

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.П. Рыженко» города Калуги

Принято

Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

Утверждаю

Директор  Е.В. Христофорова

Приказ № 97 от 30.08.2023г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**начального общего, основного общего и**  
**среднего общего образования**  
(с изменениями)

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания на уровне основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций и с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги;

- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги и утверждена педагогическим советом школы;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги внесены изменения в содержательный и организационный

разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение - календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

## РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуге определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуге планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуге:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России - основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом

Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 46, ст. 7977), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю,

Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
-----------------------------------	--------------------------

<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>

	Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
на уровне основного общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p>

	<p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и</p>



	<p>труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
на уровне среднего общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического</p>

	<p>сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и</p>

	<p>значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<b>Трудовое воспитание</b>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования</p>

	<p>трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги является микрорайонным образовательным учреждением, расположена в шаговой доступности с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Калуги, имеющим более современное здание (1988 года постройки) и значительно большей вместительности. Такое расположение образовательного учреждения определяет проблему комплектования классов. В микрорайоне школы в силу плотности старых построек и принадлежности земельного участка всего микрорайона «906 база» Министерству обороны РФ не происходит строительства нового жилья, поэтому детей в закреплённом за школой микрорайоне незначительное количество. Социальное окружение школы: Филиал ЦБС №25 (Турынино - 3), ОАО «60 Арсенал», спортивный комплекс «Труд», КДЦ «Турынино-2». Школа достаточно удалена от центра города, с центром ее связывает автобус № 41, 42 и маршрутное такси № 43, 45. Троллейбусное сообщение отсутствует, что затрудняет сообщение населения микрорайона с городом. А значит, и участие наших ребят в общегородских праздниках, особенно в вечернее время, тоже проблематично. Основной

контингент учащихся - это дети из данного микрорайона (дети военнослужащих и служащих ОАО «60 Арсенал» Министерства Обороны России, сотрудников ООО «Калужский областной водоканал»). Правда, в последнее время все больше приезжих выбирают наш микрорайон для временного и постоянного проживания из-за относительной дешевизны окраинного жилья.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;

- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Таким же источником положительного влияния на детей является и сама школа, с ее многолетней историей, прекрасными традициями, с компетентными педагогами, которые много лет ходатайствовали о присвоении школе имени ее бывшего ученика, патриота России Павла Викторовича Рыженко - автора диорамы «Великое Стояние на Угре».

Источником отрицательного влияния на детей можно считать близость к магазинам (находятся прямо по углам школы), продающим алкогольные напитки - центром встреч асоциальных личностей, распивающих спиртные напитки и использующих в своей лексике нецензурные выражения. Также это и социальные сети, компьютерные игры, отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Наша школа находится в микрорайоне с богатой военной историей и славными традициями прошлого и настоящего. Хранителем этих исторических событий и традиций является школьный музей. Центральное место в музее занимает экспозиция «Угорщина», которая переносит нас в далекий и значимый для России XV век. Наш музей является инициатором проведения мероприятий духовно-нравственного и патриотического воспитания. Одно из них – проект «Великое Стояние на Угре». Многие годы с большим успехом в нашей школе проходит один из этапов проекта - историко-краеведческие городские турниры. О большом воспитательном потенциале - воспитании патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее России - говорит и взаимодействие и сотрудничество с партнерами проекта - Владимирским Скитом монастыря Успения Пресвятой Богородицы Свято-Тихоновой пустыни. У школы есть гимн, слова которого написаны родительским сообществом и музыка, написанная педагогом школы, есть и эмблема, в создании которой принимали

участие обучающиеся 1-11 классов.

Воспитательное пространство школы включает в себя не только коллектив детей 1-11 классов, но и весь микрорайон «906 база».

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников:

- привлечение жителей микрорайона к участию в школьных мероприятиях: к праздникам «День Знаний» и «Последний звонок», Новый Год, 8 марта, День защитника Отечества, День космонавтики, к участию в акциях «Блокадный хлеб» и «Чистота вокруг нас». Жители близлежащих домов с удовольствием посещают наши концерты в честь Дня Победы на 9 Мая и идут вместе с нами Бессмертным полком по территории 906-й базы.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ученика увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Для педагогического коллектива школы главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка ученика в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.
4. Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Основные воспитывающие общности в школе:

–**детские (сверстников и разновозрастные)**. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует,

осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

– **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей у всех участников;

– **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

#### **Требования к профессиональному сообществу школы:**

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

Проблемные зоны, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В.

Рыженко» г. Калуги:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

## 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

К основным видам деятельности в образовательной организации относятся:

- познавательная деятельность через учебные предметы, поисковые и научные исследования; научно-практические конференции; школьные научные общества; олимпиады; классные часы, беседы;

- туристско-краеведческая: экскурсии, просмотры кинофильмов, образовательные путешествия;

- игровая: сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, квесты.

- художественное творчество: конкурсы, фольклорные праздники;

- спортивно-оздоровительная: спортивные соревнования, дни здоровья;

- проблемно-ценностное и досуговое общение: работа школьного самоуправления, акции, волонтерство.

### **Формы деятельности:**

К основным формам деятельности, применяемых в школе можно отнести: экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, летние лагеря и др.

Таким образом, основными видами педагогической деятельности являются **обучение** и **воспитательная работа**. Это две стороны одного процесса: невозможно обучать, не оказывая воспитательного влияния, степень эффективности которого как раз и зависит от того, насколько оно будет продумано. Аналогично, процесс воспитания невозможен без обучения. Именно поэтому по степени значимости модуль «Урочная деятельность» стоит первым. Итак, основные сферы взаимодействия учащихся и педагогов нашей школы



представлены следующими модулями:

**Инвариантные модули:**

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

**Вариативные модули:**

1. Модуль «Наш школьный историко-краеведческий музей»
2. Модуль «Детские общественные объединения»
3. Модуль «Добровольческая деятельность» (волонтерство)
4. Модуль «Школьный театр «Амплуа»

### **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Обучение является средством воспитания.

В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость, повышает эффективность обучения.

Воспитание должно «играть» на обучение, а правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания.

Полноценное раскрытие воспитательных возможностей урока требует **специальной** работы учителя на этапах:

- а) подготовки к уроку;
- б) проведения урока;
- в) самоанализа урока.

При подготовке к уроку учитель:

- 1) формулирует воспитательные цели урока;
- 2) выделяет образно-эмоциональный центр урока;
- 3) отбирает в **содержании** учебных предметов воспитательно значимые

компоненты:

- примеры подлинной нравственности, патриотизма / служения Родине, духовности, гражданственности, гуманизма;
  - примеры научного подвига;
  - факты о жизненной позиция и человеческих качества ученых, писателей художников, композиторов, исторических деятелей;
  - мировоззренческие идеи;
  - материал, формирующий мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе.
- 4) планирует воспитательный эффект используемых **форм, методов, приемов,**

**средств** обучения.

При проведении урока учитель осуществляет воспитание средствами:

1) создания условий для активной, эмоционально-окрашенной деятельности учащихся на уроке;

2) формирования эмоционально-ценностного (личностного) отношения к усваиваемому учебному материалу;

3) оптимального сочетания различных методов обучения:

- репродуктивных методов (воспитание организованности, исполнительности, ответственности);

- методов организации познавательной самостоятельности и активности (воспитание творческого начала, формирование познавательного интереса);

4) сочетания различных форм обучения:

- групповая форма (воспитание умения достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах);

- индивидуальная форма (воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, самостоятельности, аккуратности, ответственности, умений трудиться, преодолевать сложности, формирование у обучающегося понимания важности опоры на свои силы);

5) использования воспитательной функции оценки;

6) рационализации использования времени на уроке (воспитание внутренней организованности, собранности, дисциплинированности);

Учитель использует воспитательные возможности урока, опираясь на следующее:

- обучение на высоком уровне трудности через постепенное наращивание трудностей (воспитание целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, воли, умений трудиться);

- создание ситуации успеха, в особенности – для обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты / имеющих затруднения в обучении;

- создание на уроке здоровой, мажорной, доброжелательной атмосферы;

- поощрение, поддержка инициативы и усилий ребенка в познавательной деятельности.

Воспитывающим фактором является высокая квалификация учителя, его ответственное отношение к своей работе.

Само пространство класса, внешний вид учителя, его речь, стиль общения должны являть собой образцы современной культуры.

Задачи воспитания решаются на каждом уроке и средствами всех учебных предметов. Вместе с тем, можно говорить об определенной «воспитательной» специализации учебных предметов.

Мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе помогает сформировать изучение предметных областей «Естественнонаучные предметы» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация задач развития эстетического сознания обучающихся возлагается, прежде всего, на уроки предметной областей «Филология», «Искусство».

Задача по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, решается всеми учебными предметами, но в первую очередь - на уроках предметных областей

«Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы».

Урок имеет воспитывающий характер, если он формирует у обучающихся познавательный интерес. Такой интерес стимулируют:

- новизна учебного материала, демонстрация новых граней ранее изученного материала, показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний;
- многообразие самостоятельных работ и сменяемость их форм, проблемность, исследовательский подход, творческие работы, практические работы;
- эмоциональный тонус познавательной деятельности учащихся, педагогический оптимизм учителя, соревнование.

Воспитательные возможности урока заключены не только в содержании, но и в **способах, формах деятельности** учителя и обучающихся на уроке.

Формы обучения (работа в коллективе сверстников) включают школьников в отношения взаимодействия и сотрудничества, в атмосферу товарищеской взаимопомощи, формирует лидерские качества и умение подчиняться, учит внимательному отношению к окружающим людям. Групповая форма работы позволяет развивать качества как «теоретика», так и «экспериментатора»; как лидера, так и ведомого; как проверяющего, так и проверяемого. Необходимо сочетание индивидуальных, групповых и парных форм работы. Усиление воспитывающего потенциала обучения достигается применением необычных уроков: урок-размышление, урок-праздник, научно-практические конференции, дидактические и эстетические спектакли, суд над негативными явлениями, уроки по заявкам и т. п.

Примерами отдельных форм, видов, приемов деятельности, позволяющих реализовать возможности урока являются:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- демонстрация учителем образцов и норм поведенческой, коммуникативной культуры в различных ситуациях;
- организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- подбор соответствующих (этических, «воспитательных») текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- этическая интерпретация художественных, научных, публицистических текстов;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

## **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги является организационным механизмом реализации

основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, письмо Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 «О направлении информации»), с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Калужской области, выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ - Российского движения детей и молодежи и др.).

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Реализация единой модели профориентации – «профориентационного минимума» (базовый уровень)	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).</p> <p><b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и</p>

	<p>т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <b>Основные направления деятельности:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «Чемпион», спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного историко-краеведческого музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята</p>

	России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи; волонтерского движения; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов).</p>

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- **патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:**
  - «Калуговедение», историко-краеведческий проект «Великое стояние на Угре» и работа историко-краеведческого школьного музея, кружок «Патриоты», военно-патриотический клуб «Дружина».
- **духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению:**
  - «Разговоры о важном», «Музеи, парки, усадьбы Калуги», «Уверенный старт» (разработана на основе авторской программы «Уроки нравственности»), «Познай себя».
- **познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:**
  - ЮИД «Колесо», ДЮП «Пожарный авангард», «Занимательная грамматика», «Умники и умницы», «В мире книг», «Эврикум», «Точка роста», «Ступени к успеху», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Школа развития речи», «Шаг в профессию», «Мой друг – иностранный язык», «Геометрия вокруг нас», «Осмысленное чтение», Проектная мастерская», «Занимательная математика», «Юные математики», «Занимательный английский», «В мире орфографии и



пунктуации», «Мир глобальных компетенций», «Русский язык и культура речи», «В мире английского языка».

- **экологической, природоохранной направленности:**

- «Эколята», «Юный эколог».

- **художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:**

- «Творчество без границ», «Творческая мастерская», «Литературная гостиная».

- **туристско-краеведческой направленности:**

- «Веселый рюкзачок», «Школа безопасности».

- **оздоровительной и спортивной направленности:**

- «Здоровячок», «Школа волейбола», «Подготовка к выполнению нормативов ГТО», «Территория шахмат», спортивный клуб «Чемпион».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает следующую работу классного руководителя:

1. работу с коллективом класса;
2. индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
3. работу с учителями-предметниками в данном классе;
4. работу с родителями обучающихся (законными представителями).

### **Работа с коллективом класса**

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
2. Организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися (патриотической, познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них субъектом образовательной деятельности, задающим образцы поведения в обществе:

#### **Классные дела:**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Разработка и реализация социальных проектов.

Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, передач.

Посещение театральные постановок, музеев, выставок.

Коллективное посещение спортивных соревнований.

Посещение производственных предприятий, научных, образовательных организаций (в том числе дистанционно).

Организация праздников.

Проведение встреч с ветеранами, общественными деятелями.

Организация выполнения общественно-полезной работы каждым обучающимся.

Проведения диспутов по актуальным проблемам нравственно-этического содержания

Подготовка и проведении бесед: «О любви, верности и дружбе», «О принципиальности и искренности», «О чистоте мысли и бескорыстии поступка» и др.

Участие в общественно полезном труде в помощь школе, городу.

Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.

Проведение сюжетно-ролевых игр.

Проведение праздников, творческих конкурсов внутри класса.

Проведение спортивных соревнований.

Проведение краеведческой работы.

Организация бесед с педагогом-психологом, медицинскими работниками.

Создание Совета класса.

Создание временных органов самоуправления.

Создание игровых форм самоуправления – модели детской республики, сказочной страны детства, города знатоков и т.п.

Озеленение класса, школы.

Организация работы экологических патрулей и др.

3. Проведение классных часов разных типов: «Класс моей мечты», конкурс «Атрибуты класса: название, эмблема...» и т.д.;

4. Сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на командообразование;

- однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

- празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

5. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

6. Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

7. Сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

8. Создание ситуации выбора и успеха.

### **Индивидуальная работа с учащимися класса**

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед

классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

2. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

3. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

4. Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

5. Вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

6. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

7. Работа с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации направлена на контроль за свободным времяпровождением.

#### **Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе**

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

2. Проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

#### **Работа с родителями учащихся (их законными представителями)**

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

2. Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

3. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся:

- тематических;
- организационных;
- аналитических;
- итоговых;

- совместно с учителями-предметниками;

- совместно с детьми.

4. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

5. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы: «День Знаний», День Матери, Отца, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Космонавтики, 9 Мая, Последний звонок, Миссис и Мистер Осень, Зима, Весна и т.д.

### **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День Знаний, Неделя безопасного движения, Дни наук, предметные и метапредметные недели, День солидарности в борьбе с терроризмом, «Выборная кампания», День учителя, День космонавтики, цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы (участие в митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки Мужества), выезд на благоустройство памятников ветеранам ВОВ и выпускникам школы, погибшим на Северном Кавказе и на Пятницкое кладбище (место захоронения Н.М. Полякова), «Новый год», «Широкая Масленица», историко-краеведческий проект «Великое стояние на Угре», спортивные состязания «Лыжня России» и т.д.;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: «День Государственного флага РФ», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Подарок солдату», «Сделаем мир добрее», «Дети – детям», «Большая помощь маленькому другу» (зооприюты), «Никто не забыт» (помощь ветеранам войны/детям войны и труда) и т.д.;

– изучение госсимволов (по рекомендации Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06)) в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности;

– организация еженедельного поднятия и спуска государственного флага России;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: торжественные линейки, праздники «Последний звонок»;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности: «Ученик года»;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой и др. направленности «Великое стояние на Угре»;

– проводимые для жителей окрестных домов и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для района местоположения школы: шествие по территории микрорайона «Бессмертный полк»;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности: военно-спортивная игра «Зарница-Орленок» и т.п.;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел: театрализованные представления на Новый год, праздники «Мистер и мисс Осень//Зима, работа школьного театра «Амплуа»;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: «Великое стояние на Угре»;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей

программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (галерея картин П.В. Рыженко) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (бывшим выпускникам школы – участникам конфликта на Северном Кавказе), парт Героев, стендов Героев;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы одежды обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности,

знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся включает:

### **1. Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения детей.**

Усиление вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей предполагает повышение родительской компетентности по вопросам детской психологии и педагогики, по которым у родителей (законных представителей) обучающихся имеется наибольший дефицит знаний:

- кризисы детского возраста: кризис 7-ми лет (детства), подросткового возраста;
- психические новообразования младшего школьника, подростка;
- физическое развитие ребенка на разных возрастных этапах;
- формирование физической, педагогической и психологической готовности ребенка к обучению в начальной, основной и средней школе;
- домашнее чтение с детьми;
- гигиена детей;
- воспитание и развитие часто болеющих детей.

Направления индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей):

- асоциальное поведение ребенка;
- детская агрессия;
- отсутствие интереса к обучению;
- утрата взаимопонимания родителей и детей;

- депрессия у детей;
- ребенок – жертва буллинга (школьной травли);
- переживания ранней влюбленности;
- стойкая неуспеваемость;
- организация выполнения домашней работы (с учетом трудностей по конкретным учебным предметам).

## **2. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся.**

Педагогическое просвещение заключается в формировании у родителей (законных представителей) обучающихся научных знаний в области семейного воспитания. Оно, как правило, не привязано к проблемам, которые в данный момент испытывают конкретные родители. Его содержание является потенциально актуальным, то есть рассчитано хотя и на острые, но типовые вопросы и проблемы.

Педагогическое просвещение осуществляют, как правило, классные руководители.

## **3. Педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся.**

Педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, в отличие от просвещения, нацелено на оказание помощи родителям (законным представителям) в решении конкретных, актуальных на данный момент и для данных родителей (законных представителей) обучающихся, а не вообще, проблем и проблемных ситуаций.

Педагогическое консультирование осуществляют педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, а по проблемам, связанным с усвоением конкретных учебных предметов, – учителя-предметники.

## **4. Расширение участия родителей в управлении учреждением.**

Осуществляется через расширение полномочий родительского комитета школы, родительских комитетов классов, Совета отцов школы, а также путем избрания в такие объединения наиболее заинтересованных, проявляющих конструктивную активность родителей (законных представителей).

Расширение участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности и в управлении школой обеспечивается также посредством следующих мер:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительских комитетов школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения
- создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- обеспечение более действенного участия родителей в планировании и организации жизнедеятельности как всей школы, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках кружков, секций, клубов по интересам и т.д.;
- внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.
- внедрение/ совершенствование практики заполнения родителями карт наблюдений за развитием детей;
- совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы школы, воспитания и развития детей;



- расширение участия родителей (законных представителей) в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

- проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

- создание стенда (библиотеки) с литературой, методическими материалами для родителей;

- проведение родительских дней (Дней открытых дверей), во время которых родители могут посещать уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе образовательной деятельности в школе;

- проведение тематических собраний в классах, (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом; общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## **5. Стимулирование родителей к оказанию помощи школе в совершенствовании материальных условий воспитания и обучения.**

Осуществляется через создание необходимой нормативной базы, сочетание работы с родителями в коллегиальных органах с индивидуальной работой.

Непосредственно воспитательный эффект обеспечивается совместным участием родителей и обучающихся в оказании помощи школе (например, в ремонте учебной мебели, в благоустройстве пришкольной территории и т.д.)

## **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги предусматривает следующую работу:

### **На уровне школы**

- Через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет старшеклассников состоит из отделов:

- отдел науки и образования «Знание»,
- отдел культуры и досуга «Затейник»,
- отдел труда и дисциплины «Порядок»,
- отдел заботы «Шеф»,
- отдел «Спорт и здоровье»,
- отдел информации «Пресс-центр»

– Через деятельность Совета старост для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

– Через работу школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);

– Через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;

– Через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

– Через представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

– Через защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– Через участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации;

– Через участие в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В пилотном проекте программы приняли участие учащиеся 1-х классов. Они успешно выполнили задания трех треков программы: «Орленок – эрудит», «Орленок - доброволец» и «Орленок – мастер». Отчеты по выполнению треков регулярно публикуются на странице «Навигатор детства» в социальных сетях.

### **На уровне классов**

– Через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей:

- старост;
- заместителей старост;

– Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: спортивное, творческое, шефское и т.д.

– Через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему

распределяемых среди участников ответственных должностей.

### **На индивидуальном уровне**

- Через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- Через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Также школьное самоуправление осуществляется через:

- первичную ячейку Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- участие в проекте «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса»;
- участие в ежегодных выборах депутата школьной городской Думы;
- деятельность волонтеров школьного историко-краеведческого музея.

## **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (субъектов системы профилактики);
- реализацию комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав, плана совместной деятельности с ОДН УМВД России по Калужской области, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации

деятельности, альтернативной девиантному поведению – познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, внешкольных, общешкольных мероприятий, индивидуальную профилактическую работу.

### **Направления профилактики**

#### **Внешкольный уровень:**

Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательных отношений (встречи с представителями различных организаций: МЧС, ГИБДД, УМВД России по Калужской области

#### **Школьный уровень:**

Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательных отношений (проведение объектовых тренировок по эвакуации, использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, организация и проведение профилактических акций «Мы против террора», «Слёзы Беслана», размещение информации (памяток, буклетов, правил поведения и др.) на сайте ОО, в сети «ВКонтакте», в чатах мессенджеров для учащихся и их родителей (законных представителей).

#### **Классный уровень:**

Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательных отношений (викторины, игры, конкурсы, квесты, инструктажи, изучение правил поведения в различных ситуациях) «Огонь ошибок не прощает», «Минутки безопасности», инструктажи в начале учебного года, перед каникулами и др.

**Работа с педагогами** строится в формате семинаров, курсов повышения квалификации, тренингов, ведущих к повышению уровня информированности о современных проблемах общества, путях их предотвращения в рамках основной деятельности учителя, классного руководителя.

Профилактическая **работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Она осуществляется через организацию предупредительно-профилактической деятельности и ведётся в школе с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного

образования;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду в школе;
- организовать работу с семьями школьников.

**Профилактическая работа с родителями** (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями (законными представителями).

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

**Организация предупредительно-профилактической деятельности подразумевает:**

- реализацию системы работы школы по воспитанию законопослушного поведения школьников;
- проведение мероприятий совместно с другими субъектами профилактики (полиция, здравоохранение, молодежная политика, культура);
- беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видеоконтента и материалов сети Интернет);

**Организация досуговой деятельности** обучающихся «группы риска» подразумевает:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции учреждений дополнительного образования;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение года;
- оказание подросткам помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости;
- привлечение подростков к деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения для реализации социально значимых проектов.

**Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:**

- выявление причин отклонений в поведении детей и подростков;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- привлечение для профилактической работы с подростками, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах, инспектора ПДН и КДН;
- привлечение трудных подростков к деятельности крупных общественных организаций, вовлечение их в творческую жизнь класса, школы, организаций

дополнительного образования;

- проведение специализированных тренинговых занятий с категориями обучающихся, находящихся в сложных жизненных ситуациях.

**Профилактическая работа с родителями (законными представителями):**

- проведение консультаций для родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению внеклассных мероприятий;

- привлечение родителей (законных представителей) к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;

- выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет;

- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении;

- организация для родителей (законных представителей) консультаций специалистов службы сопровождения и службы медиации школы. Работа служб происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий (инструктивных занятий, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п.) по профилактике правонарушений и преступлений, экстремизма в детской, молодёжной среде, дорожно-транспортного травматизма среди детей и травматизма на объектах железнодорожного транспорта, наркомании и употребления ПАВ, суицидального поведения учащихся (в т.ч. буллинг);

- организация тематических встреч родителей (законных представителей) с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;

- организация деятельности родительских форумов при школьном интернет-сайте, родительских чатов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, диспуты, дискуссии, родительские тренинги, всеобучи и др.

### **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»**

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, организации работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию, безопасности жизнедеятельности, обеспечения разнообразия видов деятельности в системе дополнительного образования детей, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями города. Заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии со следующими организациями, учреждениями и предприятиями:

1. КГУ им. К.Э. Циолковского
2. Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева
3. Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана
4. МБОУДО «Детская школа искусств № 1 имени Н.П. Ракова» г. Калуги
5. «Городская библиотека-филиал № 25» (Турынино)
6. «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»

7. ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»
8. ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна»
9. ГБУ КО «Спортивная школа «Спартак»
10. ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»
11. ГКУ КО «Центр занятости населения города Калуги»
12. «Калужский Приборостроительный Завод «Тайфун»
13. ПАО «Калужский турбинный завод»
14. АО «Восход» — Калужский радиоламповый завод
15. ООО «Форбо Калуга»
16. Отдел полиции № 2 УМВД России по г. Калуге
17. ГБУЗ КО «Детская городская больница»
18. ГАУЗ КО «Калужская областная детская стоматологическая поликлиника»
19. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Калуги

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

### ***Начальная школа***

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Цель профориентации в начальной школе — расширение знаний о мире профессий и создание интереса к знаниям и миру труда.

Задачи:

- Повышение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе

общения со взрослыми. Знакомство детей с различными профессиями;

- Развитие мотивацию к работе через систему активных методов познавательной и профориентационной игры.
- Развитие творческих возможностей ребенка, интереса к различным профессиям.

Формы профориентационной работы в 1-4 классах:

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция.
14. Дискуссия.
15. Творческая работа.
16. Практикум. Мастер-классы.

Данный модуль реализуется через:

- Внеурочную деятельность детей – программа «Тропинка в профессию» (духовно-нравственное направление внеурочной деятельности);
- Внеклассную работу.

Основные направления модуля:

*1 класс - «Играем в профессии»*

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

*2 класс - «Путешествие в мир профессий»*

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

*3 класс - «У меня растут года...»*

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

*4 класс - «Труд в почете любой, мир профессий большой»*

Цель: формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

### ***Основная и средняя школа***

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги нацелена на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 5-11 классов.

### **Задачи:**

- содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися;
- выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной



программе;

- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- способствовать формированию у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

*Модуль «Профориентация» предусматривает:*

-реализацию единой модели профориентации, разработанной на базе проекта «Билет в будущее» 6-11 классов;

-проведение циклов профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры («Лабиринт выбора», «Биржа труда», «Кем быть?», Профориентационные игры Н.В. Пряжникова):

- симуляции,
- деловые игры «Собеседование с работодателем», «Кадровый вопрос»,
- квесты,

• решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии в рамках акции «Неделя без турникетов» на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования, участие в ежегодной областной ярмарке учебных мест (в рамках профориентационной акции «Выпускник года»);

-участие учащихся 5-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации;

-организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен («Навигатор PRO») с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии с организациями, учреждениями и предприятиями города;
- оформление и регулярное обновление тематического стенда «Куда пойти учиться?»
- родительские лектории:
  - «Как помочь ребенку в выборе профессии»
  - «Что такое «навыки XXI века?»»
  - «Будущее вашего ребенка».
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **МОДУЛЬ «НАШ ШКОЛЬНЫЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ»**

*«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»*

*Михаил Ломоносов*

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма, гражданственности, духовности у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании общество не сможет уверенно двигаться вперед. Музей становится средством творческой самореализации, инициирует лично ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром. Поисковая работа на базе школьного музея призвана формировать устойчивый интерес к приобретению новых знаний по истории родной школы и родного края, воспитывать желание и готовность к самостоятельному изучению истории, формировать умения исследовательской работы с краеведческой литературой, архивными материалами, письменными и устными источниками. Музей оказывает эмоциональное, информационное воздействие, приобщает обучающихся к материальным, культурным, духовным ценностям родного края, осуществляет патриотическое воспитание на примерах героической борьбы, подвигов, служения стране.

Школьный историко-краеведческий музей имеет глубокие корни. В 80-е годы 20 века его создавали учителя и учащиеся таким образом, что каждый учебный кабинет был отделом школьного краеведческого музея. В дополнение к нему в 90-х годах появилось новое направление в работе музея – «Угорщина», посвящённое Великому стоянию на Угре. В 2010 году материалы «Угорщины» были переданы в Калужскую епархию. Все экспонаты музея, находившиеся в разных кабинетах школы, были собраны в кабинете истории, и к 65-й годовщине Великой Победы на основе материалов проведённой поисковой работы была оформлена новая экспозиция музея «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был

своей героиней...». В настоящее время музей продолжает хранить традиции музейного дела в школе. Проводятся экскурсии для обучающихся, классные часы, музейные уроки, встречи с интересными людьми и ветеранами. Опыт поисковой и научно-исследовательской работы обучающихся представляется на конкурсах и конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Экспозиция музея имеет четыре отдела, которые осуществляют работу по соответствующим направлениям.

**1. Отдел музея: «Великая Отечественная война в судьбе наших родственников и земляков»**

**«Наш земляк – Г.К. Жуков»**

1. Ежегодное обновление стенда, посвящённого Г.К. Жукову.
2. Проведение экскурсий для основной школы на тему «Наш земляк – Г.К. Жуков».
3. Участие в митингах и возложении цветов к памятнику Г.К. Жукову, расположенному в микрорайоне школы.
4. Проведение музейных уроков.

**«Участники Великой Отечественной войны – родственники обучающихся и учителей нашей школы»**

1. Оформление и обновление стенда «Участники Великой Отечественной войны – родственники обучающихся и учителей нашей школы».
2. Проведение экскурсий и классных часов.
3. Проведение музейных уроков.

**«Подвиг милосердия»**

1. Систематизация материалов о госпиталях, которые располагались в годы войны на территории г. Калуги и области.
2. Систематизация материалов о памятниках медицинским работникам в г. Калуге и авторе первого подобного памятника в России (г. Калуга, ул. Герцена) нашего земляка Перминова П.Т.
3. Оформление и обновление стенда «Подвиг милосердия».
4. Проведение музейных уроков по биологии, истории, классных часов по теме «Подвиг милосердия».

**2. Отдел музея «П.В. Рыженко – художник и патриот России»**

1. Оформление и обновление экспозиции репродукций картин заслуженного художника России, бывшего ученика нашей школы П.В. Рыженко.
2. Проведение экскурсий для обучающихся и родителей нашей школы, для обучающихся школ города Калуги.
3. Проведение ежегодного историко-краеведческого турнира среди учащихся школ города Калуги «Великое стояние на Угре».

**3. Отдел музея «Народные промыслы»**

1. Систематизация экспонатов отдела «Народные промыслы».
2. Подготовка и оформление экспозиции отдела.
3. Подготовка и сбор материалов для экскурсий.
4. Проведение экскурсий в отдел музея.
5. Осуществление поисковой работы, участие в научно-практических конференциях.

**4. Отдел музея «История нашей школы»**

1. Проведение поисковой работы учащимися и учителями.
2. Создание фильма и презентации «Бывшие учителя нашей школы».

3. Оформление и обновление экспозиции личных вещей и документов бывших учителей нашей школы, участников Великой Отечественной войны Полякова Н.М. и Васина Н.А.
4. Работа по увековечению памяти о погибших героях локальных войн – бывших учениках нашей школы.
5. Сбор воспоминаний выпускников школы.

#### **5. Отдел музея «Герои нашего времени»**

1. Проведение поисковой работы учащимися и учителями.
2. Создание фотоэкспозиции «Герои нашего времени».
3. Оформление и обновление стенда «На службе Отечеству» и парты Героя.
4. Работа по увековечению памяти о погибших героях.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения (далее ДОО) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В каждом из детских объединений школы есть свои традиции и торжественные ритуалы. Учащиеся вступают в ДОО на добровольной основе, по заявлению и согласию одного из родителей (законного представителя).

Воспитание в ДОО осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на пришкольной территории и другие;
- торжественную клятву при вступлении в объединение;
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в основной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (торжественное вступление в объединение, введение особой символики детского объединения, создание интернет-странички детского объединения в соцсетях);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Данные задачи реализуются в детских объединениях:

В рамках первичного отделения РДДМ в школе созданы детские общественные объединения:

- «Орлята России» - объединение, направленное на развитие социальной активности школьников младших классов. Оно создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

- ЮИД «Колесо» - объединение, созданное с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

- ДЮП «Пожарный авангард» - добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создаётся в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела.

- Спортивный клуб «Чемпион» – клуб физкультурно-спортивной направленности. Цель клуба - создание условий, обеспечивающих возможность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышение спортивного мастерства. Организуются спортивные мероприятия, акции, спортивные перемены и т.д.

- Военно-патриотический клуб «Дружина» - объединение, созданное с целью организации работы по увековечению памяти защитников Отечества, привлечения молодёжи к деятельности по повышению собственных знаний, самореализации и совершенствования в области патриотического, военного и правового воспитания; физической и военно-спортивной подготовки.

- Школьный отряд Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» «Дружина имени участника СВО Малых Р.В.» - детско-юношеское движение, основной целью которого является воспитание у молодёжи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма, изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

### **МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (волонтерство)**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это перспективное и хорошо себя зарекомендовавшее средство решения проблемы социализации (не стихийной) молодого поколения, включения его в общественную жизнь с самого раннего возраста. И, самое главное, возможность заложить в юном поколении основы для формирования таких человеческих качеств как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерского модуля «Добровольческая деятельность»

реализуется следующим образом:

**На внешкольном уровне:**

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского и областного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские дома, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи нуждающимся.

**На уровне школы:**

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников в работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Мероприятия волонтерского модуля «Добровольческая деятельность» проводятся на уровнях начального общего (получение волонтерской книжки с 8 лет), основного общего, среднего общего образования:

Акции «За безопасность на дорогах», «Чистый двор», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку - спаси ёжика», «Елочка, живи!», «Подари птицам домик», «Большая помощь маленькому другу», «К людям с добром!», «По зову сердца», «Оглянись! Будь милосерднее!», «Блокадный хлеб», «Коробка добра», «Подарок солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Память наших сердец»;

Мероприятия ко Дню солидарности борьбы с терроризмом, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Отца, Дню Матери, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню Неизвестного солдата и Дню Героя Отечества, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Космонавтики, Дню Победы.

Рейды по профилактике табакокурения, месячники ЗОЖ, ГО и др.

На базе школы созданы следующие **волонтерские отряды:**

1. **Волонтерский отряд «Молодежка»** - формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на оказание социальной помощи, развития у обучающихся высоких нравственных качеств путём реализации идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем.
2. **Экологический отряд «Юный эколог»** – работа по озеленению классных кабинетов для сохранения здоровья школьников, работа по благоустройству пришкольной территории, участие в мероприятиях экологической направленности (акциях, конкурсах, слётах).

Каждый волонтерский отряд имеет свой план работы или программу работы, своего руководителя, свою символику, деятельность отряда отражается на

информационных стендах школы, на сайте школы, на страницах Доброволец.РФ, в социальных сетях и средствах массовой информации.

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «АМПУЛА»

Системообразующим компонентом культур творческой воспитательной среды, основным содержанием ее деятельности выступает школьный театр. Театр — это центр духовной жизни школы. Каждый класс проходит воспитание театром. Каждый ребенок за свою школьную жизнь обязательно участвует в школьном спектакле.

В школе реализуется программа воспитания через традиционные праздники русской культуры, и в каждый из них вовлекается как можно большее количество активных участников — учащихся и родителей. Организация и проведение таких праздников является одной из главных составляющих ценностного уклада школьной жизни. Формой подготовки и проведения праздника является КТД, которое традиционно завершается театральной постановкой. Наши ученики, их родители и педагоги школы — активные участники и организаторы традиционных православных праздников и праздников русской культуры «Новый Год», «Рождество Христово», «Широкая Масленица», «Светлое Христово Воскресение». Также театральная труппа участвует в инсценировке произведений классической русской литературы.

Мы обращаемся к народной традиционной культуре не только потому, что это кладезь мудрости, но и потому что это наша история. В ней неразрывна связь времён и поколений. Новое рождается старым, несёт в себе его черты, продолжает его.

Планомерная работа по приобщению школьников к основам народной культуры помогает решить следующие задачи:

- знакомство детей с культурой, литературой и историей своего народа;
- формирование чувства сопричастности к культурному наследию;
- формирование таких нравственных качеств как доброта, сострадание, трудолюбие;
- вовлечение родителей в совместную деятельность.

Дети особенно остро воспринимают такую особенность народных праздников, как их связь с жизнью природы. Народный праздник - веками отработанный способ единения людей в коллективном сопереживании события. Используя народный опыт, мы можем помочь детям творчески проявить себя уже в процессе подготовки к празднику, не говоря о самом праздничном действе, приобщиться к радости коллективного сотворчества. Большое внимание в вопросах организации и проведения праздников отводится налаживанию тесного сотрудничества с родителями обучающихся и социальными партнерами школы, которые не только помогают советом, информацией, изготовлением декораций и костюмов к праздникам, но и являются активными участниками всех действий.

В ходе подготовки театральной постановки родители вместе с детьми изучают массивный духовный пласт русской православной культуры, литературы, приобщаются к радости коллективного сотворчества. У учащихся формируются нравственное отношение к окружающему миру и духовно-нравственная устойчивость, уважительное отношение к истории своей страны и к культурному наследию своего народа, совершенствуются нравственные качества.

Основные направления работы с детьми

**Театральная игра** — исторически сложившееся общественное явление,

самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку.

**Ритмопластика** включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, обеспечивающие развитие естественных психомоторных способностей детей, свободы и выразительности телодвижения; обретение ощущения гармонии своего тела с окружающим миром. Упражнения «Зеркало», «Зонтик», «Пальма».

**Культура и техника речи.** Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата.

**Основы театральной культуры.** Детей знакомят с элементарными понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства (особенности театрального искусства; виды театрального искусства, основы актерского мастерства; культура зрителя).

**Работа над спектаклем** базируется на авторских пьесах и включает в себя знакомство с пьесой, сказкой, работу над спектаклем – от этюдов к рождению спектакля.

## РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

№ п/п	Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
1.	Директор	- управление воспитательной деятельностью на уровне МБОУ; - создание условий, позволяющих педагогическому коллективу реализовать воспитательную деятельность; - осуществление контроля за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности.
2.	Заместитель директора по воспитательной работе	- анализирование итогов воспитательной деятельности в МБОУ за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в МБОУ на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год; - регулирование воспитательной деятельности в МБОУ; - осуществление контроля по воспитательной деятельности.
3.	Советник директора по воспитанию	- организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов и вовлечение в них обучающихся;</li> <li>- организация мероприятий, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности;</li> <li>- содействие функционированию системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления.</li> </ul>
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулирование учебно-воспитательной деятельности в школе, контролирование результатов учебной деятельности в МБОУ;</li> <li>- организация разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;</li> <li>- осуществление методического руководства школьным педагогическим коллективом;</li> <li>- осуществление руководства деятельностью школьных методических объединений, педагогов дополнительного образования.</li> </ul>
5.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание психолого-педагогической помощи;</li> <li>- осуществление социологических исследований детей;</li> <li>- организация и проведение различных видов воспитательной работы;</li> <li>- подготовка предложений по поощрению детей и педагогов за активное участие в воспитательном процессе.</li> </ul>
6.	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение психолого-педагогических особенностей личности воспитанников и среды, в которой живут дети, формируется их социальный круг;</li> <li>- создание условий для взаимодействия детей, родителей, соцслужб и государственных органов — специалист выступает как социальный посредник;</li> <li>- определение форм, методов для работы с конкретным ребенком;</li> <li>- реализация инициатив по улучшению положения детей;</li> <li>- должностная работа по созданию психологически благоприятной обстановки для ребенка.</li> </ul>
7.	Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение детей занятиями творчеством, медиа, физической культурой;</li> <li>- формирование у детей активной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций МБОУ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по формированию общей культуры школьника;</li> <li>- внедрение здорового образа жизни;</li> <li>- внедрение в практику воспитательной деятельности научных достижений, новых технологий образовательного процесса;</li> <li>- организация участия детей в мероприятиях разного уровня в рамках воспитательной деятельности.</li> </ul>
--	--	--

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Содержание нормативно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги включает:

1. Обновленную программу воспитания (общая для НОО, ООО, СОО).
2. Календарный план воспитательной работы НОО на учебный год.
3. Календарный план воспитательной работы ООО на учебный год.
4. Календарный план воспитательной работы СОО на учебный год.
5. Планы воспитательной работы классных руководителей на учебный год.
6. Программы и планы работы кружков, факультативов, спортивного клуба «Чемпион».
7. Должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги.
8. Положение о Совете старшеклассников, Положения о других органах ученического самоуправления, План работы Совета старшеклассников.
9. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги.

<https://shkola28kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

### 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, опекаемые, из семей мигрантов и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия.

**На уровне воспитывающей среды:** во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в

инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особые задачи воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- наладить эмоционально-положительное взаимодействие с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- сформировать доброжелательное отношение к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построить воспитательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о

награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения «О поощрениях обучающихся», неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги поощряются за успехи в физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, добровольческой (волонтерской), экспериментальной и инновационной деятельности:

- участие, занятие призовых мест, победы в предметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях, конкурсах самодеятельности и т.п.;

- общественно полезную деятельность;

- особо значимые в жизни МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги благородные поступки.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги применяются следующие виды поощрений учащихся:

- вручение похвального листа «За отличные успехи в учении» (по итогам учебного года);

- вручение похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по итогам обучения на определённых уровнях образования);

- награждение медалью «За особые успехи в учении»;

- объявление устной и (или) письменной благодарности (в частной беседе, в присутствии одноклассников, других учащихся (на линейках, собраниях, классных часах и др.), в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося;

- представление публикации об успехах ученика на сайте школы, в СМИ (с согласия обучающегося и его родителей (законных представителей));

- награждение обучающегося грамотой, дипломом, благодарственным письмом;

- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- иные поощрения.

Решение о награждении принимается педагогическим советом, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги по представлению учителя, классного руководителя, заместителей директора, оргкомитета олимпиады, творческого, спортивного смотра-конкурса, педагогического совета в соответствии с положением «О поощрениях обучающихся», а также в соответствии с положениями о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Классный руководитель учитывает ходатайства о поощрении учителей-предметников, Совета учащихся, иных лиц и структур.

Поощрения объявляются публично на линейках обучающихся, доводятся до сведения учащихся и работников школы. Наиболее значимые достижения обучающихся отмечаются на торжественной церемонии награждения, которая проходит ежегодно в мае в каждом классном коллективе.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

## **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на школьном методическом объединении классных руководителей (при наличии) или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, Совета учащихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета учащихся. Результаты обсуждаются на заседании школьного методического объединения классных руководителей (при наличии) или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****на 2023 - 2024 учебный год**

Наименование событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Музейные уроки	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Руководитель музея Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
<b>Сентябрь</b>			
День знаний	1–4-е	01.09.	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	2–4-е	09.09 (провести заранее)	Учителя начальных классов
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) (информационная минутка на уроках)	1-4-е	13.09	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
166 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	3–4-е	17.09	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР

(информационная минутка на уроках окружающего мира)			
125 лет со дня рождения Зинаиды Константиновны Шишовой, детской писательницы (1898-1977) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	2–4-е	23.09 (провести заранее)	Учителя начальных классов
Правила поведения в кабинете	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	02.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Зам. директора по ВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10	Учителя начальных классов
85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина, писателя, педагога (1938 г.р.) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	2–4-е	14.10	Учителя начальных классов
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Зам. директора по ВР
295 лет со дня рождения Джеймса Кука, английского мореплавателя (1728-1779) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	27.10	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
136 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1 – 4-е	03.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Зам. директора по ВР
171 год со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4-е	07.11	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4-е	09.11	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4-е	23.11	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в России	1–4-е	27.11	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
<b>Декабрь</b>			
110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского, писателя (1913-1972) (информационная минутка на уроках	1–4-е	01.12	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР



литературного чтения)			
Уроки Мужества	1–4-е	03.12 и 09.12	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	05.12	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	08.12	Учитель изобразительного искусства Зам. директора по ВР
Единый урок «Права человека»	1–4-е	10.12	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
110 лет со дня рождения Михаила Алексеевича Булатова, детского писателя (1913-1963) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	20.12	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
191 год со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	27.12	Учитель изобразительного искусства Зам. директора по ВР
<b>Январь</b>			
14.01 - 210 лет назад в Петербурге открыта Публичная библиотека (1814)	1–4-е	12.01	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	22.01	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Урок памяти, посвященный мужеству жителей блокадного Ленинграда	1–4-е	27.01	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
<b>Февраль</b>			
11.02 - 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	12.02	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	13.02	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
460 лет со дня рождения Галилео Галилея, великого итальянского физика, механика, астронома, поэта (1564-1642) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	15.02	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
<b>Март</b>			
260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР

(1764) (информационная минутка на уроках ИЗО)			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
111 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4-е	13.03	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-4-е	14.03	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Неделя математики	1–4-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Зам. директора по УВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Неделя детской и юношеской книги	1–4-е	24.03–30.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Библиотекарь Руководитель ШМО Зам. директора по ВР
156 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	1 – 4-е	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Зам. директора по ВР
<b>Апрель</b>			
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4-е	01.04	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
151 год со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1 – 4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Зам. директора по ВР
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–4-е	12.04	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского, русского путешественника и географа (1839-1888) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.04	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
<b>Май</b>			
241 лет со дня основания Черноморского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1 – 4-е	13.05	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
321 год со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1 – 4-е	17.05	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР

на уроках русского языка)			
<b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1–4-е	Понедельник, первый урок	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»)	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и др.)	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
<b>Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное направление</b>			
«Калуговедение», историко-краеведческий проект «Великое стояние на Угре» и работа историко-краеведческого школьного музея.	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>Духовно-нравственное направление, занятия по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению</b>			
«Разговоры о важном», «Музеи, парки, усадьбы Калуги», «Уверенный старт» (разработана на основе авторской программы «Уроки нравственности»).	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>Познавательное, научное, исследовательское, просветительское направление</b>			

ЮИД «Колесо», ДЮП «Пожарный авангард», «Занимательная грамматика», «Умники и умницы», «В мире книг», «Эврикум», «Точка роста», «Ступени к успеху», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Школа развития речи», «Шаг в профессию», Мой друг – иностранный язык», «Геометрия вокруг нас», «Осмысленное чтение», Проектная мастерская».	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>Экологическое, природоохранное направление</b>			
«Юный эколог», «Эколята».	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>Художественное, эстетическое направление в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</b>			
«Творчество без границ», «Творческая мастерская».	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>Туристско-краеведческое направление</b>			
«Школа безопасности», «Веселый рюкзачок».	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>Оздоровительное и спортивное направление</b>			
«Здоровячок»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в основных школьных делах	1–4-е	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного	Классные руководители,

		года	педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	1-е и 5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</b>			
Урок знаний	1-4-е	01.09	Классные руководители
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-4-е	01.09-04.09	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4-е	03.09	Классные руководители
Классный час «Бородино» (День воинской славы)	1-4-е	07.09	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4-е	08.09	Классные руководители
Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003)	1-4-е	08.09	Классные руководители
Классный час «Международный день памяти жертв фашизма»	1-4-е	10.09	Классные руководители
Классный час, посвященный 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	1-4-е	09.09	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	1-4-е	12.09	Классные руководители
Классный час «День рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)»	1-4-е	17.09	Классные руководители
Классный час, посвященный 245-летию со дня рождения Фаддея Фаддеевича Беллингаузена, мореплавателя (1778-1852)	1-4-е	20.09	Классные руководители
Классный час, посвященный 125-летию со дня рождения Зинаиды Константиновны Шишовой, детской писательницы (1898-1977)	1-4-е	23.09	Классные руководители
Классный час, посвященный 105-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)	1-4-е	28.09	Классные руководители
День Интернета России	1-4-е	30.09	Классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»	1-4-е	01.10	Классные руководители
День детского здоровья	1-4-е	02.10	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных	1-4-е	04.10	Классные руководители
Классный час «Спешим поздравить вас, учителя!»	1-4-е	05.10	Классные руководители
Классный час, посвященный 85-летию со дня рождения Владислава Петровича Крапивина, писателя, педагога (1938 г.р.)	1-4-е	14.10 (провести заранее)	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Отца	1-4-е	15.10	Классные руководители

в России		(провести заранее)	
Классный час «Библиотека – дом для книг» (Международный день школьных библиотек)	1–4-е	25.10	Классные руководители
День бабушек и дедушек		28.10 (провести заранее)	Классные руководители
Классный час «День народного единства» 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	1–4-е	04.11 (Провести заранее)	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1–4-е	08.11	Классные руководители
Классный час, посвященный 205-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)	1–4-е	09.11	Классные руководители
Классный час «Великое стояние на Угре»	1–4-е	11.11	Классные руководители
Классный час «В мире добра». Международный день толерантности	1–4-е	16.11	Классные руководители
День рождения Деда Мороза	1–4-е	18.11	
Классный час «Нюрнберг. Прошлое не забыто!»	1–4-е	20.11	Классные руководители
Классный час, посвященный 115-летию со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)	1–4-е	23.11	Классные руководители
Классный час «Главное слово в любом языке», посвященный Дню Матери	1–4-е	26.11 (провести заранее)	Классные руководители
Международный день защиты информации. Всемирный день домашних животных.	1–4-е	30.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню государственного Герба РФ (30 лет со дня утверждения)	1–4-е	30.11	Классные руководители
Классный час «Маршал Победы»	1–4-е	01.12	Классные руководители
Классный час «Милосердие», посвященный Дню инвалидов	1–4-е	03.12	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–4-е	03.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Битва под Москвой»	1–4-е	05.12	Классные руководители
Классный час «Кто такие волонтеры?» (День добровольца (волонтера в России))	1–4-е	05.12	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню художника	1–4-е	08.12	Классные руководители
Классный час «Жизнь, отмеченная звездой», посвященный Дню героев Отечества.	1–4-е	09.12	Классные руководители
Единый классный час «Права человека»	1–4-е	10.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «День Конституции	1–4-е	12.12	Классные руководители

Российской Федерации»			Зам. директора по ВР
Классный час ко дню освобождения Калуги от немецко-фашистских захватчиков в период Великой Отечественной войны	1–4-е	25.12-30.12	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1–4-е	25.12	Классные руководители
Классный час «Новый год к нам мчится...»	1–4-е	20.12-30.12	Классные руководители
День спасателя Российской Федерации	1–4-е	27.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Заповедники России» ко дню заповедников и национальных парков	1–4-е	11.01	Классные руководители
Классный час, посвященный 120-летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941)	1–4-е	22.01	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–4-е	27.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час, посвященный освобождению Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» - Освенцима (День памяти жертв Холокоста)	1–4-е	27.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	1–4-е	02.02	Классные руководители Зам. директора по ВР
120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)	1–4-е	02.02	Классные руководители
Классный час «День российской науки»	1–4-е	08.02	Классные руководители
130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959)	1–4-е	11.02	Классные руководители
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–4-е	15.02	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Международный день родного языка»	1–4-е	21.02	Классные руководители
Классный час ко Дню защитника Отечества	1–4-е	23.02	Классные руководители
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1744)	1–4-е	24.02	Классные руководители
260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея	1–4-е	01.03	Классные руководители

(1764)			
Классный час к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога	1–4-е	03.03	Классные руководители
Классный час «Международный женский день»	1–4-е	08.03 (провести заранее)	Классные руководители
90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)	1–4-е	09.03	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1–4-е	18.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
День Земли	1–4-е	21.03	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги. Неделя музыки для детей и юношества.	1–4-е	24.03-30.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час, посвященный Всемирному Дню театра	1–4-е	27.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
Международный день птиц	1–4-е	01.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
Всемирный День здоровья	1-4-е	07.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
День космонавтики	1–4-е	12.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)	1–4-е	18.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1–4-е	19.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Всемирный День Земли»	1–4-е	22.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «День российского парламентаризма»	1–4-е	27.04	Классные руководители
День пожарной охраны	1–4-е	30.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Праздник весны и труда»	1–4-е	01.05 (провести заранее)	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–4-е	05.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Дорогами мужества» ко Дню Победы	1–4-е	09.05 (провести заранее)	Классные руководители Зам. директора по ВР
100 лет назад вышел литературно-художественный журнал для детей «Мурзилка» (1924)	1–4-е	16.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Международный день музеев	1-4-е	18.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
День детских общественных организаций России	1–4-е	19.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Славянская культура и письменность» (День славянской письменности и культуры)	1–4-е	24.05	Классные руководители



«Последний звонок»	4-е	По плану	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
<b>Индивидуальная образовательная и воспитательная траектория</b>			
Ведение портфолио обучающихся класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Ведение культурных дневников обучающихся класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании; предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
<b>МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>			
<b>Сентябрь</b>			
День знаний	1–4-е	01.09	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09–29.09	Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ Классные руководители
<u>Акции</u> «Волонтеры в помощь детям-сиротам»	1–4-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по

«Коробка добра» «Добрые крышечки» «Сдай батарейку – спаси ежика» «Домик для птиц» «Большая помощь маленькому другу» «Подарок солдату» «Блокадный хлеб» «Бессмертный полк»			воспитанию Совет старшекласников Добровольцы и волонтеры
<b>Октябрь</b>			
День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет старшекласников
Посвящение в первоклассники	1-е	По плану	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Классные руководители 1-х кл. Родительский комитет
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Классные руководители 2-х кл. Родительский комитет
<b>Ноябрь</b>			
Общешкольный проект «Великое стояние на Угре»»	1–4-е	10.11–18.11	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководители музея
<b>Декабрь</b>			
Международный день инвалидов (03.12)	1–4-е	03.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
Новогодние развлекательные мероприятия	1–4-е	20.12-30.12	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет старшекласников
<b>Январь</b>			
Памятные мероприятия ко Дню освобождения Ленинграда от блокады	1–4-е	27.01	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет старшекласников
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Директор Зам. директора по УВР
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1–4-е	22.02	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Родительская общественность

<b>Март</b>			
Большой концерт к Международному женскому дню	1–4-е	07.03	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Масленица	1–4-е	11.03-17.03	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Родительская общественность
<b>Апрель</b>			
День Космонавтики	1–4-е	12.04	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет старшеклассников
Благоустройство памятника Неизвестному Солдату	1–4-е	20.04-30.04	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>Май</b>			
Концерт, посвященный Дню Победы	1–4-е	06.05	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет старшеклассников
Шествие «Бессмертный полк»	1–4-е	06.05	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет старшеклассников
Выпускной праздник в начальной школе	4-е	По плану	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Классные руководители Родительская общественность
<b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» (экскурсии, экспедиции, походы)</b>			
<b>В течение года</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	1–4-е	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>			
<b>В течение года</b>			
Школьный историко-краеведческий музей	2–4-е	Сентябрь–май, экскурсии	Зам. директора по ВР Руководители музея
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию

			Классные руководители
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Руководитель ЮИД Классные руководители
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Новости начальной школы	1–4-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Отдел информации «Пресс-центр»
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР
Афиши к мероприятиям класса	1–4-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Отдел информации «Пресс-центр»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	1–4-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (законными представителями)</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	1–4-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–4-е	Один раз в триместр:  Сентябрь Декабрь Март	Зам. директора по ВР и УВР Классные руководители
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в триместр	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Работа Совета отцов	1–4-е	В течение года	Члены Советов отцов классов Зам. директора по ВР
Персональные выставки талантов родителей	1–4-е	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	1–4-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог

«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1-4-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1-4-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учитель информатики
<b>Декабрь</b>			
«Проектные технологии в жизни»	1-4-е	Декабрь	Классные руководители Зам. директора по ВР
Мастер-классы к Новому году	1-4-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» (Совет отцов)	1-4-е	22.12	Учитель физкультуры Совет отцов
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	1-4-е	13.02	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1-4-е	До 19.02	Учитель ИЗО
<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1-4-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1-4-е	Март	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	1-4-е	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Футбольный матч «Родители-ученики» (Совет отцов)	1-4-е	23.04	Учитель физкультуры Совет отцов
<b>Май</b>			
Помощь в организации акции «Бессмертный полк»	1-4-е	1-9.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Помощь в организации праздника «Последний звонок»	4-е	Май	Классные руководители 4-х классов Зам. директора по ВР
<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
Сбор классного актива по основным школьным делам	2-4-е	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских акциях РДДМ в формате «Дней единых действий»	2-4-е	В течение года	Советник директора по воспитанию
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>			
Беседы о безопасном поведении в школе, дома, на улице. Правила ДД. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	1-4-е	1 сентября	Классные руководители
Трагедия Беслана	1-4-е	3 сентября	Классные руководители
Всемирный День без автомобилей	1-4-е	22 сентября -	Ответственный за профилактику ДДТТ
Неделя глобальной безопасности.	1-4-е	1 неделя	Классные руководители

Игра по станциям «Безопасный город»		сентября	
Посвящение в пешеходы	1-е	октябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ
Цикл бесед по ППБ - Огонь - друг или враг? - Отчего происходят пожары в осенний период? - Что нужно делать при пожаре? - Возникновение пожаров в зимний период (Новогодние праздники: бенгальские огни, петарды и другая пиротехника) - Береги свою школу от пожаров (противопожарный режим в школе) - Первичные средства пожаротушения - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ «Пожары в весенне-летний период»	1-4-е	В течение года	Классные руководители
Разработка безопасного маршрута «Безопасная дорога в школу»	1-4-е	1 неделя сентября	Классные руководители
День ГО	1-4-е	4 октября	Зам. директора по ВР
Урок безопасности в сети Интернет	1-4-е	По плану	Классные руководители
День памяти жертв ПДД. Выставка творческих работ «Безопасность на дорогах»	1-4-е	16 ноября	Ответственный за профилактику ДДТТ
Всероссийский День правовой помощи детям (индивидуальная работа с детьми и родителями при необходимости) Классные часы, направленные на профилактику суицидов «Жить здорово», «Мои увлечения» и т.д.	1-4-е	20 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя толерантности: классные часы, праздники и другие мероприятия, направленные на воспитание правого толерантного поведения обучающихся	1-4-е	16 ноября	Социальный педагог Классные руководители
Международный День борьбы с коррупцией (участие в конкурсе рисунков)	3-4-е	20 ноября – 20 декабря	Социальный педагог Классные руководители
Проведение бесед по профилактике ПДД перед каникулами	1-4-е	В течение года	Классные руководители
Проведение бесед и классных часов на тему здорового питания	1-4-е	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях декады ЗОЖ	1-4-е	29 марта – 7 апреля	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде, вблизи окон и т.п.	1-4-е	В течение года	Классные руководители

Участие в спортивно-семейных мероприятиях, направленных на формирование навыков ЗОЖ: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты» и др.	1-4-е	В течение года	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры
Участие в спортивных мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России»	1-4-е	В течение года	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры
Пропаганда ЗОЖ через школьные медиа (написание статей, создание видеороликов)	1-4-е	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
<b>МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>			
МБОУДО «Детская школа искусств № 1 имени Н.П. Ракова» г. Калуги	1-4-е	В течение года	Классные руководители
«Городская библиотека-филиал № 25» (Турынино)	1-4-е	В течение года	Классные руководители
ГБУ КО «Спортивная школа «Спартак»	1-4-е	В течение года	Классные руководители
ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»	1-4-е	В течение года	Классные руководители
Отдел полиции № 2 УМВД России по г. Калуге	1-4-е	По мере необходимости	Классные руководители
ГБУЗ КО «Детская городская больница»	1-4-е	По мере необходимости	Классные руководители
ГАУЗ КО «Калужская областная детская стоматологическая поликлиника»	1-4-е	По мере необходимости	Классные руководители
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Калуги	1-4-е	По мере необходимости	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
По плану предметной деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников «Все работы хороши» «Кому, что нужно» «Оденем куклу на работу, едем на работу» «Мы строители» «Магазин» «Мы идем в магазин» «Аптека» «Больница» «Какие бывают профессии» С.Михалков «Дядя Степа» «Дядя Степа-милиционер» В.Маяковский «Кем быть?» К.Чуковский «Доктор Айболит» Уход за цветами Профессия повар «Поварята»	1-4-е	В течение года	Учителя начальной школы Учителя- предметники

<p>Доктор «Айболит»  «Кто нас лечит»  «Добрый доктор Айболит»  «Парикмахерская»  «Все работы хороши – выбирай на вкус!»  Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»  Профессия «Строитель»  Строительный поединок  «Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»</p>			
<p>«Что такое профессия»  «У кого мастерок, у кого молоток»  «Истоки трудолюбия»  «Домашний помощник»  «Мир профессии»  «Угадай профессии»  «Какие бывают профессии»  «Куда уходят поезда»  «Моя профессия»  «Наши друзья-книги»  «Откуда сахар пришел»  «Турнир профессионалов»  «Все профессии нужны, все профессии важны»  «Строим дом»  Операция «Трудовой десант»  «Уход за цветами»  «Кулинарный поединок»</p>	3-е	В течение года	Классные руководители
<p>«Любое дело - моё счастье в будущем»  «По дорогам идут машины»  «Все работы хороши»  «О профессии продавца»  «О профессии библиотекаря»  «Праздник в городе Мастеров»  «Работники издательства и типографии»  «Как приходят вести»  «Веселые мастерские»  «Путешествие в Город Мастеров»  «Строительные специальности»  «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»  «Знакомство с промышленными профессиями»  «Человек трудом красен»  «Умеешь сам - научи другого»  «Чей участок лучше»  «Кулинарный поединок»</p>	4-е	В течение года	Классные руководители



			Учителя начальных классов
Проведение экскурсий	1–4-е	В течение года	Руководители школьного музея
<b>Обзорные экскурсии по отделам музея</b>			
«Наш земляк – Г.К. Жуков»	1–4-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«Участники Великой Отечественной войны - родственники обучающихся и учителей нашей школы»	1–4-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«Подвиг милосердия»	1–4-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«П.В. Рыженко – художник и патриот России»	1–4-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«Народные промыслы»	1–4-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«История нашей школы»	1–4-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«Герои нашего времени»	1–4-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
<b>Тематические экскурсии</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• История экспоната</li> <li>• Люди родного края</li> <li>• История школы</li> <li>• Директора нашей школы</li> <li>• Учителя-выпускники школы</li> </ul>	1–4-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
<b>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года</b>			
4 ноября – День народного единства 1 декабря – день рождения Г.К. Жукова 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев России 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	1–4-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
<b>Учебно-воспитательная работа</b>			
Проведение уроков Мужества	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя истории
Профориентация учащихся Использование материалов музея на уроках	1–4-е	В течение года	Руководители музея Учителя начальных классов
Проведение музейных уроков	1–4-е	В течение года	Руководители музея Учителя истории Учителя начальных классов
Проведение уроков истории, краеведения, изобразительного искусства	1–4-е	В течение года	Учителя истории, ИЗО
Проведение классных часов и	1–4-е	Декабрь	Зам. директора по ВР

праздников, посвященных Дням Воинской славы		Февраль Май	Руководители музея
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (их родственниками) и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах	1–4-е	В течение года	Руководители музея Учителя начальных классов
Встреча с ветеранами труда. Сбор материала для оформления экспозиции.	1–4-е	В течение года	Руководители музея Учителя начальных классов
<b>Общественно-полезная работа</b>			
Поисковая работа	1–4-е	В течение года	Руководители музея
Запись воспоминаний родственников участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда.	1–4-е	В течение года	Руководители музея
Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.	1–4-е	В течение года	Руководители музея
Благоустройство памятника Неизвестному Солдату, мест захоронения выпускников школы – участников конфликта на Северном Кавказе, могилы на Пятницком кладбище (Поляков Н.М.)	1–4-е	В течение года	Руководители музея Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
<b>В течение года</b>			
Экскурсии в школьный музей	1-4-е	По записи	Руководитель музея Зам. директора по ВР Школьное научное общество
Лекторий «О сложном – просто!»	1–4-е	По графику ШНО	Зам. директора по УВР ШНО
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	1–4-е, старшие классы	По договоренности с учителями начальной школы	Зам. директора по УВР  Школьное научное общество
Выездные просветительские мероприятия	1–4-е	По договоренности с партнерами	Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	1–4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Внеурочный курс «Школа волонтера»	4-е	Один раз в неделю	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	1–4-е	По мере проведения	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Экологические акции	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Экологические социальные проекты «Сдай макулатуру – спаси дерево!» «Сдай батарейку – спаси ежика!»	1–4-е	По плану	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
<b>Сентябрь</b>			
Конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы	3–4-е	19.09	Зам. директора по УВР Школьное научное общество
<b>Октябрь</b>			
Выступление на ассамблеях	1–4-е	06.10	Зам. директора по ВР

начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»			Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» (05.10– 16.10)	1–4-е	05.10–16.10	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Посвящение в первоклассники	1-е	26.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Оформление тематической информационной газеты	1–4-е	20.11	Школьное научное общество
Акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	1–4-е	10.11–18.11	Классные руководители Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
<b>Декабрь</b>			
Выступление на линейке начальной школы «Всемирный день волонтеров»	1–4-е	05.12	Зам. директора по ВР Добровольцы и волонтеры
Зимние новогодние праздники	1–4-е	20.12-30.12	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной газеты «Наука и жизнь» – ученые в годы войны в блокадном Ленинграде	1–4-е	27.01	Школьное научное общество
Акция памяти «Блокадный хлеб»	1–4-е	27.01	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Совет старшеклассников
<b>Февраль</b>			
Оформление тематической информационной газеты «Наука и жизнь» – День российской науки	1–4-е	08.02	Школьное научное общество
Мастер-класс «Мои достижения» в рамках дня открытых дверей	1–4-е	13.02	Школьное научное общество
Организация праздника к 23 февраля	1–4-е	23.02	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
Акция «Подарок солдату»	1–4-е	22.02	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
<b>Март</b>			
Акция «Спасибо Вам за тысячи улыбок!» к 8 марта	1–4-е	01.03–07.03	Добровольцы и волонтеры Совет старшеклассников РДДМ
Масленица	1–4-е	11.03-17.03	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Добровольцы и волонтеры
<b>Апрель</b>			
Оформление тематической информационной выставки «День космонавтики»	1–4-е	12.04	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
<b>Май</b>			

Организация праздника «Этот День Победы»	1–4-е	04.05-07.05	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Совет старшеклассников
<b>МОДУЛЬ « ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
<b>В течение года</b>			
Организация волонтерских акций и проектов: Акции «За безопасность на дорогах», «Чистый двор», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку - спаси ёжика», «Елочка, живи!», «Подари птицам домик», «Большая помощь маленькому другу», «К людям с добром!», «По зову сердца», «Оглянись! Будь милосерднее!», «Блокадный хлеб», «Коробка добра», «Подарок солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Память наших сердец»	3–4-е	Еженедельно	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Мероприятия: ко Дню солидарности борьбы с терроризмом, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Отца, Дню Матери, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню Неизвестного солдата и Дню Героя Отечества, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Космонавтики, Дню Победы.	1–4-е	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Рейды по профилактике табакокурения, месячники ЗОЖ, ГО и др.	1–4-е	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Школа волонтеров	2–4-е	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «АМПУА»</b>			
Изготовление костюмов, реквизита и декораций к спектаклям	1–4-е	В течение года	Руководитель театра
Походы в театры Калуги на просмотры спектаклей	1–4-е	В течение года	Руководитель театра
Выступления с концертными программами	1–4-е	В течение года	Руководитель театра
Участие в конкурсах театрального направления	1–4-е	В течение года	Руководитель театра
«Осенний бал» - концертная игровая программа	1–4-е	Октябрь	Руководитель театра
«Осенний бал» - концертная игровая программа	1–4-е	Ноябрь	Руководитель театра

программа			
Проведение новогодних утренников	1–4-е	Декабрь	Руководитель театра
Квест «Жизнь и творчество К.С.Станиславского»	1–4-е	Январь	Руководитель театра
«Кроссворд-шоу» - игра по театральной терминологии	1–4-е	Февраль	Руководитель театра
Выставка творческих работ ко Дню Театра	1–4-е	Март	Руководитель театра
Массовый праздник «Широкая масленица», Игровая муз. программа «Народные мотивы»	1–4-е	Март	Руководитель театра
Игра по станциям «Я - театрал»	1–4-е	Апрель	Руководитель театра
Отчетный концерт	1–4-е	Май	Руководитель театра

Приложение 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2023 - 2024 учебный год**

Наименование событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Музейные уроки	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Содержание уроков	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники
Заседания школьного научного общества «Родник»	5–9-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6–9-е	Апрель	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
День знаний	5–9-е	01.09.	Классные руководители Зам. директора по ВР
100 лет со дня рождения Эдуарда	5–9-е	07.09	Учителя русского языка и

Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004) (информационная минутка на уроках литературы)			литературы Зам. директора по ВР
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	08.09	Классные руководители Учителя истории Зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	09.09 (провести заранее)	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) (информационная минутка на уроках)	5-9-е	13.09	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
166 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках)	5–9-е	17.09	Классные руководители Учителя-предметники Зам. директора по ВР
245 лет со дня рождения Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена, мореплавателя (1778-1852) (информационная минутка на уроках географии)	5–9-е	20.09	Учителя географии Зам. директора по ВР
95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист» (1928 г.) (информационная минутка на уроках биологии)	5–9-е	22.09	Учителя биологии Зам. директора по ВР
День Интернета России	5–9-е	30.09	Классные руководители Учителя информатики Зам. директора по ВР
Правила поведения в кабинете	5–9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5–8-е	02.10	Учителя музыки Зам. директора по ВР
200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского писателя (1823-1886) (информационная минутка на уроках литературы)		08.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	5–9-е	14.10	Учителя математики
85 лет со дня рождения Владислава	5-9-е	14.10	Учителя русского языка и

Петровича Крапивина, писателя, педагога (1938 г.р.) (информационная минутка на уроках литературы)			литературы Зам. директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9-е	25.10	Классные руководители Школьный библиотекарь Зам. директора по ВР
296 лет со дня рождения Джеймса Кука, английского мореплавателя (1728-1779) (информационная минутка на уроках географии)	5-9-е	27.10	Учителя географии Зам. директора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
136 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5 – 9-е	03.11	Классные руководители Школьный библиотекарь Зам. директора по ВР
171 год со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 6-е	07.11	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883) (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	09.11	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7–9-е	20.11	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР
115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976) (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 6-е	23.11	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в России	5–8-е	27.11	Учителя технологии Зам. директора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Уроки Мужества	5–9-е	03.12 и 09.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	05.12	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5–8-е	08.12	Учитель изобразительного искусства Зам. директора по ВР
Единый урок «Права человека»	5–8-е	10.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008) (информационная минутка на уроках литературы)	7-8-е	11.12	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского	7-8-е	12.12	Учителя русского языка и литературы

писателя (1928-2008) (информационная минутка на уроках литературы)			Зам. директора по ВР
120 лет со дня рождения Евгения Петровича Петрова (Катаева), писателя (1903-1942) (информационная минутка на уроках литературы)	5-7-е	12.12	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
165 лет со дня рождения Владимира Ивановича Немировича-Данченко, режиссера, театрального деятеля (1858-1943) (информационная минутка на уроках)	5-9-е	23.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
191 год со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5-8-е	27.12	Учитель изобразительного искусства Зам. директора по ВР
<b>Январь</b>			
14.01 - 210 лет назад в Петербурге открыта Публичная библиотека (1814)	5-9-е	12.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941) (информационная минутка на уроках литературы)	5-7-е	22.01	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950) (информационная минутка на уроках литературы)	5-7-е	27.01	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Урок памяти, посвященный мужеству жителей блокадного Ленинграда	5-9-е	27.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>Февраль</b>			
190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907) (информационная минутка на уроках химии)	7-9-е	08.02	Учителя химии Зам. директора по ВР
215 лет со дня рождения Чарльза Дарвина, английского естествоиспытателя, основоположника материалистического учения о происхождении животных (1809-1882) (информационная минутка на уроках биологии)	5-9-е	12.02	Учителя биологии Зам. директора по ВР
255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844) (информационная минутка на уроках литературы)	5-7-е	13.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
460 лет со дня рождения Галилео Галилея, великого итальянского физика, механика, астронома, поэта (1564-1642) (информационная минутка на уроках географии)	5-9-е	15.02	Учителя географии Зам. директора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка	5-9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы



к Международному дню родного языка			Зам. директора по ВР
<b>Март</b>			
260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764) (информационная минутка на уроках ИЗО)	5–8-е	01.03	Учителя ИЗО Зам. директора по ВР
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках)	5–9-е	03.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
95 лет со дня рождения Фазиля Абдуловича Искандера, абхазского писателя (1929-2016) (информационная минутка на уроках литературы)	5-7-е	06.03	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
130 лет со дня рождения Степана Григорьевича Бархударова, русского языковеда (1894-1983) (информационная минутка на уроках русского языка)	9-е	07.03	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
111 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках)	5 – 9-е	13.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
Неделя математики	5–9-е	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Зам. директора по УВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Неделя детской и юношеской книги	5–9-е	24.03–30.03	Классные руководители Учитель музыки Школьный библиотекарь Руководитель ШМО Зам. директора по ВР
156 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	5 – 9-е	28.03	Классные руководители Школьный библиотекарь Зам. директора по ВР
<b>Апрель</b>			
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852) (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	01.04	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
151 год со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5 – 8-е	03.04	Учитель музыки Зам. директора по ВР
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5–9-е	12.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского, русского путешественника и географа (1839-1888) (информационная минутка на уроках географии)	5–9-е	12.04	Учителя географии Зам. директора по ВР
280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя и драматурга (1744-1792)	7-8-е	14.04	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР

(информационная минутка на уроках литературы)			
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках)	5–9-е	22.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира, английского драматурга и поэта (1564-1616) (информационная минутка на уроках литературы)	7-9-е	23.04	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	6–9-е	27.04	Учителя обществознания Зам. директора по ВР
<b>Май</b>			
100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга (1924-1997) (информационная минутка на уроках)	5– 9-е	09.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
120 лет со дня рождения Сальвадора Дали, испанского художника (1904-1989) (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-8-е	11.05	Учитель ИЗО
241 лет со дня основания Черноморского флота (информационная минутка на уроках)	5– 9-е	13.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
321 год со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках)	5– 9-е	17.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева, писателя (1924-2013) (информационная минутка на уроках литературы)	9-е	21.05	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9-е	24.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5–9-е	Понедельник, первый урок	Классные руководители Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) Реализация единой модели профориентации, разработанной на базе проекта «Билет в будущее» - «профориентационный минимум»	5–9-е  6-9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители Зам. директора по ВР
Занятия, связанные с реализацией	5–9-е	Согласно	Классные руководители

особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)		расписанию занятий ВД	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах.	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и др.)	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
<b>Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное направление</b>			
«Калуговедение», историко-краеведческий проект «Великое стояние на Угре» и работа историко-краеведческого школьного музея, кружок «Патриоты», военно-патриотический клуб «Дружина».	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
<b>Духовно-нравственное направление, занятия по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению</b>			
«Разговоры о важном», «Музеи, парки, усадьбы Калуги», «Познай себя».	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
<b>Познавательное, научное, исследовательское, просветительское направление</b>			
ДЮП «Пожарный авангард», «Шаг в профессию», «Занимательная математика», «Юные математики», «Занимательный английский», «В мире орфографии и пунктуации», «Мир глобальных компетенций», «Русский язык и культура речи», «В мире английского языка», «Проектная мастерская».	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
<b>Экологическое, природоохранное направление</b>			
«Юный эколог»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
<b>Художественное, эстетическое направление в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</b>			
«Творчество без границ», «Литературная гостиная».	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники

<b>Туристско-краеведческое направление</b>			
«Школа безопасности»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
<b>Оздоровительное и спортивное направление</b>			
«Школа волейбола», «Подготовка к выполнению нормативов ГТО», «Территория шахмат», спортивный клуб «Чемпион».	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9-е	Каждый понедельник	Классные руководители 5–9-х классов
Тематические классные часы	5-9-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 5–9-х классов
Классные коллективные творческие дела	5-9-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 5–9-х классов
Подготовка к участию в основных школьных делах	5-9-е	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители 5–9-х классов
Экскурсии	5-9-е	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители и родительские комитеты 5–9-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	5-9-е	В течение учебного года	Классные руководители 5–9-х классов
Адаптация пятиклассников	5-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	1-е и 5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</b>			
Урок знаний	5–9-е	01.09	Классные руководители
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5–9-е	01.09-04.09	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5–9-е	03.09	Классные руководители
Классный час «Бородино» (День воинской славы)	5–9-е	07.09	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	5–9-е	08.09	Классные руководители
Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003)	5–9-е	08.09	Классные руководители
Классный час «Международный день памяти жертв фашизма»	5–9-е	10.09	Классные руководители

Классный час, посвященный 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	5–9-е	09.09	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5–9-е	12.09	Классные руководители
Классный час «День рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)»	5–9-е	17.09	Классные руководители
Классный час, посвященный 245-летию со дня рождения Фаддея Фаддеевича Беллингаузена, мореплавателя (1778-1852)	5–9-е	20.09	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9-е	20.09	Классные руководители
Классный час, посвященный 105-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)	5–9-е	28.09	Классные руководители
День Интернета России	5–9-е	30.09	Классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»	5–9-е	01.10	Классные руководители
День детского здоровья	5–9-е	02.10	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных	5–9-е	04.10	Классные руководители
Классный час «Спешим поздравить вас, учителя!»	5–9-е	05.10	Классные руководители
Классный час, посвященный 85-летию со дня рождения Владислава Петровича Крапивина, писателя, педагога (1938 г.р.)	5–9-е	14.10 (провести заранее)	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Отца в России	5–9-е	15.10 (провести заранее)	Классные руководители
Классный час «Библиотека – дом для книг» (Международный день школьных библиотек)	5–9-е	25.10	Классные руководители
День бабушек и дедушек	5–9-е	28.10 (провести заранее)	Классные руководители
Классный час «День народного единства» 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	5–9-е	04.11 (Провести заранее)	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5–9-е	08.11	Классные руководители
Классный час, посвященный 205-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)	5–9-е	09.11	Классные руководители
Классный час «Великое стояние на Угре»	5–9-е	11.11	Классные руководители
Классный час «В мире добра».	5–9-е	16.11	Классные руководители

Международный день толерантности			
День рождения Деда Мороза	5–9-е	18.11	
Классный час «Нюрнберг. Прошлое не забыто!»	5–9-е	20.11	Классные руководители
Классный час, посвященный 115-летию со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)	5–9-е	23.11	Классные руководители
Классный час «Главное слово в любом языке», посвященный Дню Матери	5–9-е	26.11 (провести заранее)	Классные руководители
Международный день защиты информации; Всемирный день домашних животных.	5–9-е	30.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню государственного Герба РФ (30 лет со дня утверждения)	5–9-е	30.11	Классные руководители
Классный час «Маршал Победы»	5–9-е	01.12	Классные руководители
Классный час «Милосердие», посвященный Дню инвалидов	5–9-е	03.12	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	5–9-е	03.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Битва под Москвой»	5–9-е	05.12	Классные руководители
Классный час, посвященный 220-летию со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)	5–9-е	05.12	Классные руководители
Классный час «Кто такие волонтеры?» (День добровольца (волонтера в России))	5–9-е	05.12	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню художника	5–9-е	08.12	Классные руководители
Классный час «Жизнь, отмеченная звездой», посвященный Дню героев Отечества.	5–9-е	09.12	Классные руководители
Единый классный час «Права человека»	5–9-е	10.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час, посвященный 105-летию со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008)	5–9-е	11.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5–9-е	12.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008)	5–9-е	12.12	Классные руководители
120 лет со дня рождения Евгения Петровича Петрова (Катаева), писателя (1903-1942)	5–9-е	12.12	Классные руководители
165 лет со дня рождения Владимира Ивановича Немировича-Данченко, режиссера, театрального деятеля (1858-1943)	5–9-е	23.12	Классные руководители
Классный час ко дню освобождения Калуги от немецко-фашистских захватчиков в период Великой Отечественной войны	5–9-е	25.12-30.12	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню принятия Федеральных	5–9-е	25. 12	Классные руководители

конституционных законов о Государственных символах РФ			
Классный час «Новый год к нам мчится...»	5–9-е	20.12-30.12	Классные руководители
День спасателя Российской Федерации	5–9-е	27.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Заповедники России» ко дню заповедников и национальных парков	5–9-е	11.01	Классные руководители
Классный час, посвященный 120-летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941)	5–9-е	22.01	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5–9-е	27.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час, посвященный освобождению Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» - Освенцима (День памяти жертв Холокоста)	5–9-е	27.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950)	5–9-е	27.01	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	5–9-е	02.02	Классные руководители Зам. директора по ВР
120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)	5–9-е	02.02	Классные руководители
Классный час «День российской науки»	5–9-е	08.02	Классные руководители
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5–9-е	15.02	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Международный день родного языка»	5–9-е	21.02	Классные руководители
Классный час ко Дню защитника Отечества	5–9-е	23.02	Классные руководители
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1744)	5–9-е	24.02	Классные руководители
260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764)	5–9-е	01.03	Классные руководители
Классный час «Наркотики – путь в никуда»	5–9-е	01.03	Классные руководители
Классный час «Укрепляем иммунитет»	5–9-е	01.03	Классные руководители
Классный час к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога	5–9-е	03.03	Классные руководители
Классный час «Международный женский день»	5–9-е	08.03 (провести заранее)	Классные руководители

90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)	5–9-е	09.03	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5–9-е	18.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
День Земли	5–9-е	21.03	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги. Неделя музыки для детей и юношества.	5–9-е	24.03-30.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час, посвященный Всемирному Дню театра	5–9-е	27.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
Международный день птиц	5–9-е	01.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Секреты здоровья»	5–9-е	07.04	Классные руководители
День космонавтики	5–9-е	12.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)	5–9-е	18.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5–9-е	19.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Всемирный День Земли»	5–9-е	22.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «День российского парламентаризма»	5–9-е	27.04	Классные руководители
Классный час «Пожарным можешь ты не быть, но...»»	5–9-е	30.04	Классные руководители
Классный час «Праздник весны и труда»	5–9-е	01.05 (провести заранее)	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5–9-е	05.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Дорогами мужества» ко Дню Победы	5–9-е	09.05 (провести заранее)	Классные руководители Зам. директора по ВР
Международный день музеев	5-9-е	18.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
День детских общественных организаций России	5–9-е	19.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Славянская культура и письменность» (День славянской письменности и культуры)	5–9-е	24.05	Классные руководители
«Последний звонок»	9-е	По плану	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная и воспитательная траектория</b>			
Ведение портфолио обучающихся	5–9-е	В течение года	Классные руководители



класса			
Ведение культурных дневников обучающихся класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании; предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	5–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий «Школа ответственного родителя»	5–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
<b>МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>			
<b>Сентябрь</b>			
День знаний	5–9-е	01.09	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Неделя безопасности дорожного движения	5–9-е	25.09–29.09	Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ Классные руководители
<u>Акции</u> «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Коробка добра» «Добрые крышечки» «Сдай батарейку – спаси ежика» «Домик для птиц» «Большая помощь маленькому другу» «Подарок солдату» «Блокадный хлеб» «Бессмертный полк»	5–9-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Совет старшеклассников Добровольцы и волонтеры
<b>Октябрь</b>			
День учителя Международный день учителя	5–9-е	05.10	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет старшеклассников
Посвящение в пятиклассники	5-е	По плану	Зам. директора по ВР

			Зам. директора по УВР Классные руководители 5-х кл. Родительский комитет
<b>Ноябрь</b>			
Общешкольный проект «Великое стояние на Угре»»	5-9-е	10.11-18.11	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководители музея
<b>Декабрь</b>			
Мероприятия ЗОЖ «Стоп ВИЧ/СПИД»	8-9-е	01.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов (03.12)	5-9-е	03.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
Новогодние развлекательные мероприятия	5-9-е	20.12-30.12	Зам. директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
<b>Январь</b>			
Памятные мероприятия ко Дню освобождения Ленинграда от блокады	5-9-е	27.01	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет старшеклассников
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	5-9-е	13.02	Директор Зам. директора по УВР
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9-е	22.02	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Родительская общественность
<b>Март</b>			
Большой концерт к Международному женскому дню	5-9-е	07.03	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Масленица	5-9-е	11.03-17.03	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Родительская общественность
<b>Апрель</b>			
День Космонавтики	5-9-е	12.04	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет старшеклассников
Благоустройство памятника Неизвестному Солдату	5-9-е	20.04-30.04	Зам. директора по ВР Советник директора по

			воспитанию Классные руководители
<b>Май</b>			
Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	06.05	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет старшекласников
Шествие «Бессмертный полк»	5–9-е	06.05	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет старшекласников
Праздник «Последний звонок»	9-е	По плану	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Классные руководители Родительская общественность
<b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b> (экскурсии, экспедиции, походы)			
<b>В течение года</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни и после уроков	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5–9-е	В течение года	Ответственный за экскурсии учитель-предметник
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>			
<b>В течение года</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	5–9-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Школьный историко-краеведческий музей	5–9-е	Сентябрь–май, экскурсии	Зам. директора по ВР Руководители музея
Государственные символы России	5–9-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Правила дорожного движения	5–9-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Руководитель ЮИД Классные руководители
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	5–9-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Новости основной школы	5–9-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Отдел информации «Пресс-центр»
Дополнительное образование	5–9-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР
Афиши к мероприятиям класса	5–9-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию

			Классные руководители Отдел информации «Пресс-центр»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Стенд «Экологические акции школы»	5–9-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Учитель биологии
Проект «Книгообмен»	5–9-е	Сентябрь–май	Учителя русского языка и литературы Библиотекарь
Здоровый образ жизни	5–9-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Медсестра
<b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (законными представителями)</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	5–9-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5–9-е	Один раз в триместр:  Сентябрь Декабрь Март	Зам. директора по ВР и УВР Классные руководители
Консультации с психологом	5–9-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9-е	Один раз в триместр	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Персональные выставки талантов родителей	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа Совета отцов	5–9-е	В течение года	Члены Советов отцов классов Зам. директора по ВР
Клуб интересных встреч	5–9-е	Раз в месяц	Родительская общественность
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	5–9-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	5–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО, технологии
«Простые правила безопасности в интернете»	5–9-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог

<b>Декабрь</b>			
«Проектные технологии в жизни»	5–9-е	Декабрь	Классные руководители Зам. директора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	5–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» (Совет отцов)	5–9-е	22.12	Учитель физкультуры Совет отцов
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Зам. директора по ВР Психолог
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	7–9-е	Январь	Зам. директора по ВР
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	5–9-е	13.02	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО, технологии
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5–9-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	5–9-е	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Футбольный матч «Родители-ученики» (Совет отцов)	5–9-е	23.04	Учитель физкультуры Совет отцов
<b>Май</b>			
Помощь в организации акции «Бессмертный полк»	5–9-е	1-9.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Помощь в организации праздника «Последний звонок»	9-е	Май	Классные руководители 9-х классов Зам. директора по ВР
<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
Сбор классного актива по основным школьным делам	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских акциях РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9-е	В течение года	Советник директора по воспитанию
Совет старшеклассников	8–9-е	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР
ДЮП	5–7-е	Один раз в неделю	Руководитель ДЮП
Спортивный клуб «Чемпион»	5–9-е	Один раз в месяц	Учитель физкультуры
«Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР
Школьная городская дума	9-е	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–9-е	По мере обновления информации	Совет старшеклассников Зам. директора по ВР
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие в планировании, организации,	5–9-е	В соответствии с	Зам. директора по ВР

анализе общих школьных дел и иных мероприятий		планом мероприятий	
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–9-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников
<b>Сентябрь</b>			
Экологические акции (батарейки, макулатура)	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–9-е	02.09–17.09	Классные руководители
Организация праздника «День учителя» (05.10)	5–9-е	14.09–17.09	Совет старшекласников РДДМ, ШГД
Выборы в Совет старшекласников	5–9-е	21.09–30.09	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
<b>Октябрь</b>			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	05.10	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»	5–9-е	Октябрь-ноябрь	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД
<b>Ноябрь</b>			
Подготовка новогодних праздников	5–9-е	В течение месяца	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД
<b>Декабрь</b>			
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (формирование культуры ЗОЖ)	8-9-е	1 неделя декабря	Совет старшекласников Зам. директора по ВР
<b>Январь</b>			
Акция памяти «Блокадный хлеб»	5–9-е	27.01	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
<b>Февраль</b>			
Организация праздника «День защитника Отечества» Акция «Помним своих героев» Акция «Бессмертный батальон» Акция «Подарок солдату»	5–9-е	14.02-22.02	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
Акция «За красоту родного языка»	5–9-е	21.02	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
<b>Март</b>			
Организация праздника «Международный женский день» Акция «Спасибо Вам за тысячи улыбок» Акция «Сообща, где торгуют	5–9-е	01.03–07.03	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР

смертью»			
Акция «Народные традиции» (празднование Масленицы)	5–9-е	11.03-17.03	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
Проведение «Недели детской и юношеской книги»	5–9-е	24.03-30.03	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
Акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	24.03-30.03	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
<b>Апрель</b>			
Акция «Улыбка Гагарина»	5–9-е	01.04-12.04	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
Выезд на благоустройство памятников ветеранам ВОВ и выпускникам школы, погибшим на Северном Кавказе	5–9-е	22.04–30.04	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
<b>Май</b>			
Организация праздничного концерта «Звени, победная весна!»	5–9-е	01.05-08.05	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
Акция «Окна Победы»	5–9-е	01.05-08.05	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
Акция «Бессмертный полк»	5–9-е	01.05-08.05	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>			
Беседы о безопасном поведении в школе, дома, на улице. Правила ДД. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	5–9-е	1 сентября	Классные руководители
Трагедия Беслана	5–9-е	3 сентября	Классные руководители
Всемирный День без автомобилей	5–9-е	22 сентября	Ответственный за профилактику ДДТТ
Неделя глобальной безопасности. Игра по станциям «Безопасный город»	5–9-е	1 неделя сентября	Классные руководители
Цикл бесед по ППБ - Огонь - друг или враг? - Отчего происходят пожары в осенний период? - Что нужно делать при пожаре? - Возникновение пожаров в зимний период (Новогодние праздники: бенгальские огни, петарды и	5–9-е	В течение года	Классные руководители

другая пиротехника) - Береги свою школу от пожаров (противопожарный режим в школе) - Первичные средства пожаротушения - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ «Пожары в весенне-летний период»			
Разработка безопасного маршрута «Безопасная дорога в школу»	5–9-е	1 неделя сентября	Классные руководители
День ГО	5–9-е	4 октября	Зам. директора по ВР
Урок безопасности в сети Интернет	5–9-е	По плану	Классные руководители
День памяти жертв ПДД. Выставка творческих работ «Безопасность на дорогах»	5–9-е	16 ноября	Ответственный за профилактику ДДТТ
Всероссийский День правовой помощи детям (индивидуальная работа с детьми и родителями при необходимости) Классные часы, направленные на профилактику суицидов «Жить здорово», «Мои увлечения» и т.д.	5–9-е	20 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя толерантности: классные часы, праздники и другие мероприятия, направленные на воспитание правого толерантного поведения обучающихся	5–9-е	16 ноября	Социальный педагог Классные руководители
Международный День борьбы с коррупцией (участие в конкурсе рисунков)	5–9-е	20 ноября – 20 декабря	Социальный педагог Классные руководители
Проведение бесед по профилактике ПДД перед каникулами	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Проведение бесед и классных часов на тему здорового питания	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях декады ЗОЖ	5–9-е	29 марта – 7 апреля	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде, вблизи окон и т.п.	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивно-семейных мероприятиях, направленных на формирование навыков ЗОЖ: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты» и др.	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие в спортивных мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России»	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры
Пропаганда ЗОЖ через школьные медиа (написание статей, создание видеороликов)	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение исследований,	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР



мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)			Педагог-психолог
Реализация комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав, плана совместной деятельности с ОДН УМВД России по Калужской области, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
<b>МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>			
МБОУДО «Детская школа искусств № 1 имени Н.П. Ракова» г. Калуги	5–9-е	В течение года	Классные руководители
«Городская библиотека-филиал № 25» (Турынино)	5–9-е	В течение года	Классные руководители
ГБУ КО «Спортивная школа «Спартак»	5–9-е	В течение года	Классные руководители
ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Отдел полиции № 2 УМВД России по г. Калуге	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
ГБУЗ КО «Детская городская больница»	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
ГАУЗ КО «Калужская областная детская стоматологическая поликлиника»	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Калуги	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
<b>В течение года</b>			
<b>Содержание базового профминимума:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие обучающихся в единой модели профориентации, разработанной на базе проекта «Билет в будущее»</li> <li>• Оформление стендов по профориентации</li> <li>• Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых</li> </ul>	6-9-е	В течение года	Классные руководители

<p>уроков «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий», профориентационной недели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение профессиональных пробы на базе Площадки и Кванториума, образовательных выставок, выставки «Лаборатория будущего»</li> <li>• Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности</li> <li>• Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты»</li> <li>• Организация экскурсий на производство в г. Калуге и области</li> <li>• Организация встреч с успешными профессионалами (в рамках тематических классных часов)</li> <li>• Посещение лекций и экскурсии в образовательных организациях Дней открытых дверей СПО и ВО</li> <li>• Организация встреч с представителями различных учебных заведений</li> <li>• Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, «Профессионалы»)</li> <li>• Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий</li> <li>• Встречи администрации школы, педколлектива с учащимися и их родителями с целью ознакомления с изменениями происходящими в системе образования;</li> <li>• Ярмарка профессий «Тебе, молодой!»</li> <li>• День открытых дверей для выпускников подведомственных ОУ в НПО, СПО, ВУЗах (беседы с выпускниками школ на тему целевого направления на обучение)</li> <li>• Участие в вузовских олимпиадах</li> <li>• Функционирование кабинетов и лабораторий научно-технической направленности и робототехники на базе школы (Точка Роста)</li> <li>• Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период</li> <li>• Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, математика, химия и т.д) с рассмотрением значимости</li> </ul>			
---	--	--	--

учебного предмета в профессиональной деятельности			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Акция «Неделя без турникетов»	8–9-е	По плану	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Фестиваль Профессий и Ярмарка вакансий и учебных мест	8–9-е	По плану	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Октябрь</b>			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Педагог-психолог Специалист ИТ
<b>Ноябрь</b>			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	5–6-е	Ноябрь	Психолог Ответственный за экскурсии
Клуб интересных встреч «Профессия –.....»	7–9-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Психолог Родительский комитет
<b>Декабрь</b>			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Педагог-психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Педагог-психолог Классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Беседа из цикла «Как стать спасателем» ко Дню спасателя РФ	8–9-е	27.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>Январь</b>			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Родительская общественность
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Январь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Февраль</b>			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–9-е	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–9-е	Март	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Родительская общественность
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями колледжей и ссузов»	8–9-е	Март	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Родительская общественность

<b>Апрель</b>			
Клуб интересных встреч «Профессия – директор благотворительного фонда»	5–7-е	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Неделя «Карьера и карьерная стратегия»	8–9-е	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Родительская общественность
<b>Май</b>			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>МОДУЛЬ «НАШ ШКОЛЬНЫЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ»</b>			
<b>Экскурсионно-массовая работа</b>			
Формирование группы экскурсоводов	5–9-е	Сентябрь	Руководители школьного музея
Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	5–9-е	В течение года	Руководители школьного музея Классные руководители
Проведение экскурсий	5–9-е	В течение года	Руководители школьного музея
<b>Обзорные экскурсии по отделам музея</b>			
«Наш земляк – Г.К. Жуков»	5-9-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«Участники Великой Отечественной войны - родственники обучающихся и учителей нашей школы»	5-9-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«Подвиг милосердия»	5-9-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«П.В. Рыженко – художник и патриот России»	5-9-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«Народные промыслы»	5-9-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«История нашей школы»	5-9-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«Герои нашего времени»	5-9-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
<b>Тематические экскурсии</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• История экспоната</li> <li>• Люди родного края</li> <li>• История школы</li> <li>• Директора нашей школы</li> <li>• Учителя-выпускники школы</li> </ul>	5-9-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
<b>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года</b>			
4 ноября – День народного единства 1 декабря – день рождения Г.К. Жукова 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев России 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника	5-9-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея

Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.			
<b>Учебно-воспитательная работа</b>			
Проведение уроков Мужества	5–9-е	В течение года	Классные руководители Учителя истории
Профориентация учащихся Использование материалов музея на уроках	5–9-е	В течение года	Руководители музея Классные руководители
Проведение музейных уроков	5–9-е	В течение года	Руководители музея Учителя истории Классные руководители
Проведение уроков истории, краеведения, изобразительного искусства	5–9-е	В течение года	Учителя истории, ИЗО
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	5–9-е	Декабрь Февраль Май	Зам. директора по ВР Руководители музея
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (их родственниками) и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах	5–9-е	В течение года	Руководители музея, Классные руководители
Встреча с ветеранами труда. Сбор материала для оформления экспозиции.	5–9-е	В течение года	Руководители музея, Классные руководители
<b>Общественно-полезная работа</b>			
Поисковая работа	5–9-е	В течение года	Руководители музея
Запись воспоминаний родственников участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда.	5–9-е	В течение года	Руководители музея
Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.	5–9-е	В течение года	Руководители музея
Благоустройство памятника Неизвестному Солдату, мест захоронения выпускников школы – участников конфликта на Северном Кавказе, могилы на Пятницком кладбище (Поляков Н.М.)	5–9-е	В течение года	Руководители музея Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
<b>В течение года</b>			
Экскурсии в школьный музей	5–9-е	По записи	Руководитель музея Зам. директора по ВР Школьное научное общество
Лекторий «О сложном – просто!»	5–9-е	По графику ШНО	Зам. директора по УВР ШНО
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	5–9-е	По договоренности с учителями начальной школы	Зам. директора по УВР Школьное научное общество
Выездные просветительские мероприятия	5–9-е	По договоренности с партнерами	Школьное научное общество

Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Внеурочный курс «Школа волонтера»	5–9-е	Один раз в неделю	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Фото и видеотчеты об акциях и поездках	5–9-е	По мере проведения	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Экологические акции	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Экологические социальные проекты «Сдай макулатуру – спаси дерево!» «Сдай батарейку – спаси ежика!»	5–9-е	По плану	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
<b>Сентябрь</b>			
Конференция проектных и исследовательских работ учащихся основной школы	5–9-е	19.09	Зам. директора по УВР Школьное научное общество
<b>Октябрь</b>			
Выступление на ассамблеях основной и средней школы «Всемирный день животных»	5–9-е	06.10	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» (05.10–16.10)	5–9-е	05.10–16.10	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Посвящение в пятиклассники	5-е	26.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Оформление тематической информационной газеты	5–9-е	20.11	Школьное научное общество
Акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	5–9-е	10.11–18.11	Классные руководители Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
<b>Декабрь</b>			
Выступление на линейке основной школы «Всемирный день волонтеров»	5–9-е	05.12	Зам. директора по ВР Добровольцы и волонтеры
Зимние новогодние праздники	5–9-е	20.12-30.12	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной газеты «Наука и жизнь» – ученые в годы войны в блокадном Ленинграде	5–9-е	27.01	Школьное научное общество
Акция памяти «Блокадный хлеб»	5–9-е	27.01	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Совет старшекласников
<b>Февраль</b>			
Оформление тематической информационной газеты «Наука и жизнь» – День российской науки	5–9-е	08.02	Школьное научное общество
Мастер-класс «Мои достижения» в рамках дня открытых дверей	5–9-е	13.02	Школьное научное общество
Организация праздника к 23 февраля	5–9-е	23.02	Советник по воспитанию Совет старшекласников
Акция «Подарок солдату»	5–9-е	22.02	Советник по воспитанию

			Совет старшеклассников
<b>Март</b>			
Акция «Спасибо Вам за тысячи улыбок!» к 8 марта	5–9-е	01.03–07.03	Добровольцы и волонтеры Совет старшеклассников РДДМ
Масленица	5–9-е	11.03-17.03	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	Добровольцы и волонтеры
<b>Апрель</b>			
Оформление тематической информационной выставки «День космонавтики»	5–9-е	12.04	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
<b>Май</b>			
Организация праздника «Этот День Победы»	5–9-е	04.05-07.05	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Совет старшеклассников
<b>МОДУЛЬ « ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
<b>В течение года</b>			
Организация волонтерских акций и проектов: Акции «За безопасность на дорогах», «Чистый двор», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку - спаси ёжика», «Елочка, живи!», «Подари птицам домик», «Большая помощь маленькому другу», «К людям с добром!», «По зову сердца», «Оглянись! Будь милосерднее!», «Блокадный хлеб», «Коробка добра», «Подарок солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Память наших сердец»	5–9-е	Еженедельно	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Мероприятия: ко Дню солидарности борьбы с терроризмом, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Отца, Дню Матери, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню Неизвестного солдата и Дню Героя Отечества, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Космонавтики, Дню Победы.	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Рейды по профилактике	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР

табакокурения, месячники ЗОЖ, ГО и др.			Советник по воспитанию
Школа волонтеров	5–9-е	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «АМПУА»</b>			
Изготовление костюмов, реквизита и декораций к спектаклям	5–9-е	В течение года	Руководитель театра
Походы в театры Калуги на просмотры спектаклей	5–9-е	В течение года	Руководитель театра
Выступления с концертными программами	5–9-е	В течение года	Руководитель театра
Участие в конкурсах театрального направления	5–9-е	В течение года	Руководитель театра
«Осенний бал» - концертная игровая программа	5–9-е	Октябрь	Руководитель театра
«Осенний бал» - концертная игровая программа	5–9-е	Ноябрь	Руководитель театра
Проведение новогодних утренников	5–9-е	Декабрь	Руководитель театра
Квест «Жизнь и творчество К.С.Станиславского»	5–9-е	Январь	Руководитель театра
«Кроссворд-шоу» - игра по театральной терминологии	5–9-е	Февраль	Руководитель театра
Выставка творческих работ ко Дню Театра	5–9-е	Март	Руководитель театра
Массовый праздник «Широкая масленица», Игровая муз. программа «Народные мотивы»	5–9-е	Март	Руководитель театра
Игра по станциям «Я - театрал»	5–9-е	Апрель	Руководитель театра
Отчетный концерт	5–9-е	Май	Руководитель театра

*Приложение 3*

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023 - 2024 учебный год

Наименование событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР



			Зам. директора по ВР
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Содержание уроков	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники
Заседания школьного научного общества «Родник»	10–11-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10–11-е	Апрель	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
День знаний	10–11-е	01.09.	Классные руководители Зам. директора по ВР
100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	07.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	08.09	Классные руководители Учителя истории Зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	09.09 (провести заранее)	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) (информационная минутка на уроках)	10-11-е	13.09	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
166 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках)	10–11-е	17.09	Классные руководители Учителя-предметники Зам. директора по ВР
245 лет со дня рождения Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена, мореплавателя (1778-1852) (информационная минутка на уроках географии)	10–11-е	20.09	Учителя географии Зам. директора по ВР
95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист» (1928 г.) (информационная минутка на уроках биологии)	10–11-е	22.09	Учителя биологии Зам. директора по ВР
День Интернета России	10–11-е	30.09	Классные руководители

			Учителя информатики Зам. директора по ВР
Правила поведения в кабинете	10–11-е	В течение месяца	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках)	10–11-е	02.10	Классные руководители Зам. директора по ВР
200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского писателя (1823-1886) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всемирный день математики (уроки- игры, уроки-соревнования)	10–11-е	14.10	Учителя математики
85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина, писателя, педагога (1938 г.р.) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	14.10	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10–11-е	25.10	Классные руководители Школьный библиотекарь Зам. директора по ВР
296 лет со дня рождения Джеймса Кука, английского мореплавателя (1728-1779) (информационная минутка на уроках географии)	10–11-е	27.10	Учителя географии Зам. директора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818- 1883) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	09.11	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11-е	20.11	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР
Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в России	10–11-е	27.11	Зам. директора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Уроки Мужества	10–11-е	03.12 и 09.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	05.12	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках)	10–11-е	08.12	Зам. директора по ВР
Единый урок «Права человека»	10–11-е	10.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	11.12	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
95 лет со дня рождения Чингиза	10–11-е	12.12	Учителя русского

Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008) (информационная минутка на уроках литературы)			языка и литературы Зам. директора по ВР
165 лет со дня рождения Владимира Ивановича Немировича-Данченко, режиссера, театрального деятеля (1858-1943) (информационная минутка на уроках)	10–11-е	23.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
191 год со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках)	10–11-е	27.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>Январь</b>			
14.01 - 210 лет назад в Петербурге открыта Публичная библиотека (1814)	10–11-е	12.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
Урок памяти, посвященный мужеству жителей блокадного Ленинграда	10–11-е	27.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>Февраль</b>			
140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина, прозаика и драматурга (1884-1937) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	01.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907) (информационная минутка на уроках химии)	10–11-е	08.02	Учителя химии Зам. директора по ВР
215 лет со дня рождения Чарльза Дарвина, английского естествоиспытателя, основоположника материалистического учения о происхождении животных (1809-1882) (информационная минутка на уроках биологии)	10–11-е	12.02	Учителя биологии Зам. директора по ВР
460 лет со дня рождения Галилео Галилея, великого итальянского физика, механика, астронома, поэта (1564-1642) (информационная минутка на уроках географии)	10–11-е	15.02	Учителя географии Зам. директора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10–11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
<b>Март</b>			
260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764) (информационная минутка на уроках ИЗО)	10–11-е	01.03	Учителя ИЗО Зам. директора по ВР
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках)	10–11-е	03.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
111 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова	10–11-е	13.03	Классные руководители Зам. директора по ВР

(информационная минутка на уроках)			
Неделя математики	10–11-е	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Зам. директора по УВР
100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева, писателя (1924 г.р.) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	15.03	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Неделя детской и юношеской книги	10–11-е	24.03–30.03	Классные руководители Учитель музыки Школьный библиотекарь Руководитель ШМО Зам. директора по ВР
156 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	10–11-е	28.03	Классные руководители Школьный библиотекарь Зам. директора по ВР
<b>Апрель</b>			
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	01.04	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10–11-е	12.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского, русского путешественника и географа (1839-1888) (информационная минутка на уроках географии)	10–11-е	12.04	Учителя географии Зам. директора по ВР
280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя и драматурга (1744-1792) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	14.04	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках)	10–11-е	22.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира, английского драматурга и поэта (1564-1616) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	23.04	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	27.04	Учителя обществознания Зам. директора по ВР
<b>Май</b>			
100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга (1924-1997) (информационная минутка на уроках)	10–11-е	09.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
120 лет со дня рождения Сальвадора Дали, испанского художника (1904-1989) (информационная минутка на уроках ИЗО)	10–11-е	11.05	Классные руководители Зам. директора по ВР

241 лет со дня основания Черноморского флота (информационная минутка на уроках)	10–11-е	13.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
321 год со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках)	10–11-е	17.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева, писателя (1924-2013) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	21.05	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10–11-е	24.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10–11-е	Понедельник, первый урок	Классные руководители Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) Реализация единой модели профориентации, разработанной на базе проекта «Билет в будущее» - «профориентационный минимум»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители Зам. директора по ВР
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах.	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и др.)	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
<b>Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное направление</b>			

«Калуговедение», историко-краеведческий проект «Великое стояние на Угре» и работа историко-краеведческого школьного музея, кружок «Патриоты», военно-патриотический клуб «Дружина».	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
<b>Духовно-нравственное направление, занятия по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению</b>			
«Разговоры о важном», «Музеи, парки, усадьбы Калуги», «Познай себя».	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
<b>Познавательное, научное, исследовательское, просветительское направление</b>			
«Шаг в профессию», «Занимательная математика», «Юные математики», «Занимательный английский», «В мире орфографии и пунктуации», «Мир глобальных компетенций», «Русский язык и культура речи», «В мире английского языка», «Проектная мастерская».	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
<b>Экологическое, природоохранное направление</b>			
«Юный эколог»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
<b>Художественное, эстетическое направление в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</b>			
«Творчество без границ», «Литературная гостиная».	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
<b>Туристско-краеведческое направление</b>			
«Школа безопасности»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
<b>Оздоровительное и спортивное направление</b>			
«Школа волейбола», «Подготовка к выполнению нормативов ГТО», «Территория шахмат», спортивный клуб «Чемпион».	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10–11-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители

Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах	10–11-е	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители и родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</b>			
Урок знаний	10–11-е	01.09	Классные руководители
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10–11-е	01.09-04.09	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10–11-е	03.09	Классные руководители
Классный час «Бородино» (День воинской славы)	10–11-е	07.09	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	10–11-е	08.09	Классные руководители
Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003)	10–11-е	08.09	Классные руководители
Классный час «Международный день памяти жертв фашизма»	10–11-е	10.09	Классные руководители
Классный час, посвященный 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	10–11-е	09.09	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10–11-е	12.09	Классные руководители
Классный час «День рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)»	10–11-е	17.09	Классные руководители
Классный час, посвященный 245-летию со дня рождения Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена, мореплавателя (1778-1852)	10–11-е	20.09	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11-е	20.09	Классные руководители
Классный час, посвященный 105-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)	10–11-е	28.09	Классные руководители
День Интернета России	10–11-е	30.09	Классные руководители
Классный час «Международный день	10–11-е	01.10	Классные

пожилых людей», «Международный день музыки»			руководители
День детского здоровья	10–11-е	02.10	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных	10–11-е	04.10	Классные руководители
Классный час «Спешим поздравить вас, учителя!»	10–11-е	05.10	Классные руководители
Классный час, посвященный 85- летию со дня рождения Владислава Петровича Крапивина, писателя, педагога (1938 г.р.)	10–11-е	14.10 (провести заранее)	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Отца в России	10–11-е	15.10 (провести заранее)	Классные руководители
Классный час «Библиотека – дом для книг» (Международный день школьных библиотек)	10–11-е	25.10	Классные руководители
День бабушек и дедушек	10–11-е	28.10 (провести заранее)	Классные руководители
Классный час «День народного единства» 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	10–11-е	04.11 (Провести заранее)	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10–11-е	08.11	Классные руководители
Классный час, посвященный 205- летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818- 1883)	10–11-е	09.11	Классные руководители
Классный час «Великое стояние на Угре»	10–11-е	11.11	Классные руководители
Классный час «В мире добра». Международный день толерантности	10–11-е	16.11	Классные руководители
День рождения Деда Мороза	10–11-е	18.11	
Классный час «Нюрнберг. Прошлое не забыто!»	10–11-е	20.11	Классные руководители
Классный час, посвященный 115- летию со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)	10–11-е	23.11	Классные руководители
Классный час «Главное слово в любом языке», посвященный Дню Матери	10–11-е	26.11 (провести заранее)	Классные руководители
Международный день защиты информации; Всемирный день домашних животных.	10–11-е	30.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню государственного Герба РФ (30 лет со дня утверждения)	10–11-е	30.11	Классные руководители
Классный час «Маршал Победы»	10–11-е	01.12	Классные руководители



Классный час «Милосердие», посвященный Дню инвалидов	10–11-е	03.12	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	10–11-е	03.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Битва под Москвой»	10–11-е	05.12	Классные руководители
Классный час, посвященный 220-летию со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)	10–11-е	05.12	Классные руководители
Классный час «Кто такие волонтеры?» (День добровольца (волонтера в России))	10–11-е	05.12	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню художника	10–11-е	08.12	Классные руководители
Классный час «Жизнь, отмеченная звездой», посвященный Дню героев Отечества.	10–11-е	09.12	Классные руководители
Единый классный час «Права человека»	10–11-е	10.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час, посвященный 105-летию со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008)	10–11-е	11.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10–11-е	12.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008)	10–11-е	12.12	Классные руководители
120 лет со дня рождения Евгения Петровича Петрова (Катаева), писателя (1903-1942)	10–11-е	12.12	Классные руководители
165 лет со дня рождения Владимира Ивановича Немировича-Данченко, режиссера, театрального деятеля (1858-1943)	10–11-е	23.12	Классные руководители
Классный час ко дню освобождения Калуги от немецко-фашистских захватчиков в период Великой Отечественной войны	10–11-е	25.12-30.12	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10–11-е	25.12	Классные руководители
Классный час «Новый год к нам мчится...»	10–11-е	20.12-30.12	Классные руководители
День спасателя Российской Федерации	10–11-е	27.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Заповедники России» ко дню заповедников и национальных парков	10–11-е	11.01	Классные руководители
Классный час, посвященный 120-летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941)	10–11-е	22.01	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10–11-е	27.01	Классные руководители Зам. директора по ВР

Классный час, посвященный освобождению Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» - Освенцима (День памяти жертв Холокоста)	10–11-е	27.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950)	10–11-е	27.01	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	10–11-е	02.02	Классные руководители Зам. директора по ВР
120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)	10–11-е	02.02	Классные руководители
Классный час «День российской науки»	10–11-е	08.02	Классные руководители
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10–11-е	15.02	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Международный день родного языка»	10–11-е	21.02	Классные руководители
Классный час ко Дню защитника Отечества	10–11-е	23.02	Классные руководители
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1744)	10–11-е	24.02	Классные руководители
260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764)	10–11-е	01.03	Классные руководители
Классный час «Наркотики – путь в никуда»	10–11-е	01.03	Классные руководители
Классный час «Укрепляем иммунитет»	10–11-е	01.03	Классные руководители
Классный час к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога	10–11-е	03.03	Классные руководители
Классный час «Международный женский день»	10–11-е	08.03 (провести заранее)	Классные руководители
90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)	10–11-е	09.03	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	10–11-е	18.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
День Земли	10–11-е	21.03	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги. Неделя музыки для детей и юношества.	10–11-е	24.03-30.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час, посвященный Всемирному Дню театра	10–11-е	27.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
Международный день птиц	10–11-е	01.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Секреты здоровья»	10–11-е	07.04	Классные руководители

День космонавтики	10–11-е	12.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)	10–11-е	18.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10–11-е	19.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Всемирный День Земли»	10–11-е	22.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «День российского парламентаризма»	10–11-е	27.04	Классные руководители
Классный час «Пожарным можешь ты не быть, но...»»	10–11-е	30.04	Классные руководители
Классный час «Праздник весны и труда»	10–11-е	01.05 (провести заранее)	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10–11-е	05.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Дорогами мужества» ко Дню Победы	10–11-е	09.05 (провести заранее)	Классные руководители Зам. директора по ВР
Международный день музеев	10-11-е	18.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
День детских общественных организаций России	10–11-е	19.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «Славянская культура и письменность» (День славянской письменности и культуры)	10–11-е	24.05	Классные руководители
«Последний звонок»	11-е	По плану	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная и воспитательная траектория</b>			
Ведение портфолио обучающихся класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Ведение культурных дневников обучающихся класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании; предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности

<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий «Школа ответственного родителя»	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
<b>МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>			
<b>Сентябрь</b>			
День знаний	10–11-е	01.09	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Неделя безопасности дорожного движения	10–11-е	25.09–29.09	Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ Классные руководители
<u>Акции</u> «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Коробка добра» «Добрые крышечки» «Сдай батарейку – спаси ежика» «Домик для птиц» «Большая помощь маленькому другу» «Подарок солдату» «Блокадный хлеб» «Бессмертный полк»	10–11-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Совет старшекласников Добровольцы и волонтеры
<b>Октябрь</b>			
День учителя Международный день учителя	10–11-е	05.10	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет старшекласников
Посвящение в десятиклассники	10-е	По плану	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Классные руководители 10-х кл. Родительский комитет
<b>Ноябрь</b>			
Общешкольный проект «Великое стояние на Угре»»	10–11-е	10.11–18.11	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководители музея

<b>Декабрь</b>			
Мероприятия ЗОЖ «Стоп ВИЧ/СПИД»	10–11-е	01.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов (03.12)	10–11-е	03.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
Новогодние развлекательные мероприятия	10–11-е	20.12-30.12	Зам. директора по ВР Классные руководители Совет старшекласников
<b>Январь</b>			
Памятные мероприятия ко Дню освобождения Ленинграда от блокады	10–11-е	27.01	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет старшекласников
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	10–11-е	13.02	Директор Зам. директора по УВР
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10–11-е	22.02	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Родительская общественность
<b>Март</b>			
Большой концерт к Международному женскому дню	10–11-е	07.03	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Масленица	10–11-е	11.03-17.03	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Родительская общественность
<b>Апрель</b>			
День Космонавтики	10–11-е	12.04	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет старшекласников
Выезд на благоустройство памятников ветеранам ВОВ и выпускникам школы, погибшим на Северном Кавказе	10–11-е	20.04-30.04	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>Май</b>			
Концерт, посвященный Дню Победы	10–11-е	06.05	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители

			Совет старшекласников
Шествие «Бессмертный полк»	10–11-е	06.05	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет старшекласников
Праздник «Последний звонок»	11-е	По плану	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Классные руководители Родительская общественность
<b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b> (экскурсии, экспедиции, походы)			
<b>В течение года</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни и после уроков	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	10–11-е	В течение года	Ответственный за экскурсии учитель- предметник
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10–11-е	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>			
<b>В течение года</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	10–11-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Школьный историко-краеведческий музей	10–11-е	Сентябрь–май, экскурсии	Зам. директора по ВР Руководители музея
Государственные символы России	10–11-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Правила дорожного движения	10–11-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Руководитель ЮИД Классные руководители
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	10–11-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Новости средней школы	10–11-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Отдел информации «Пресс-центр»
Дополнительное образование	10–11-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР
Афиши к мероприятиям класса	10–11-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Отдел информации «Пресс-центр»
Конкурс «Лучший проект оформления	10–11-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР

школьного праздника»			Советник директора по воспитанию Классные руководители
Стенд «Экологические акции школы»	10–11-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Учитель биологии
Проект «Книгообмен»	10–11-е	Сентябрь–май	Учителя русского языка и литературы Библиотекарь
Здоровый образ жизни	10–11-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Медсестра
<b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (законными представителями)</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	10–11-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10–11-е	Один раз в триместр:  Сентябрь Декабрь Март	Зам. директора по ВР и УВР Классные руководители
Консультации с психологом	10–11-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10–11-е	Один раз в триместр	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Персональные выставки талантов родителей	10–11-е	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа Совета отцов	10–11-е	В течение года	Члены Советов отцов классов Зам. директора по ВР
Клуб интересных встреч	10–11-е	Раз в месяц	Родительская общественность
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	10–11-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	10–11-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
«Проблемы адаптации»	10-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Ноябрь</b>			
Организация мероприятий ко Дню матери (26.11)	10–11-е	До 26.11	Учитель ИЗО, технологии
«Простые правила безопасности в интернете»	10–11-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учитель информатики
«Как помочь своему ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>			
«Проектные технологии в жизни»	10–11-е	Декабрь	Классные руководители Зам. директора по ВР

			Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	10–11-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» (Совет отцов)	10–11-е	22.12	Учитель физкультуры Совет отцов
«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	Декабрь, февраль	Зам. директора по ВР Психолог
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11-е	Январь	Зам. директора по ВР
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	10–11-е	13.02	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Организация мероприятий ко Дню защитника Отечества	10–11-е	До 19.02	Учитель ИЗО, технологии
Семинар «Как понять своего ребенка»	10–11-е	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Март</b>			
Организация мероприятий к Международному женскому дню	10–11-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11-е	Март	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	10–11-е	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Футбольный матч «Родители-ученики» (Совет отцов)	10–11-е	23.04	Учитель физкультуры Совет отцов
<b>Май</b>			
Помощь в организации акции «Бессмертный полк»	10–11-е	1-9.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Помощь в организации праздника «Последний звонок»	11-е	Май	Классные руководители 11-х классов Зам. директора по ВР
<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
Сбор классного актива по основным школьным делам	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских акциях РДДМ в формате «Дней единых действий»	10–11-е	В течение года	Советник директора по воспитанию
Совет старшеклассников	10–11-е	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР
ДЮП	10–11-е	Один раз в неделю	Руководитель ДЮП
Спортивный клуб «Чемпион»	10–11-е	Один раз в месяц	Учитель физкультуры
«Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР
Школьная городская дума	10–11-е	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР
Оформление информационного стенда	10–11-е	По мере	Совет



«Школьное самоуправление»		обновления информации	старшеклассников Зам. директора по ВР
Индивидуальные социальные проекты	10–11-е	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие в планировании, организации, анализе общих школьных дел и иных мероприятий	10–11-е	В соответствии с планом мероприятий	Зам. директора по ВР
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	10–11-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры Совет старшеклассников
<b>Сентябрь</b>			
Экологические акции (батарейки, макулатура)	10–11-е	Сентябрь, январь, май	Добровольцы и волонтеры Совет старшеклассников РДДМ, ШГД
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10–11-е	02.09–17.09	Классные руководители
Организация праздника «День учителя» (05.10)	10–11-е	14.09–17.09	Совет старшеклассников РДДМ, ШГД
Выборы в Совет старшеклассников	10–11-е	21.09–30.09	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
<b>Октябрь</b>			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10–11-е	05.10	Добровольцы и волонтеры Совет старшеклассников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
Выборы в ШГД (школьную думу)	10–11-е	Октябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»	10–11-е	Октябрь-ноябрь	Добровольцы и волонтеры Совет старшеклассников РДДМ, ШГД
<b>Ноябрь</b>			
Подготовка новогодних праздников	10–11-е	В течение месяца	Добровольцы и волонтеры Совет старшеклассников РДДМ, ШГД
<b>Декабрь</b>			
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (формирование культуры ЗОЖ)	10–11-е	1 неделя декабря	Совет старшеклассников Зам. директора по ВР
<b>Январь</b>			
Акция памяти «Блокадный хлеб»	10–11-е	27.01	Добровольцы и волонтеры Совет старшеклассников

			РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
<b>Февраль</b>			
Организация праздника «День защитника Отечества» Акция «Помним своих героев» Акция «Бессмертный батальон» Акция «Подарок солдату»	10–11-е	14.02-22.02	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
Акция «За красоту родного языка»	10–11-е	21.02	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
<b>Март</b>			
Организация праздника «Международный женский день» Акция «Спасибо Вам за тысячи улыбок» Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	10–11-е	01.03–07.03	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
Акция «Народные традиции» (празднование Масленицы)	10–11-е	11.03-17.03	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
Проведение «Недели детской и юношеской книги»	10–11-е	24.03-30.03	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
Акция «Подари ребенку книгу»	10–11-е	24.03-30.03	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
<b>Апрель</b>			
Акция «Улыбка Гагарина»	10–11-е	01.04-12.04	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
Выезд на благоустройство памятников ветеранам ВОВ и выпускникам школы, погибшим на Северном Кавказе	10–11-е	22.04–30.04	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР

<b>Май</b>			
Организация праздничного концерта «Звени, победная весна!»	10–11-е	01.05-08.05	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
Акция «Окна Победы»	10–11-е	01.05-08.05	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
Акция «Бессмертный полк»	10–11-е	01.05-08.05	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ, ШГД Зам. директора по ВР
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>			
Беседы о безопасном поведении в школе, дома, на улице. Правила ДД. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	10–11-е	1 сентября	Классные руководители
Трагедия Беслана	10–11-е	3 сентября	Классные руководители
Всемирный День без автомобилей	10–11-е	22 сентября	Ответственный за профилактику ДДТТ
Неделя глобальной безопасности. Игра по станциям «Безопасный город»	10–11-е	1 неделя сентября	Классные руководители
Цикл бесед по ППБ - Огонь - друг или враг? - Отчего происходят пожары в осенний период? - Что нужно делать при пожаре? - Возникновение пожаров в зимний период (Новогодние праздники: бенгальские огни, петарды и другая пиротехника) - Береги свою школу от пожаров (противопожарный режим в школе) - Первичные средства пожаротушения - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ «Пожары в весенне-летний период»	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Разработка безопасного маршрута «Безопасная дорога в школу»	10–11-е	1 неделя сентября	Классные руководители
День ГО	10–11-е	4 октября	Зам. директора по ВР
Урок безопасности в сети Интернет	10–11-е	По плану	Классные руководители
День памяти жертв ПДД.	10–11-е	16 ноября	Ответственный за

Выставка творческих работ «Безопасность на дорогах»			профилактику ДДТТ
Всероссийский День правовой помощи детям (индивидуальная работа с детьми и родителями при необходимости) Классные часы, направленные на профилактику суицидов «Жить здорово», «Мои увлечения» и т.д.	10–11-е	20 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя толерантности: классные часы, праздники и другие мероприятия, направленные на воспитание правого толерантного поведения обучающихся	10–11-е	16 ноября	Социальный педагог Классные руководители
Международный День борьбы с коррупцией (участие в конкурсе рисунков)	10–11-е	20 ноября – 20 декабря	Социальный педагог Классные руководители
Проведение бесед по профилактике ПДД перед каникулами	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Проведение бесед и классных часов на тему здорового питания	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях декады ЗОЖ	10–11-е	29 марта – 7 апреля	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде, вблизи окон и т.п.	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивно-семейных мероприятиях, направленных на формирование навыков ЗОЖ: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты» и др.	10–11-е	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие в спортивных мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России»	10–11-е	В течение года	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры
Пропаганда ЗОЖ через школьные медиа (написание статей, создание видеороликов)	10–11-е	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	10–11-е	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Реализация комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав, плана совместной деятельности с ОДН УМВД России по Калужской области,	10–11-е	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог

направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением			
Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).	10–11-е	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
<b>МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>			
МБОУДО «Детская школа искусств № 1 имени Н.П. Ракова» г. Калуги	10–11-е	В течение года	Классные руководители
«Городская библиотека-филиал № 25» (Турынино)	10–11-е	В течение года	Классные руководители
ГБУ КО «Спортивная школа «Спартак»	10–11-е	В течение года	Классные руководители
ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Отдел полиции № 2 УМВД России по г. Калуге	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
ГБУЗ КО «Детская городская больница»	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
ГАУЗ КО «Калужская областная детская стоматологическая поликлиника»	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Калуги	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
<b>В течение года</b>			
<b>Содержание базового профминимума:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация единой модели профориентации, разработанной на базе проекта «Билет в будущее» - «профориентационный минимум»</li> <li>• Оформление стендов по профориентации</li> <li>• Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОрия» и «Шоу профессий», профориентационной недели</li> <li>• Посещение профессиональных пробы на базе Площадки и Кванториума, образовательных выставок, выставки «Лаборатория будущего»</li> <li>• Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности</li> <li>• Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты»</li> <li>• Организация экскурсий на</li> </ul>	10-11-е	В течение года	Классные руководители

<p>производство в г. Калуге и области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация встреч с успешными профессионалами (в рамках тематических классных часов)</li> <li>• Посещение лекций и экскурсии в образовательных организациях Дней открытых дверей СПО и ВО</li> <li>• Организация встреч с представителями различных учебных заведений</li> <li>• Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, «Профессионалы»)</li> <li>• Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий</li> <li>• Встречи администрации школы, педколлектива с учащимися и их родителями с целью ознакомления с изменениями происходящими в системе образования;</li> <li>• Ярмарка профессий «Тебе, молодой!»</li> <li>• День открытых дверей для выпускников подведомственных ОУ в НПО, СПО, ВУЗах (беседы с выпускниками школ на тему целевого направления на обучение)</li> <li>• Участие в вузовских олимпиадах</li> <li>• Функционирование кабинетов и лабораторий научно-технической направленности и робототехники на базе школы (Точка Роста)</li> <li>• Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период</li> <li>• Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, математика, химия и т.д) с рассмотрением значимости учебного предмета в профессиональной деятельности</li> </ul>			
<p>Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»</p>	<p>10–11-е</p>	<p>Один раз в месяц по отдельному плану</p>	<p>Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классный руководитель</p>
<p>Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом</p>	<p>10–11-е</p>	<p>По индивидуальной договоренности</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Акция «Неделя без турникетов»</p>	<p>10–11-е</p>	<p>По плану</p>	<p>Зам. директора по ВР Педагог-психолог</p>
<p>Фестиваль Профессий и Ярмарка вакансий и учебных мест</p>	<p>10–11-е</p>	<p>По плану</p>	<p>Зам. директора по ВР Педагог-психолог</p>

<b>Октябрь</b>			
Игра «Профессия на букву...»	10–11-е	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Онлайн-тестирование	10–11-е	Октябрь	Педагог-психолог Специалист ИТ
<b>Ноябрь</b>			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	10–11-е	Ноябрь	Психолог Ответственный за экскурсии
Клуб интересных встреч «Профессия –.....»	10–11-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Психолог Родительский комитет
<b>Декабрь</b>			
Игра «Кто есть кто?»	10–11-е	Декабрь	Педагог-психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	10–11-е	Декабрь	Педагог-психолог Классный руководитель
Игра «Пять шагов»	10–11-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Беседа из цикла «Как стать спасателем» ко Дню спасателя РФ	10–11-е	27.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>Январь</b>			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	10–11-е	Январь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Родительская общественность
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е	Январь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Февраль</b>			
Игра «Собеседование с работодателем»	10–11-е	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	10–11-е	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	10–11-е	Март	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Родительская общественность
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями колледжей и вузов»	10–11-е	Март	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Родительская общественность
<b>Апрель</b>			
Клуб интересных встреч «Профессия – директор благотворительного фонда»	10–11-е	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Неделя «Карьера и карьерная стратегия»	10–11-е	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Родительская общественность
<b>Май</b>			

Квест «Лидеры будущих изменений»	10–11-е	Май	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>МОДУЛЬ «НАШ ШКОЛЬНЫЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ»</b>			
<b>Экскурсионно-массовая работа</b>			
Формирование группы экскурсоводов	10–11-е	Сентябрь	Руководители школьного музея
Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	10–11-е	В течение года	Руководители школьного музея Классные руководители
Проведение экскурсий	10–11-е	В течение года	Руководители школьного музея
<b>Обзорные экскурсии по отделам музея</b>			
«Наш земляк – Г.К. Жуков»	10–11-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«Участники Великой Отечественной войны - родственники обучающихся и учителей нашей школы»	10–11-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«Подвиг милосердия»	10–11-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«П.В. Рыженко – художник и патриот России»	10–11-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«Народные промыслы»	10–11-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«История нашей школы»	10–11-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
«Герои нашего времени»	10–11-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
<b>Тематические экскурсии</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• История экспоната</li> <li>• Люди родного края</li> <li>• История школы</li> <li>• Директора нашей школы</li> <li>• Учителя-выпускники школы</li> </ul>	10–11-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
<b>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года</b>			
4 ноября – День народного единства 1 декабря – день рождения Г.К. Жукова 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев России 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	10–11-е	В течение года (по плану)	Руководители школьного музея
<b>Учебно-воспитательная работа</b>			
Проведение уроков Мужества	10–11-е	В течение года	Классные руководители Учителя истории



Профориентация учащихся Использование материалов музея на уроках	10–11-е	В течение года	Руководители музея Классные руководители
Проведение музейных уроков	10–11-е	В течение года	Руководители музея Учителя истории Классные руководители
Проведение уроков истории, краеведения, изобразительного искусства	10–11-е	В течение года	Учителя истории, ИЗО
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	10–11-е	Декабрь Февраль Май	Зам. директора по ВР Руководители музея
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (их родственниками) и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах	10–11-е	В течение года	Руководители музея, Классные руководители
Встреча с ветеранами труда. Сбор материала для оформления экспозиции.	10–11-е	В течение года	Руководители музея, Классные руководители
<b>Общественно-полезная работа</b>			
Поисковая работа	10–11-е	В течение года	Руководители музея
Запись воспоминаний родственников участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда.	10–11-е	В течение года	Руководители музея
Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.	10–11-е	В течение года	Руководители музея
Благоустройство памятника Неизвестному Солдату, мест захоронения выпускников школы – участников конфликта на Северном Кавказе, могилы на Пятницком кладбище (Поляков Н.М.)	10–11-е	В течение года	Руководители музея Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
<b>В течение года</b>			
Экскурсии в школьный музей	10–11-е	По записи	Руководитель музея Зам. директора по ВР Школьное научное общество
Лекторий «О сложном – просто!»	10–11-е	По графику ШНО	Зам. директора по УВР ШНО
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	10–11-е	По договоренности с учителями начальной школы	Зам. директора по УВР Школьное научное общество
Выездные просветительские мероприятия	10–11-е	По договоренности с партнерами	Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Внеурочный курс «Школа волонтера»	10–11-е	Один раз в неделю	Зам. директора по ВР Советник по

			воспитанию
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	10–11-е	По мере проведения	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Экологические акции	10–11-е	В течение года	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Экологические социальные проекты «Сдай макулатуру – спаси дерево!» «Сдай батарейку – спаси ежика!»	10–11-е	По плану	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
<b>Сентябрь</b>			
Конференция проектных и исследовательских работ учащихся основной школы	10–11-е	19.09	Зам. директора по УВР Школьное научное общество
<b>Октябрь</b>			
Выступление на ассамблеях основной и средней школы «Всемирный день животных»	10–11-е	06.10	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» (05.10–16.10)	10–11-е	05.10–16.10	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Посвящение в десятиклассники	10-е	26.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Оформление тематической информационной газеты	10–11-е	20.11	Школьное научное общество
Акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	10–11-е	10.11–18.11	Классные руководители Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
<b>Декабрь</b>			
Выступление на линейке основной школы «Всемирный день волонтеров»	10–11-е	05.12	Зам. директора по ВР Добровольцы и волонтеры
Зимние новогодние праздники	10–11-е	20.12-30.12	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной газеты «Наука и жизнь» – ученые в годы войны в блокадном Ленинграде	10–11-е	27.01	Школьное научное общество
Акция памяти «Блокадный хлеб»	10–11-е	27.01	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные

			руководители Совет старшекласников
<b>Февраль</b>			
Оформление тематической информационной газеты «Наука и жизнь» – День российской науки	10–11-е	08.02	Школьное научное общество
Мастер-класс «Мои достижения» в рамках дня открытых дверей	10–11-е	13.02	Школьное научное общество
Организация праздника к 23 февраля	10–11-е	23.02	Советник по воспитанию Совет старшекласников
Акция «Подарок солдату»	10–11-е	22.02	Советник по воспитанию Совет старшекласников
<b>Март</b>			
Акция «Спасибо Вам за тысячи улыбок!» к 8 марта	10–11-е	01.03–07.03	Добровольцы и волонтеры Совет старшекласников РДДМ
Масленица	10–11-е	11.03-17.03	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10–11-е	18.03–24.03	Добровольцы и волонтеры
<b>Апрель</b>			
Оформление тематической информационной выставки «День космонавтики»	10–11-е	12.04	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
<b>Май</b>			
Организация праздника «Этот День Победы»	10–11-е	04.05-07.05	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Совет старшекласников
<b>МОДУЛЬ « ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ »</b>			
<b>В течение года</b>			
Организация волонтерских акций и проектов: Акции «За безопасность на дорогах», «Чистый двор», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку - спаси ёжика», «Елочка, живи!», «Подари птицам домик», «Большая помощь маленькому другу», «К людям с добром!»	10–11-е	Еженедельно	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию

«По зову сердца», «Оглянись! Будь милосерднее!», «Блокадный хлеб», «Коробка добра», «Подарок солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Память наших сердец»			
Мероприятия: ко Дню солидарности борьбы с терроризмом, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Отца, Дню Матери, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню Неизвестного солдата и Дню Героя Отечества, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Космонавтики, Дню Победы.	10–11-е	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Рейды по профилактике табакокурения, месячники ЗОЖ, ГО и др.	10–11-е	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Школа волонтеров	10–11-е	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «АМПЛУА»</b>			
Изготовление костюмов, реквизита и декораций к спектаклям	10–11-е	В течение года	Руководитель театра
Походы в театры Калуги на просмотры спектаклей	10–11-е	В течение года	Руководитель театра
Выступления с концертными программами	10–11-е	В течение года	Руководитель театра
Участие в конкурсах театрального направления	10–11-е	В течение года	Руководитель театра
«Осенний бал» - концертная игровая программа	10–11-е	Октябрь	Руководитель театра
«Осенний бал» - концертная игровая программа	10–11-е	Ноябрь	Руководитель театра
Проведение новогодних утренников	10–11-е	Декабрь	Руководитель театра
Квест «Жизнь и творчество К.С.Станиславского»	10–11-е	Январь	Руководитель театра
«Кроссворд-шоу» - игра по театральной терминологии	10–11-е	Февраль	Руководитель театра
Выставка творческих работ ко Дню Театра	10–11-е	Март	Руководитель театра
Массовый праздник «Широкая масленица», Игровая муз. программа «Народные мотивы»	10–11-е	Март	Руководитель театра
Игра по станциям «Я - театрал»	10–11-е	Апрель	Руководитель театра
Отчетный концерт	10–11-е	Май	Руководитель театра