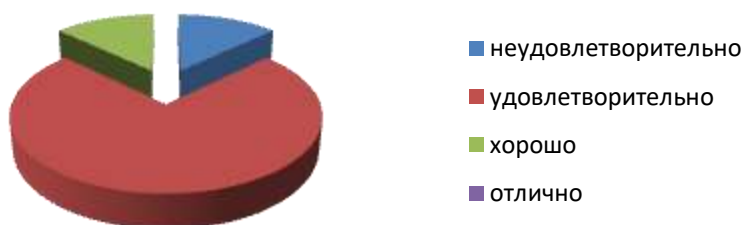


### Всероссийские проверочные работы 8 класс

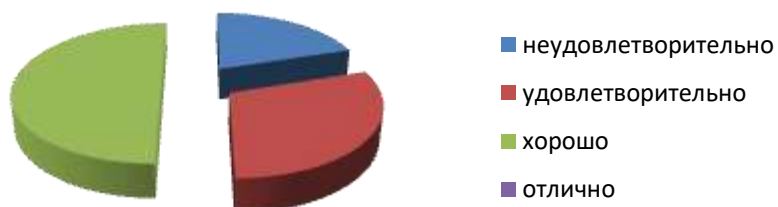
### ВПР 2023 Русский язык 8 класс



### ВПР 2023 Математика 8 класс



### ВПР 2023 Физика 8 класс

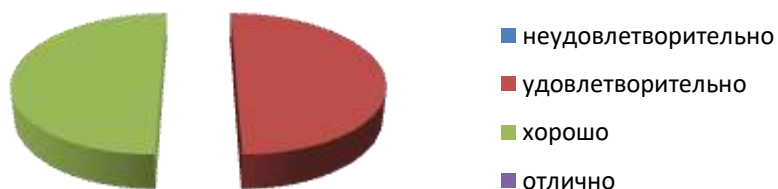


### ВПР 2023 Обществознание 8 класс



## Всероссийские проверочные работы 11 класс

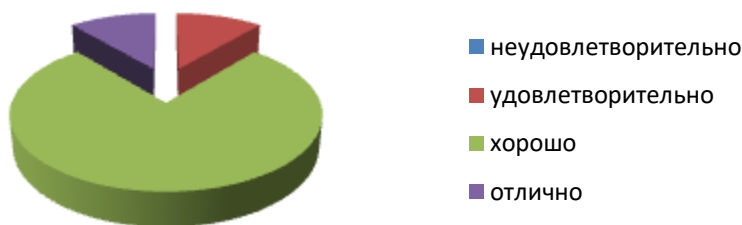
### ВПР 2023 Физика 11 класс



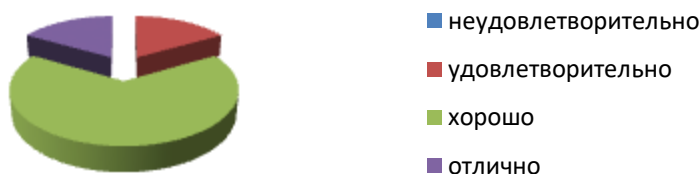
### ВПР История 2023 11 класс



## ВПР 2023 География 11 класс



## ВПР 2023 Английский язык 11 класс



### 3.5. Воспитательная работа

С 01.09.2022г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги реализует актуализированную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. 01.09.23 в Программу были внесены изменения. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Чемпион», школьного военно-патриотического клуба «Дружина», волонтерского отряда «Молодежка», Совета музея, Совета старшеклассников «СПА» (Современное Авторитетное Поколение), юнармейского отряда «Дружина имени участника СВО Малых Р.В.», отряда ЮИД «Колесо», отряда ДЮП «Пожарный авангард», первичной ячейки Российского движения детей и молодежи «Движение первых», программы «Орлята России»; есть также Уполномоченный по правам участников образовательного процесса и депутат школьной Думы;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За все время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность

воспитательным процессом в школе.

Школа взаимодействует с МБУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областной акции антинаркотической направленности «Сообща, где торгуют смертью»;
- классные часы и просветительские беседы «Я против ПАВ» на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль. В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Космонавтики, День Земли, День Победы, Окна победы и т.д.)

Музей школы «Наш школьный историко-краеведческий музей» неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На занятиях актива Музея готовятся экскурсоводы, проходят музейные уроки.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется большое внимание. В школе реализуется комплексная программа профилактической работы «Безопасная образовательная среда». В школе действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися. В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории. В 2023 году во всех классах с 4-ого по 11-ый были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Школьный психолог и социальный педагог регулярно проводят с обучающимися анкетирования и диагностику с согласия родителей (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2023 году обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, среди тестируемых не выявлено.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционным мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни являются школьные Дни здоровья, соревнования волейболу, флорболу, спортивные игры «Веселые старты» для школьников 1-4 классов, акции «Быть здоровым – это здорово!»

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

1. КГУ им. К.Э. Циолковского
2. Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева
3. Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана
4. МБОУДО «Детская школа искусств № 1 имени Н.П. Ракова» г. Калуги
5. «Городская библиотека-филиал № 25» (Турынино)
6. «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»
7. ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»
8. ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна»
9. ГБУ КО «Спортивная школа «Спартак»
10. ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»
11. ГКУ КО «Центр занятости населения города Калуги»
12. «Калужский Приборостроительный Завод «Тайфун»
13. ПАО «Калужский турбинный завод»
14. АО «Восход» — Калужский радиоламповый завод
15. ООО «Форбо Калуга»
16. Отдел полиции № 2 УМВД России по г. Калуге
17. ГБУЗ КО «Детская городская больница»
18. ГАУЗ КО «Калужская областная детская стоматологическая поликлиника»
19. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Калуги

С 01.09.2022 г. была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 26 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Работа советника по воспитанию позволяет систематизировать работу классных руководителей. В августе 2023 года администрация школы провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить установку законодательства на ограничения в сфере документальной нагрузки педагогов. В результате проделанной работы педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

В течение 2023 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги продолжалось изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включены ключевые общешкольные дела – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации от 06.06.2022.

В скорректированных

- ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» проработаны темы по изучению государственных символов.

- ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

- ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - темы, связанные с изучением государственных символов; темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

В течение 2023 года продолжилось изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. По понедельникам, во время еженедельных общешкольных линеек, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. Также на общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели, важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают информацию о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. К привычным мероприятиям добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В январе 2023 года в школе была открыта парта Героя, посвященная Алексею Курганову, участнику СВО. За мужество и героизм, проявленные при выполнении воинского долга, гвардии капитану Курганову Алексею Сергеевичу было посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации.

### Изучение государственных символов России в рамках школьных предметов

Предмет/ предметная область	Формы работы	Что должны усвоить дети
Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение Окружающий мир	Урок Игровые образовательные технологии	Получить первоначальные представления о русском языке как государственном языке России, родном языке как основе национального самосознания. Развить представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Сформировать отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни
ОРКСЭ	Урок Игровые	Научиться распознавать российскую госсимволику, символику своего региона.

	образовательные технологии	Научиться объяснять значение символики. Научиться уважать российскую государственность, законы, законные интересы и права людей, сограждан
ОДНКНР	Урок	Закрепить представления о госсимволике России во взаимосвязи с историей и культурой народов России, российскими традиционными религиями
Обществознание История	Урок Проектная и исследовательская деятельность	Углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности. Осмыслить политическую и нравственную суть символов. Расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, включая защиту Отечества на воинской или альтернативной службе. Научиться сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения
Русский язык и литература	Урок Изучение литературных произведений	Сформировать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку России

### Организация воспитательного процесса

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). **Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания** детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,

ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям**  
(программа ВР с изменениями):

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания.

Основные сферы взаимодействия учащихся и педагогов нашей школы представлены в Программе воспитания на 2022-2025 гг. (январь 2023 – август 2023 года) следующими модулями:

**Инвариантные модули:**

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

**Вариативные модули:**

1. Модуль «Наш школьный историко-краеведческий музей»

В Программе воспитания с принятыми изменениями (август 2023 - декабрь 2023 г.)- следующими модулями:

**Инвариантные модули:**

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»



3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

**Вариативные модули:**

1. Модуль «Наш школьный историко-краеведческий музей»
2. Модуль «Детские общественные объединения»
3. Модуль «Добровольческая деятельность» (волонтерство)
4. Модуль «Школьный театр «Амплуа»

Реализация воспитательного потенциала школы предусматривает проведение следующих **основных школьных дел:**

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы: Неделя безопасного движения, Дни наук, предметные и метапредметные недели, День солидарности в борьбе с терроризмом, «Выборная кампания», День учителя, историко-краеведческий турнир «Великое стояние на Угре», День матери, День Отца, День героев Отечества, День Неизвестного солдата, День освобождения города Калуги от немецко-фашистских захватчиков, Новогодние мероприятия, памятные мероприятия о блокаде Ленинграда, День защитника Отечества, спортивные состязания «Лыжня России», 8 марта, День космонавтики, цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы (участие в митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки Мужества), выезд на благоустройство памятников ветеранам Великой Отечественной войны и выпускникам школы, погибшим на Северном Кавказе и на Пятницкое кладбище (место захоронения Н.М. Полякова) и т.д.;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: «День Государственного флага РФ», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Подарок солдату», «Сделаем мир добрее», «Дети – детям», «Большая помощь маленькому другу» (зооприюты), «Никто не забыт» (помощь ветеранам войны/детям войны и труда) и т.д.;

– изучение госсимволов (по рекомендации Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности;

– организация еженедельного поднятия и спуска государственного флага России;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: торжественные линейки праздники «День Знаний», «Последний звонок», выпускной вечер;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности, «Ученик года»;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей окрестных домов и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для микрорайона школы (шествие «Бессмертный полк» по территории микрорайона);

– разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных

творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (военно-спортивная игра «Зарница-Орленок» и т.п.);

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел: театрализованные представления на Новый год для учеников 1-4 классов, праздники «Мистер и мисс Осень//Зима, работа школьного театра «Амплуа»;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Большая часть мероприятий, проводимых в ОУ в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и большинство классных коллективов вовлечены в эти мероприятия.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий (*январь 2023 – май 2023; сентябрь 2023 - декабрь 2023*):

- **патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:**
  - Историко-краеведческий проект «Великое стояние на Угре», работа историко-краеведческого школьного музея, кружок «Патриоты», военно-патриотический клуб «Дружина», «Разговоры о важном», «Орлята России»
- **духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению:**
  - «Уверенный старт» (*разработана на основе авторской программы «Уроки нравственности»*), «Познай себя».
- **познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:**
  - ЮИД «Колесо», «Дружина юных пожарных - ДЮП», «Занимательная грамматика», «Умники и умницы», «В мире книг», «Эврикум», «Точка роста», «Занимательная математика», «Юные математики», «Занимательный английский», «В мире орфографии и пунктуации», «Мир глобальных компетенций», «Русский язык и культура речи», «В мире английского языка», «Считаем играя», «Введение в финансовую грамотность», «Финансовая грамотность», «Мир профессий», профминимум «Россия – мои горизонты», «Английская грамматика», «От простого к сложному», «Основы финансовой грамотности».
- **экологической, природоохранной направленности:**
  - «Юный эколог», «Эколята», «Наша планета».
- **художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:**
  - «Творчество без границ», «Творческая мастерская», «Волшебные спицы»
- **туристско-краеведческой направленности:**
  - «Ступени к успеху».
- **оздоровительной и спортивной направленности:**
  - «Школа волейбола», «Подготовка к выполнению нормативов ГТО», «Территория шахмат», спортивный клуб «Чемпион».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**Работа кружков в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28  
им. П.В. Рыженко» г. Калуги  
(январь – май 2023г.)**

<b>Название кружка</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ФИО учителя</b>
«Ступени к успеху»	1 «А»	1	Романова О.В.
«Юный эколог»	1 «А»	1	Романова О.В.
«Творчество без границ»	1 «Б»	1	Моисеенко С.А.
«Уверенный старт»	1 «Б»	1	Моисеенко С.А.
ЮИД «Колесо»	1 «Б»	2	Моисеенко С.А.
«Творческая мастерская»	2 «А»	1	Кузнецова О.В.
«Занимательная грамматика»	2 «А»	1	Кузнецова О.В.
«Умники и умницы»	2 «Б»	1	Царукян Ю.В.
«Занимательная грамматика»	2 «Б»	1	Царукян Ю.В.
«В мире книг»	3	1	Макарова А.А.
«Эврикум»	3	1	Макарова А.А.
«Точка роста»	4	1	Подольская О.В.
«Эколята»	4	1	Подольская О.В.
«Школа волейбола»	5-9	1	Панькина Г.В.
«Подготовка к выполнению нормативов ГТО»	5-9	1	Панькина Г.В.
«Территория шахмат»	5-7	1	Панькина Г.В.
«Занимательная математика»	5 «А»	1	Сафонова Т.А.
«Юные математики»	5 «Б»	1	Макарова Я.В.
«Мир глобальных компетенций»	6	1	Корнеева О.Н.
«Патриоты»	7	1	Герасимов К.В.
«Занимательный английский»	8	1	Пурикова К.И.
«В мире орфографии и пунктуации»	9 «А»	1	Свиридова М.В.
«Наша планета»	9 «А»	1	Фролова О.В.
«Познай себя»	9 «Б»	1	Заболотина В.В.
«Русский язык и культура речи»	10	1	Лялякина О.В.
«В мире английского языка»	11	1	Тарасова И.Э.

**Работа кружков в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28  
им. П.В. Рыженко» г. Калуги  
(сентябрь – декабрь 2023г.)**

<b>Название кружка</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ФИО учителя</b>
«Разговоры о важном»	1	1	Подольская О.В.
«Орлята России»	1	1	Подольская О.В.
«Считаем играя»»	1	1	Подольская О.В.
«Разговоры о важном»	2 «А»	1	Романова О.В.
«Орлята России»	2 «А»	1	Романова О.В.
«Ступени к успеху»	2 «А»	1	Романова О.В.
«Разговоры о важном»	2 «Б»	1	Моисеенко С.А.
«Орлята России»	2 «Б»	1	Моисеенко С.А.
«Разговоры о важном»	3 «А»	1	Кузнецова О.В.

«Орлята России»	3 «А»	1	Кузнецова О.В.
«Введение в финансовую грамотность»	3 «А»	1	Кузнецова О.В.
«Разговоры о важном»	3 «Б»	1	Царукян Ю.В.
«Орлята России»	3 «Б»	1	Царукян Ю.В.
«Умники и умницы»	3 «Б»	1	Царукян Ю.В.
«Разговоры о важном»	4	1	Макарова А.А.
«Орлята России»	4	1	Макарова А.А.
«В мире книг»	4	1	Макарова А.А.
«Подготовка к выполнению нормативов ГТО»	5-9	1	Панькина Г.В.
«Разговоры о важном»	5	1	Тарасова И.Э.
«Финансовая грамотность»	5	1	Тарасова И.Э.
«Мир профессий»	5	1	Тарасова И.Э.
«Разговоры о важном»	6 «А»	1	Сафонова Т.А.
Профминимум «Россия – мои горизонты»	6 «А»	1	Сафонова Т.А.
«Волшебные спицы»	6 «А» 6 «Б»	1	Заболотина В.В.
«Разговоры о важном»	6 «Б»	1	Макарова Я.В.
Профминимум «Россия – мои горизонты»	6 «Б»	1	Макарова Я.В.
«Разговоры о важном»	7	1	Корнеева О.Н.
Профминимум «Россия – мои горизонты»	7	1	Корнеева О.Н.
«Волшебные спицы»	7	1	Заболотина В.В.
«Разговоры о важном»	8	1	Свиридова М.В.
Профминимум «Россия – мои горизонты»	8	1	Герасимов К.В.
«Разговоры о важном»	9 «А»	1	Пурикова К.И.
Профминимум «Россия – мои горизонты»	9 «А»	1	Пурикова К.И.
«Наша планета»	9 «А»	1	Фролова Л.В.
«Английская грамматика»	9 «А»	1	Пурикова К.И.
«Разговоры о важном»	9 «Б»	1	Панькина Г.В.
Профминимум «Россия – мои горизонты»	9 «Б»	1	Панькина Г.В.
«Занимательная математика»	9 «Б»	1	Сафонова Т.А.
«Разговоры о важном»	10	1	Свиридова М.В.
Профминимум «Россия – мои горизонты»	10	1	Свиридова М.В.
«В мире английского языка»	10	1	Тарасова И.Э.
«Разговоры о важном»	11	1	Лялякина О.В.
Профминимум «Россия – мои горизонты»	11	1	Лялякина О.В.
«От простого к сложному»	11	1	Лялякина О.В.
«Основы финансовой грамотности»	11	1	Макарова Я.В.

**Достижения обучающихся школы в 2023 году (январь-май) во внеурочной деятельности:  
конкурсы, проекты, фестивали, акции**

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат	Руководитель
1.	Молодежный марафон «Шаг навстречу» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги	5	Участие в финале	Лялякина О.В.
2.	Городской патриотический конкурс	9	Участие	Панькина Г.В.

	«Своих не бросаем!», посвященный специальной военной операции России на Украине (номинация «Патриотический рисунок»)			Макарова А.А. Подольская О.В. Романова О.В.
3.	Конкурс-выставка творческих работ педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Все грани прекрасного»	4	<b>2 место</b> <b>2 место</b> участие	Яковенко С.А. Заболотина В.В. Подольская О.В. Кузнецова О.В.
4.	Конкурс научных чтений памяти Н.С. Воронина среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Калужские ростки»	2	<b>2 место</b> Участие	Корнеева О.Н.
5.	XXVI городской фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе»	1	<b>Лауреат</b>	Заболотина В.В.
6.	Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	13	Участие	Моисеенко С.А. Свиридова М.В.
7.	Акция «Знание. Герои»	28	Участие	Свиридова М.В.
8.	Урок памяти «Георгиевская лента»	28	Участие	Свиридова М.В.
9.	Кинопроект «Герои войны – Герои спорта» (кинопоказ фильма «Блокадный футбол»)	24	Участие	Лялякина О.В. Заболотина В.В.
10.	Акция по уборке воинских захоронений «Память наших сердец» в рамках международной акции «Место памяти» (уборка захоронения на Пятницком кладбище ветерана ВОв, бывшего завуча нашей школы, учителя русского языка и литературы Полякова Николая Михайловича и уборка мест захоронения на кладбище в Ждамирово выпускников школы, погибших на Северном Кавказе, Поликарпова Александра и Гавриченко Романа)	5	Участие	Лялякина О.В. Свиридова М.В.
11.	Городской патриотический конкурс «Своих не бросаем!», посвященный специальной военной операции России на Украине (номинация «Письмо защитнику Отечества»)	1	<b>Благодарственное письмо</b>	Свиридова М.В.
12.	Конкурс-выставка творческих работ пасхальной тематики среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Многоликий символ жизни»	12	<b>3 место</b> Участие	Романова О.В. Кузнецова О.В. Подольская О.В. Сафонова Т.А.
13.	Конкурс детского технического творчества «5+: хочу стать инженером» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги	1	Участие	Сафонова Т.А.

14.	Проект «Комфортная школа»	15	Участие	Макарова А.А. Свиридова М.В.
15.	Областные акции, посвященные 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	367	Участие	Классные руководители
16.	Региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	2	<b>Победитель</b> <b>Призер</b> Участие	Моисеенко С.А. Свиридова М.В. Лялякина О.В.
17.	Конкурс рисунков «РСО: я знаю, я разделяю» в рамках проекта АНО «ЭПИ» «ЭКОПАТРИОТ» (Возрастная категория 2 кл.)	3	<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b>	Кузнецова О.В.
18.	Конкурс рисунков «РСО: я знаю, я разделяю» в рамках проекта АНО «ЭПИ» «ЭКОПАТРИОТ» (Возрастная категория 3 кл.)	12	<b>1 место (3)</b> <b>2 место (4)</b> <b>3 место (4)</b>	Макарова А.А. Подольская О.В.
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	27	<b>Лауреат</b> Участие	Заболотина В.В. Яковенко С.А. Моисеенко С.А. Сафонова Т.А. Кузнецова О.В. Подольская О.В. Корнеева О.Н. Романова О.В. Панькина Г.В. Герасимов К.В. Лялякина О.В.
20.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	1 учитель	<b>Призер</b>	Сафонова Т.А.
21.	Акция «Окна Победы» Акция «Стена памяти» Акция «Поздравь ветерана» (посещение и поздравление труженицы тыла Логвиновой Лидии Дмитриевны и Веткиной Прасковьи Петровны)	367	Участие	Яковенко С.А. Свиридова М.В. Свиридова М.В. Панькина Г.В.
22.	Региональный конкурс стихотворений «Душа обязана трудиться», посвященный Году педагога и наставника	1	<b>Призер</b>	Сафонова Т.А.
23.	Конкурс изобразительного искусства «Наша Победа!», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	1	<b>Благодарственное письмо</b>	Сафонова Т.А.
24.	Областной конкурс «Мастерство без границ»	2	Участие Участие	Свиридова М.В. Заболотина В.В.
25.	Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования»	1	Участие	Свиридова М.В.
26.	Всероссийский конкурс рисунков, приуроченный к 80-летию прорыва блокады Ленинграда «На бумажном	1	<b>Победитель</b> (Диплом 1 степени)	Сафонова Т.А.

	листке я рисую Блокаду...»			
27.	Всероссийская акции «Письмо защитнику Отечества»	367	Участие	Классные руководители
28.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	367	Участие	Классные руководители
29.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 23»	6	Участие	Панькина Г.В.
30.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	367	Участие	Классные руководители 8-11 классов
31.	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»	367	Участие	Классные руководители
32.	Интерактивный семинар в рамках федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» национального проекта «Демография»	1	Участие	Свиридова М.В.
33.	Размещение кандидатуры педагога на Всероссийском педагогическом портале почета	1	<b>Дипломом номинанта «РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРИЗНАНИЕ 2023»</b>	Панькина Г.В.
34.	Всероссийская детско-юношеская акции «Рисуем Победу»	1	Участие	Подольская О.В.
35.	I этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2	<b>2 место 3 место (2)</b>	Панькина Г.В. Лялякина О.В. Свиридова М.В.
36.	Диктант Победы - Международный исторический диктант, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	26	Участие	Герасимов К.В.
37.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 педагог	Участие	Сафонова Т.А.
38.	Конкурс научно-популярного видео для школьников «Знаешь? Научи!»	2	Участие	Корнеева О.Н. Свиридова М.В.
39.	Создание школьного отряда Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» «Дружина имени участника СВО Малых Р.В.»	11	Участие	Панькина Г.В.

**Достижения обучающихся школы в 2023 году (сентябрь-декабрь)  
во внеурочной деятельности: конкурсы, проекты, фестивали, акции**

40.	Акции ко Дню Государственного флага РФ («Мы в тельняшках!», «Моя Россия, мой флаг», «Живой флаг»)	15	Участие	Тарасова И.Э. Свиридова М.В.
41.	Акция «Капля жизни» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	44	Участие	Свиридова М.В. Макарова Я.В. Лялякина О.В.

	Акция «Белые шары. Помним Беслан»			Сафонова Т.А.
42.	Военно-спортивные соревнования «Вперед к победе» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, молодежи Калужской области	10	Участие	Панькина Г.В.
43.	Областная акция «На дороге без ошибок» и Неделя безопасности дорожного движения	15	Участие	Сафонова Т.А.
44.	Акция «Память наших сердец» (посещение Пятницкого кладбища и возложение цветов к месту захоронения ветерана ВОВ, бывшего завуча нашей школы, учителя русского языка и литературы Полякова Николая Михайловича.	5	Участие	Лялякина О.В.
45.	Всероссийский День бега «Кросс нации»	8	Участие	Панькина Г.В.
46.	2 этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	70	Участие	Сафонова Т.А. Макарова Я.В. Яковенко С.А. Пурикова К.И. Панькина Г.В. Свиридова М.В. Лялякина О.В.
47.	Федеральный проект «Профессионалитет»	97	Участие	Яковенко С.А. Пурикова К.И. Панькина Г.В. Свиридова М.В. Лялякина О.В.
48.	Организация и проведение историко-краеведческого турнира «Великое Стояние на Угре. Уроки истории»	48	Организаторы	Фролова Л.В. Свиридова М.В. Самоходкина М.С. Сафонова Т.А. Яковенко С.А. Мельникова Е.А.
49.	Акция «Избирательный диктант на территории Калужской области»	26	Участие	Самоходкина М.С. Мельникова Е.А.
50.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	266	Участие	Подольская О.В. Романова О.В. Моисеенко С.А. Кузнецова О.В. Царукян Ю.В. Макарова А.А. Тарасова И.Э. Сафонова Т.А. Макарова Я.В. Корнеева О.Н. Яковенко С.А. Пурикова К.И. Панькина Г.В. Свиридова М.В. Лялякина О.В.
51.	Международная просветительская акция Русского географического	12	Участие	Фролова Л.В.



	общества «Географический диктант – 2023»			
52.	Проект «Спасибо героям» ко Дню героев Отечества	25	Участие	Свиридова М.В. Макарова Я.В. Лялякина О.В. Моисеенко С.А.
53.	Акции ко Дню Конституции «#БытьГражданином» «Триколор у сердца» «Флаг Единства» «Каждый имеет право на объединение», «Каждый имеет право на образование»,	367	Участие	Классные руководители
54.	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	62	Участие	Пурикова К.И. Панькина Г.В. Свиридова М.В. Лялякина О.В.
55.	Военно-патриотический диктант	26	Участие	Панькина Г.В.
56.	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	26	Участие	Мельникова Е.А.

**Достижения обучающихся школы в 2023 году (сентябрь-декабрь) во внеурочной деятельности:  
конкурсы, проекты, фестивали, акции**

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат	Руководитель
1.	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	6 чел.	6 участников	Лялякина О.В. Моисеенко С.А. Свиридова М.В. Макарова Я.В. Пурикова К.И.
2.	Региональный заочный этап Всероссийского форума «Изменение климата глазами детей»	10 чел.	<b>2 победителя</b> <b>1 лауреат</b> 7 участников	Подольская О.В. Панькина Г.В. Кузнецова О.В. Романова О.В. Заболотина В.В.
3.	Девятый техно-фестиваль «Земля-Луна, Калуга-Марс»	15 чел.	участие	Сафонова Т.А. Яковенко С.А.
4.	Посещение выставки Виктора и Апполинария Васнецовых в Калужском музее изобразительных искусств»	5 чел.	участие	Яковенко С.А.
5.	Детско-юношеский литературный конкурс «Берег мечты»	1 чел.	<b>призер</b>	Моисеенко С.А.
6.	II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»	1 чел.	<b>победитель</b>	Панькина Г.В.
7.	Олимпиада по пожарной безопасности конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества «Искры творчества»	2 чел.	<b>1 призер</b> 1 участник	Макарова Я.В. Сафонова Т.А.
8.	Федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока	1 чел.	<b>1 призер</b>	Моисеенко С.А.

	давности»			
9.	Конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Искры творчества»	5 чел.	<b>1 призер</b> 4 участника	Моисеенко С.А. Подольская О.В. Романова О.В. Яковенко С.А.
10.	Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Молодые защитники природы»	7 чел.	<b>1 победитель</b> 6 участников	Макарова А.А. Подольская О.В. Романова О.В. Кузнецова О.В. Сафонова Т.А. Моисеенко С.А. Яковенко С.А.
11.	Выставка на школьном турнире «Великое стояние на Угре»	42 чел.	участие	Романова О.В. Свиридова М.В. Лялякина О.В. Кузнецова О.В. Яковенко С.А.
12.	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	1 чел.	участие	Подольская О.В.
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	6 чел.	<b>1 победитель</b> <b>1 призер</b> 4 участника	Моисеенко С.А. Пурикова К.И. Макарова Я.В. Свиридова М.В. Лялякина О.В. Яковенко С.А.
14.	Конкурс «Новогодняя игрушка для лесной красавицы»	45 чел.	<b>2 победителя</b> <b>4 призера</b> 39 участников	Макарова А.А. Подольская О.В. Романова О.В. Кузнецова О.В. Сафонова Т.А. Моисеенко С.А. Царукян Ю.В. Яковенко С.А.
15.	Конкурс-выставка творческих работ среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений «Творчество юных»	15 чел.	<b>3 призера</b> 12 участников	Панькина Г.В. Моисеенко С.А. Царукян Ю.В. Тарасова И.Э. Макарова Я.В. Фролова Л.В. Подольская О.В. Романова О.В. Корнеева О.В. Кузнецова О.В. Яковенко С.А. Сафонова Т.А.
16.	Выставка работ учащихся «С днем Защитника Отечества!»	14 чел.		Яковенко С.А.
17.	Конкурс по компьютерному дизайну фестиваля технического творчества «Наука. Техника. Творчество»	1 чел.	участие	Корнеева О.В.
18.	Выставка работ учащихся «Весенняя фантазия»	16 чел.	участие	Яковенко С.А.

### Дополнительное образование

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- **естественно-научное**

**Охват дополнительным образованием учащихся**  
(естественно-научное направление)

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	38	30	79
2	2а	23	0	0
3	2б	20	0	0
4	3а	21	0	0
5	3б	22	19	86
6	4	29	3	10
7	5	35	3	9
8	6а	25	0	0
9	6б	22	0	0
10	7	32	2	6
11	8	35	0	0
12	9а	18	0	0
13	9б	19	0	0
14	10	14	2	14
15	11	11	0	0
<b>Всего</b>		<b>364</b>	<b>59</b>	<b>16</b>

- **социально-гуманитарное**

**Охват дополнительным образованием учащихся**  
(социально-гуманитарное))

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	38	20	53
2	2а	23	0	0
3	2б	20	0	0
4	3а	21	14	67
5	3б	22	0	0
6	4	29	15	52
7	5	35	2	6
8	6а	25	20	80
9	6б	22	9	41
10	7	32	11	34
11	8	35	24	69
12	9а	18	18	100
13	9б	19	17	89

14	10	14	14	100
15	11	11	8	73
<b>Всего</b>		<b>364</b>	<b>172</b>	<b>47</b>

- **техническое**

**Охват дополнительным образованием учащихся**  
(техническое направление)

п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	38	0	0
2	2а	23	0	0
3	2б	20	1	5
4	3а	21	2	10
5	3б	22	1	5
6	4	29	1	3
7	5	35	3	9
8	6а	25	3	12
9	6б	22	0	0
10	7	32	2	6
11	8	35	0	0
12	9а	18	0	0
13	9б	19	0	0
14	10	14	0	0
15	11	11	0	0
<b>Всего</b>		<b>364</b>	<b>13</b>	<b>4</b>

- **художественное**

**Охват дополнительным образованием учащихся**  
(художественное направление)

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	38	4	11
2	2а	23	15	65
3	2б	20	19	95
4	3а	21	1	5
5	3б	22	2	9
6	4	29	3	10
7	5	35	13	37
8	6а	25	7	28
9	6б	22	2	9
10	7	32	5	16
11	8	35	16	46
12	9а	18	0	0
13	9б	19	0	0

14	10	14	2	14
15	11	11	1	9
<b>Всего</b>		<b>364</b>	<b>90</b>	<b>25</b>

- **физкультурно-спортивное**

**Охват дополнительным образованием учащихся**  
(физкультурно-спортивное направление)

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	38	11	29
2	2а	23	13	57
3	2б	20	6	30
4	3а	21	4	19
5	3б	22	6	27
6	4	29	9	31
7	5	35	4	11
8	6а	25	6	24
9	6б	22	3	14
10	7	32	1	3
11	8	35	6	17
12	9а	18	0	0
13	9б	19	2	11
14	10	14	1	7
15	11	11	1	9
<b>Всего</b>		<b>364</b>	<b>73</b>	<b>20</b>

- **туристско-краеведческое**

**Охват дополнительным образованием учащихся**  
(туристско-краеведческое направление)

п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	38	0	0
2	2а	23	0	0
3	2б	20	0	0
4	3а	21	0	0
5	3б	22	0	0
6	4	29	0	0
7	5	35	0	0
8	6а	25	0	0
9	6б	22	0	0
10	7	32	0	0
11	8	35	0	0
12	9а	18	0	0
13	9б	19	0	0

14	10	14	0	0
15	11	11	0	0
<b>Всего</b>		<b>364</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ УЧАЩИХСЯ  
(ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ)**

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	38	37	97
2	2а	23	19	83
3	2б	20	19	95
4	3а	21	16	76
5	3б	22	20	91
6	4	29	24	83
7	5	35	20	57
8	6а	25	21	84
9	6б	22	11	50
10	7	32	16	50
11	8	35	31	89
12	9а	18	18	100
13	9б	19	17	89
14	10	14	14	100
15	11	11	8	73
<b>Всего</b>		<b>364</b>	<b>291</b>	<b>80</b>

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 364 обучающихся и 256 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 16%, социально-гуманитарное – 47%, техническое — 4%, художественное — 25%, физкультурно-спортивное — 20%, туристско-краеведческое — 0%.  
Общий охват составляет 80%.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



### Проектная и исследовательская деятельность обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги 2023 год (январь-декабрь)

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Тема	Руководитель
1	Багрушин Ростислав Вадимович	«Скворечник своими руками»	Заболотина В.В.
2	Балан Юлия Сергеевна	«Права и обязанности несовершеннолетних»	Герасимов К.В.
3	Власова Ксения Олеговна	«Исследование зубной пасты»	Корнеева О.Н.
4	Волков Егор Алексеевич	«Разработка игр в жанре аркад на языке программирования Pascal»	Макеева И.В.
5	Глазунова Инга Денисовна	«Вечно живой латинский язык»	Свиридова М.В.
6	Гусева Анна Владимировна	«Влияние Екатерины II на внутреннюю политику Российской империи»	Герасимов К.В.
7	Джураев Александр Ахмадович	«Семь чудес Калужской области»	Фролова Л.В.
8	Иванова Кира Александровна	«Шаровая молния и человек»	Сафонова Т.А.
9	Калинин Максим Дмитриевич	«Чай и его свойства»	Корнеева О.Н.
10	Колодяжная Софья Алексеевна	«Помощь слепым людям при пожаре»	Сафонова Т.А.
11	Конопелько Карина Романовна	«Оптическая иллюзия»	Сафонова Т.А.
12	Коряева Полина Сергеевна	«Пять способов доказательства теоремы Пифагора»	Сафонова Т.А.
13	Коченкова Софья Алексеевна	«Федор Конюхов. Путешествие длиной в жизнь»	Фролова Л.В.
14	Кужненко Никита Сергеевич	«Культурное наследие ЮНЕСКО в России»	Фролова Л.В.
15	Минаков Кирилл Сергеевич	«Исследование сленга как явления современного английского языка»	Тарасова И.Э.
16	Митюшкин Егор Вадимович	«Йогурты: польза и вред»	Корнеева О.Н.
17	Погорелова Софья Дмитриевна	«Роль образа собаки в художественной литературе»	Свиридова М.В.
18	Савкина Полина Эдуардовна	«Антропонимы в английской литературе»	Тарасова И.Э.
19	Семенов Макар Сергеевич	«Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России»	Фролова Л.В.

20	Семенова Екатерина Алексеевна	«Сравнение американского и британского английских»	Тарасова И.Э.
21	Смыковский Никита Эдуардович	«Современная молодежь России и ее отношение к английскому языку и культуре»	Тарасова И.Э.
22	Сотникова Мария Анатольевна	«Оценка питания учащихся 9 классов»	Корнеева О.Н.
23	Титкова Полина Евгеньевна	«Вода – источник жизни»	Корнеева О.Н.
24	Удовиченко Алиса Денисовна	«Осторожно! Слова-паразиты!»	Свиридова М.В.
25	Федоров Георгий Максимович	«Искусственный интеллект: его возможности и потенциал»	Макеева И.В.
26	Федоров Николай Михайлович	«Построение геометрических задач и применение их в жизни»	Сафонова Т.А.
27	Филатова Елизавета Сергеевна	«Детство в разные эпохи человечества»	Герасимов К.В.
28	Штепа Мария Алексеевна	«Проблема выбора профессии у подростков»	Герасимов К.В.

**Участие обучающихся школы в спортивных мероприятиях  
2023 год (январь-декабрь)**

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги проводится работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья: физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1.	ВПМ «Будь готов» V этап (оказание первой помощи)	5	Участие
2.	Игры первенства города Калуги по волейболу среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Калуги (девушки) 3 группа	10	2 место
3.	Игры первенства города Калуги по волейболу среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Калуги (юноши) 3 группа	10	1 место
4.	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница-Орленок»	7	Участие
5.	Физкультурное мероприятие «Калужская школьная лига легкой атлетики»	10	<b>3 место</b>
6.	Соревнования по стрельбе среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Калуги в рамках Школьной спортивной лиги в 2022/2023 учебном году	5	<b>1 место</b>
7.	Чемпионат города Калуги по эстафетному бегу «76-я весенняя легкоатлетическая эстафета на призы Городского Головы»	4	<b>2 место</b>
8.	Финальный турнир по флорболу в рамках проекта «Флорбол в школу»	6	<b>3 место</b>



9.	Соревнования по волейболу в зачет 21-ой профсоюзной Спартакиады трудящихся города Калуги	1	<b>3 место</b>
10.	Физкультурное мероприятие физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в зачет 21-й профсоюзной Спартакиады трудящихся города Калуги	1	<b>2 место</b>
11.	Военно-полевой слет «Тропа Героя» среди учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Калуги	6	<b>2 место</b>
12.	Эстафета «Гонка «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в рамках школьной спортивной лиги в 2022/2023 учебном году	5	<b>1 место</b>
13.	Школьная спортивная лига 2022-2023	10	участие
14.	Региональный конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, внедряющую Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	10	<b>4 место</b>
15.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 23»	6	Участие
16.	Соревнования Школьной спортивной лиги по легкой атлетике «Шиповка юных»	10	Участие
17.	Военно-спортивные соревнования «Вперед к победе» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, молодежи Калужской области	11	Участие
18.	Соревнования Школьной спортивной лиги в 2022-2023 учебном году	10	<b>2 место</b>
19.	Соревнования по мини-футболу в рамках школьной спортивной лиги в 2022-2023 учебном году	6	<b>3 место</b>

### **Работа с родителями и общественностью.**

#### **Готовность к жизни в семье и обществе.**

В 2023 календарном году были проведены общешкольные и классные родительские собрания по следующим тематикам:

февраль - «Роль родителей в соблюдении учащимися правил безопасного поведения. Семья и школа – территория безопасности»;

апрель - «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»; «Ответственность родителей за воспитание учащихся», «Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето»

ноябрь - «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся»

Темы общешкольных и классных родительских собраний с привлечением сотрудников различных ведомств были интересны родителям, особенно вызвали повышенный интерес выступления педагога-психолога, сотрудника Центра занятости. Многие родители учащихся обращались к выступающим с просьбами продолжить общение в индивидуальном порядке. В 2023 календарном году наряду с сотрудниками различных ведомств привлекались к проведению общешкольных и классных родительских собраний социальный педагог, заместитель директора по ВР (по темам «Профилактика правонарушений среди учащихся», «Возрастные психологические особенности школьников», «Профилактика Интернет-зависимости среди учащихся»)

## Работа с общешкольным родительским комитетом и Советом отцов

В состав общешкольного родительского комитета входят по одному представителю от классного родительского комитета. Председатель общешкольного родительского комитета - Гамаюн Т.А.

В компетенцию родительского комитета школы входит:

- Решение актуальных вопросов функционирования школы;
- Помощь классам в проведении воспитательной работы с учащимися;
- Оказание помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- Оказание помощи в организации экскурсий, посещения театров, выставок.

Большую помощь классные родительские комитеты оказывали в благоустройстве и оформлении классных кабинетов.

Совместно с заместителем директора по ВР члены общешкольного родительского комитета

- контролировали организацию и качество питания – «Родительский контроль»,

- взаимодействовали с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся, их безнадзорности – «Родительский патруль».

Совет отцов продолжил свою работу. Председателем был избран Домбровский Михаил Николаевич.

Были проведены следующие мероприятия:

21.02.23	Приглашение Ю.Д. Поликарпова – отца Саши Поликарпова ( <i>выпускника школы, погибшего на Северном Кавказе</i> ) на День защитника Отечества, рассказ о сыне, подарок школе – книга памяти о Саше.
Февраль	Организация праздника ко Дню защитника Отечества
Апрель	Уборка захоронений выпускников школы (Ждамирово)
12.05.23	Акция «Знание. Герои» Беседа «Фронтовые дороги Ветерана Великой Отечественной»
17.05.23	Лекция в рамках учебных военных сборов учащихся 10 класса
03.10.23	Выборы председателя Совета отцов. Разработка и утверждение плана работы Совета отцов на 2023-2024 уч.год.
12.10.23	Участие в заседании Городского Совета отцов. Награждение Домбровского М.Н.
12.10.23	Товарищеский матч «Отцы и дети»
16.10.22	Мастер-класс ко Дню Отца
02.11.23	Экскурсия на работу к папе в КГУ
04.12.23	Ко Дню героев Отечества - «Диалоги с героями» (дедушка Колодяжной С. о своем жизненном пути)
17.12.23	Уборка снега на территории школы
Декабрь	Сбор вещей, средств гигиены, медикаментов и др. военнослужащим СВО

## Развитие школьного ученического самоуправления, работа Совета старшеклассников и детских общественных объединений

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги предусматривает следующую работу:

### На уровне школы

- Через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- Через деятельность Совета старост для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- Через работу школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);

- Через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- Через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

### **На уровне классов**

- Через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей:
  - старост;
  - заместителей старост;
- Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: спортивное, творческое, шефское и т.д.
- Через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

### **На индивидуальном уровне**

- Через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- Через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

#### **Принципы построения и развития ученического самоуправления:**

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллегиальность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности;
- построение снизу вверх.

#### **Структура и организация работы Совета старшеклассников.**

Каждый класс имеет своего представителя в Совете старшеклассников. Членов Совета старшеклассников выбирают на классных собраниях.

Совет старшеклассников состоит из отделов:

- отдел науки и образования «Знание»,
- отдел культуры и досуга «Затейник»,
- отдел труда и дисциплины «Порядок»,
- отдел заботы «Шеф»,
- отдел «Спорт и здоровье»,
- отдел информации «Пресс-центр».

Руководит Советом старшеклассников председатель. Председатель и его заместитель выбираются ежегодно на первом заседании Совета старшеклассников процедурой общего голосования. Заседания Совета старшеклассников проводятся не реже, чем 1 раз в месяц, решения, принятые на заседании, фиксируются в протоколе. Совет старшеклассников в первом полугодии выступил организатором общешкольных конкурсов «КинОсень», «Осенние мы!», «Я и моя семья», «Мы против террора». Результаты конкурсов освещались в группе, созданной пресс-центром Совета старшеклассников в социальной сети «ВКонтакте». Совет старшеклассников принимает активное участие в проведении социальных акций в рамках Всероссийского календаря образовательных событий 2022-2023 и 2023-2024 гг., осуществляет волонтерскую деятельность, сотрудничая с приютом для бродячих животных «Душа бродяги», организует и проводит праздничные школьные мероприятия. В 2023 календарном году пресс-центром Совета старшеклассников были разработаны

макеты грамот и благодарностей с логотипом Совета старшеклассников, раз в полугодие проводится награждение активистов.

В 2023 году силами Совета старшеклассников в школе организован педагогический отряд, ориентированный на работу с учащимися начальной школы. Участники педагогического отряда организуют для своих подшефных творческие мастерские, интеллектуальные викторины, спортивные состязания. В школе реализуется долгосрочная акция «Живи в движении», направленная на формирование навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов. Педагогический отряд оказывает активную помощь педагогам начальной школы в реализации треков программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанной в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование» и направленной на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся (активной жизненной позиции), включение школьников в позитивное преобразование социального мира, способствующее самореализации в обществе и развитию социальных возможностей (потенций) – его способностей, знаний, ценностных установок. В 2023 году Совет старшеклассников принял непосредственное участие в организации и проведении торжественного мероприятия посвящения в Орлята России учащихся начальных классов.

Создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение первых», проведено торжественное мероприятие, посвященное открытию первичной ячейки. Избран Совет первичного отделения.

В классах соответственно каждому направлению и виду деятельности избирается орган самоуправления, совет класса.

Высшим органом ученического самоуправления является общее собрание учащихся, которое собирается один раз в год для решения всех вопросов жизни ученического коллектива:

- формируют школьный совет;
- принимают программу деятельности на год;
- заслушивают отчеты органов самоуправления;
- оценивают работу различных объединений.

Органы самоуправления класса подотчетны школьному совету. Школьный совет через председателей классных советов осуществляют связь с классами, объединениями.

Обучающиеся школы активно работают в рамках проекта «Уполномоченный по правам ребенка». Также ежегодно избирается Депутат в школьную городскую Думу.

## РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Материально-техническая база

Достижение современного качества образования невозможно без соответствующей материально-технической базы. Для осуществления образовательной деятельности в школе используются 17 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, актовЫй зал, кабинеты специалистов (медицинский, процедурный, стоматологический), кабинет социального педагога, пищеблок и столовая, библиотека, спортивный зал, школьный краеведческий музей. Во всех кабинетах установлено мультимедийное оборудование.

Вместимость общеобразовательного учреждения согласно техническому паспорту: 360 человек.

Одной из актуальных практических задач школы является создание здоровье-сберегающей образовательной среды для обучающихся. Создание на территории школы спортивного комплекса на месте старой спортивной школьной площадки позволило разнообразить физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность, частично решило вопрос внеурочной занятости обучающихся. Была построена спортивная площадка. На территории школы был установлен тренажерный комплекс, расширяющий возможности для физического развития обучающихся и работников школы.

Значимым элементом здоровье-сберегающей среды является освещение учебных кабинетов и рекреаций. В целях соответствия освещенности СанПиН для общеобразовательных учреждений во всех осветительных приборах лампы заменены на энергосберегающие. Установлены светодиодные светильники в кабинетах начальной школы.

Был проведен капитальный ремонт кровли одного крыла здания школы над спортивным залом, покрашен фундамент. Проведены косметические ремонты кабинета начальных классов, кабинета английского языка и литературы. Установлен потолок «Армстронг» в кабинете начальной школы, кабинете литературы и в рекреации первого этажа. В туалетных комнатах на 1 и 2 этажах проведено горячее водоснабжение, установлен водонагреватель, заменены смесители. В туалетных комнатах установлены новые кабинки.

В школе уделяется большое внимание организации качественного питания школьников. Было закуплено новое оборудование для пищеблока. Была произведена замена светильников. Результат модернизации условий организации школьного питания - рост охвата питанием учащихся до 100%.

Проблемы, требующие решения:

1. Обновление лабораторного оборудования, наглядных пособий.
2. Продолжить замену окон в рекреациях 1, 2, 3-го этажей с гидро-, пыле-изоляцией.
3. Замена окон в медицинском и стоматологическом кабинетах.
4. Ремонт системы канализации.
5. Ремонт кровельного покрытия остальной части здания школы и спортзала.
6. Отсутствие кабинета технологии для обучения мальчиков.
7. Установка противоударного покрытия на спортивной площадке.
8. Ремонт и частичная замена всей электропроводки в школе.

### Информационно - техническое оснащение

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 обучающегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 24.12.10 г. № 2080)	13 055	Первый уровень 8 Второй уровень 13 Третий уровень 14 В среднем по школе: 12
Фонд художественной литературы	33620	121
Фонд справочно-библиографических изданий	455	1

Обеспеченность учебного процесса учебной литературой (%):	Начальная ступень - 100% Основная ступень - 100% Старшая ступень - 100%
Подписка на периодические издания (количество наименований, название)	0

### Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

В течение 2022-2023 учебного года продолжено обновление фонда учебной литературы на всех уровнях обучения и к началу нового учебного года планируется 100% обеспеченность обучающихся учебниками.

### Информатизация образовательного учреждения

Кол-во персональных компьютеров (всего)	49
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	13
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 обучающихся	49
Наличие доступа к сети Интернет	свободный
Наличие локальной сети	нет
Наличие интерактивной доски/интерактивных приставок	7
Количество мультимедийных проекторов	18

### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для ведения урочной работы и досуговой деятельности использовались учебные кабинеты, кабинет информатики, актовый зал, спортивный зал, территория школы.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 4 группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов, в количестве 96 человек и 1 группа продленного дня для обучающихся с ОВЗ, в количестве 13 человек.

### Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения

1. Подключение к системе Интернет (способ подключения) провайдер - ПАО «Ростелеком»
2. Наличие сайта муниципального общеобразовательного учреждения.  
<https://shkola28kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

### Кадровое обеспечение

Общее число педагогических работников - 20 человек. Если анализировать возрастной состав, то 30 % учителей это молодёжь до 30 лет, 55% - среднего возраста и 15 % - в возрасте старше 50 лет. 20 человек имеют высшее образование.

3 человека (15 %) – являются молодыми учителями с педагогическим стажем до 5 лет.

3 человека (15 %) – имеют высшую категорию.

11 человек (58 %) - это учителя первой квалификационной категории,

1 человек (5%) имеют соответствие и 3 человека (15%) – без категории, т.к. многие из них являются молодыми учителями или стаж работы в данной школе менее 2 лет.

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям, принимают участие в вебинарах, семинарах, обобщают и транслируют свой опыт в различных печатных изданиях.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
<b>Образование</b>		
высшее профессиональное	20	100
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	13	68
среднее профессиональное	0	0
среднее общее	0	0
<b>Аттестация педагогических работников</b>		
Высшая категория	4	20
Первая категория	10	50
Соответствие занимаемой должности	3	15
Без категории	2	10
<b>Сведения о наградах и знаках отличия</b>		
«Заслуженный учитель РФ»		
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	1	5
<b>Другие сведения</b>		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	0
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	0	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	20	100

Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	0	0
Количество педагогов-совместителей	1	5

#### **По стажу работы:**

1-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
4	5	2	3	6

#### **Электронный документооборот**

. Все сотрудники школы зарегистрированы на портале Госуслуги и благодаря обновленному ЭДО, учителям проще и удобнее работать в Сетевом городе (электронном дневнике). Так же для того чтобы подключиться к школьной сети интернет, необходимо авторизоваться через госуслуги.

#### **Учет микротравм**

С марта 2022 года в школе ведется журнал по учету микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Своевременное выявление и устранение возникающих опасностей получения работником микротравм позволяет предупредить несчастные случаи, профессиональные заболевания и позволяет снизить объем работы при их расследовании и финансовые затраты. По результатам проведенной проверки школа:

- Заменяла напольное покрытие в пяти учебных кабинетах;
- Установила анти-скользящий ковер при входе в школу;

## РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Реализуются внешние связи с учреждениями: КГИРО, КГУ им. К.Э. Циолковского, МБУ «Стратегия», МБОУДО ДЮЦКО «Галактика», центром здоровья, областным центром по профилактике СПИДа, Монастырем Свято-Тихоновой Пустыни Калужской области, Министерством природных ресурсов экологии Калужской области, Региональный экологический центр.





## РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Годовой бюджет 2023 года	23428764,00 руб.- муниципальное задание 5014028,28 руб. - иные субсидии
2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств	<p>Средства, выделенные по субвенции распределяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оплату труда,</li> <li>- на приобретение мебели, учебного оборудования, наглядных пособий, учебных программ, бесплатных учебников,</li> <li>- на приобретение хозяйственных и канцелярских товаров.</li> </ul> <p>Средства городского бюджета идут на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оплату коммунальных услуг,</li> <li>-ремонт помещений и коммуникаций школы, опрессовку системы отопления,</li> <li>- услуги по содержанию имуществом,</li> <li>- оплату обслуживания системы АПС, системы безопасности, охраны школы.</li> </ul> <p>С лицевого счета оплачивается питание учащихся.</p>
	учебная литература на сумму 656645,00 руб.

## РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

В 2022 - 2023 учебном году были решены следующие задачи:

1. Приведение в соответствие требований к качеству образования и компетенции педагогических работников школы через организацию внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.
2. Организация научно-методической работы школы в контексте повышения качества образования.
3. Формирование модели воспитательной системы школы через разработку и реализацию ключевых общешкольных проектов.
4. Развитие и укрепление учебной мотивации учащихся школы.
5. Стабилизация и укрепление школьного коллектива учащихся.
6. Повышение эффективности работы Совета школы как органа общественного управления школой.

В целях дальнейшего повышения показателей деятельности школы, в том числе качества образования, необходимо решить:

- проблему комплектования первых и десятых классов, в том числе путем увеличения территории, закрепленной за школой (ввиду отсутствия притока населения микрорайона, расположенного на землях Министерства обороны РФ);
- развитие кадрового потенциала, затрудненное наличием малокомплектных классов, отсутствием молодых специалистов вследствие удаленности школы от центра города и отсутствием перспектив притока населения;
- увеличение вариативности и организационных форм внеурочной деятельности учащихся, развитие физкультурно-массовой работы с учащимися и улучшения условий ее осуществления;
- развитие системы воспитательной работы в векторе современных приоритетов воспитания;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся путем широкого использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально-технической базы школы, в том числе благоустройство территории и ремонт учебных кабинетов;
- повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
- создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствование материально-технической базы, требованиями ФГОС ООО;
- продолжить работу по методической подготовке педагогов к ведению ФГОС ООО/СОО, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную систему (Сферум);
- развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

Директор школы  
Председатель профкома



Е.В. Христофорова  
О.В. Кузнецова