

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги

Принято:

Решением педагогического
совета протокол № 11
от 29 марта 2022 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 28
им. П.В. Рыженко» г. Калуги

Христофорова Е.В.

приказ № 53-ОД

от 29 марта 2022 г.

В редакции от 16 сентября 2022г.

Приказ №185-ОД



Программа антирисковых мер по по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги
(в рамках проекта 500+)

Калуга, 2022

Содержание

1 . Цель и задачи реализации программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы:	4
3. Меры и мероприятия по достижению цели и задач и ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
4. Исполнители программы:	6
5. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.....	7

1 . Цель и задачи реализации программы

Цель	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики причин учебной неуспешности и мотивации обучающихся. 2. Проведение анализа и отбора педтехнологий, методов и приемов для работы с учащимися с рисками учебной неуспешности. 3. Создание плана работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности с учетом их индивидуальных и личностных особенностей с целью устранения конкретных проблемы в предметной подготовке обучающихся. 4. Формирование умений и навыков учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации. 5. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. Организация сотрудничества семьи и школы через увеличение тематических мероприятий для родителей и количества семей, для которых проводится педагогическое сопровождение.

Сроки и этапы реализации программы:

Этап	Содержание	Срок реализации
1 этап	аналитико-прогностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.	апрель-май 2022
2 этап	<p>практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы; - промежуточный контроль реализации программы. 	май-ноябрь 2022
3 этап	<p>аналитико-коррекционный, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития. 	сентябрь-декабрь 2022

2. Целевые индикаторы и показатели программы:

До конца 2022/2023 учебного года мы ожидаем снижение процента обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.

№	Целевые индикаторы и показатели программы	Ед. измерения	Планируемое значение показателя на конец 2022 г.
1	Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам I полугодия 2022 года.	%	15
2	Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе.	%	90
3	Доля обучающихся с высокими рисками учебной неуспешности, которым оказана психолого-педагогическая поддержка.	%	100
4	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в педагогическое сопровождение.	%	30

3. Меры и мероприятия по достижению цели и задач и ожидаемые конечные результаты реализации программы

№	Задача	Мероприятия	Ожидаемые конечные результаты реализации
1.	Проведение диагностики причин учебной неуспешности и мотивации обучающихся 5-9 классов на конец 2022 учебного года.	1. Разработка программы диагностики. 2. Проведение диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.	Сформированы списки обучающихся, имеющих высокие риски учебной неуспешности
2	Проведение анализа и отбора педтехнологий, методов и приемов для работы с учащимися с рисками учебной неуспешности по подготовке к ГИА.	Создание методических копилек по предметам для обучающихся с рисками учебной неуспешности по подготовке к ГИА.	Сформированы методические копилки по предметам
3	Создание плана работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности с учетом их индивидуальных и личностных особенностей с целью устранения конкретных	1. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся и проведение педагогического совета «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Проанализированы диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной

	проблемы в предметной подготовке обучающихся.	<p>2. Организация системного контроля образовательных результатов учащихся с низким уровнем мотивации к учебной деятельности.</p> <p>3. Мониторинг выполнения домашних заданий данной группой учащихся.</p> <p>4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Составление расписания индивидуально-групповых консультаций по подготовке к ГИА для учащихся группы риска.</p> <p>6. Организация дополнительных занятий (консультаций) для учащихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>деятельности и организован системный контроль .</p> <p>Создан план работы.</p> <p>Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>График посещения учащимися индивидуально-групповых консультаций по подготовке к ГИА.</p>
4	Формирование умений и навыков учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации.	Организация работы с образовательным ресурсом «Учи.ру» как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.	Проанализирована динамика использования ресурса «Учи.ру»
5	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Организация психологических тренингов, службы психологического консультирования обучающихся	Выявлены потребности и трудности обучающихся. Проведены тренинги, проанализированы результаты работы службы
6	Организация сотрудничества семьи и школы через увеличение тематических мероприятий для родителей и количества семей, для которых проводится педагогическое сопровождение.	<p>1. Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления».</p> <p>2. Проведение бесед с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.</p> <p>3. Изучение (анкетирование) образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию</p>	<p>Выявлены потребности родителей (законных представителей) и обучающихся.</p> <p>Информирование родителей.</p> <p>Посещены родителями открытые уроки и внеклассные мероприятия.</p>

	учебного плана и индивидуального образовательного маршрута. 4. Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия.	
--	--	--

4. Исполнители программы:

Исполнители	<p>Ответственный за реализацию среднесрочного плана - директор школы Христофорова Е.В.</p> <p>Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора по УВР Тарасова И.Э.</p> <p>Ответственные за проведение изменений – рабочая группа ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Заместитель директора по УВР – Шевченко К.А. <input type="checkbox"/> Заместитель директора по УВР – Макарова А.А. <input type="checkbox"/> Заместитель директора по ВР – Свиридова М.В. <input type="checkbox"/> Руководители МО – Подольская О.В., Лялякина, О.В., Романова О.В., Сафонова Т.А. <input type="checkbox"/> Педагог – психолог – Заболотина В.В. <input type="checkbox"/> Социальный педагог – Старкова В.Е., Пурикова К.И.
--------------------	--

5. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1	Проведение диагностики причин учебной неуспешности и мотивации обучающихся 5-9 классов на конец 2022 учебного года.	1.Разработка программы диагностики. 2. Проведение диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.	До 01.05.22	Заместитель директора по УВР Тарасова И.Э., соц. педагог Старкова В.Е.	Обучающиеся	Сформированы списки обучающихся, имеющих высокие риски учебной неуспешности	Результаты диагностики обучающихся, представленные в аналитической справке
2	Провести анализ и отбор педтехнологий, методов и приемов для работы с учащимися с рисками учебной неуспешности по подготовке к ГИА.	Создание методических копилки по предметам для обучающихся с рисками учебной неуспешности по подготовке к ГИА.	До 01.05.22	Заместитель директора по УВР Тарасова И.Э., руководители МО	Учителя-предметники	Сформированы методические копилки по предметам	Методические копилки по предметам
3	Создание плана работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	1. Анализ диагностик индивидуальных особенностей познавательных	До 01.05.22	Заместитель директора по УВР Тарасова И.Э., педагог-	Обучающиеся, учителя-предметники	Проанализированы диагностики индивидуальных особенностей	Протокол педагогического совета № 12 от 29.04.2022 г.

	неуспешности с учетом их индивидуальных и личностных особенностей с целью устранения конкретных проблемы в предметной подготовке обучающихся.	процессов обучающихся и проведение педагогического совета «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»		психолог Заболотина В.В.		познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	
		2. Организация системного контроля образовательных результатов учащихся с низким уровнем мотивации к учебной деятельности.	01.04.22-31.05.22 01.09.22-31.10.22	Заместитель директора по УВР Тарасова И.Э., классные руководители	Обучающиеся	Повышение уровня мотивации	Аналитическая справка
		3. Мониторинг выполнения домашних заданий данной группой учащихся.	01.04.22-31.05.22 01.09.22-31.10.22	Заместитель директора по УВР Тарасова И.Э., классные руководители	Обучающиеся	Уменьшение количества обучающихся, систематически не выполняющих домашнее задание	Аналитическая справка
		4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для	До 01.10.22	Заместитель директора по УВР Тарасова И.Э., педагог-	Учителя-предметники, обучающиеся	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для	Пример индивидуального образовательного маршрута

		учащихся с рисками учебной неуспешности (по результатам диагностик).		психолог Заболотина В.В.		учащихся с рисками учебной неуспешности.	
		5. Составление расписания индивидуально-групповых консультаций по подготовке к ГИА для учащихся группы риска.	01.04-31.06.22	Заместитель директора по УВР Тарасова И.Э., руководители МО	Обучающиеся, учителя-предметники	Повышение процента обучающихся, сдавших ГИА с первого раза	График индивидуально-групповых консультаций
		6. Организация дополнительных занятий (консультаций) для учащихся с рисками учебной неуспешности	01.04.22-31.05.22 01.09.22-30.09.22	Заместитель директора по УВР Тарасова И.Э., руководители МО	Обучающиеся, учителя-предметники	Повышение процента обученности	График индивидуально-групповых консультаций
		7. Проведение учебного интенсива с учащимися 9 класса с рисками учебной неуспешности по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике	31.10-03.11.22 20.03-24.03.23	Заместитель директора по УВР Тарасова И.Э., руководители МО	Обучающиеся, учителя-предметники	Повышение процента обучающихся, сдавших ГИА с первого раза	План мероприятия, фотоотчет
4.	Сформировать умения и навыки учебной	Организация работы с образовательным ресурсом «Учи.ру» как	01.04.22-31.05.22	Заместитель директора по УВР Тарасова	Обучающиеся, учителя-предметники	Дополнительные занятия обучающихся во внеурочное время	Отчетность сайта «Учи.ру» (грамоты,

	деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения.	с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности, способным помочь ребенку развить навыки самостоятельного обучения.	01.09.22-31.10.22	И.Э., классные руководители, учителя-предметники		на сайте «Учи.ру»	дипломы, результаты марафонов)
5	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	01.04.22-31.05.22 01.10.22-31.10.22	Педагог-психолог Заболотина В.В.	Обучающиеся	Выявление потребностей и трудностей обучающихся	Отчет педагога-психолога
6	Организовать сотрудничество семьи и школы через увеличение тематических мероприятий для родителей и количества семей, для которых	1. Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления».	29.09.22	Заместитель директора по УВР Тарасова И.Э., классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)	Выявление потребностей родителей обучающихся и	Протоколы родительских собраний

проводится педагогическое сопровождение.						
	2. Проведение бесед с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	01.05.22-31.05.22 01.10.22-31.10.22	Классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)	Информирование родителей	Записи в журнале бесед с родителями
	3. Изучение (анкетирование) образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута.	01.09-15.09.22	Заместитель директора по УВР Тарасова И.Э., педагог-психолог Заболотина В.В.	Обучающиеся, родители (законные представители)	Выявление потребностей родителей и обучающихся	Результаты анкетирования, представленные в аналитической справке
	4. Посещение родителями на открытые уроки и внеклассные мероприятия	01.05.22-31.05.22 01.10.22-31.10.22	Заместитель директора по УВР Тарасова И.Э., классные руководители,	Обучающиеся, родители (законные представители), учителя-предметники	Информирование родителей о функционировании учебной и внеурочной деятельности в школе.	Фотоотчет, отзывы родителей