

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги

**Принято:**

Решением педагогического  
совета протокол № 11  
от 29 марта 2022 г.

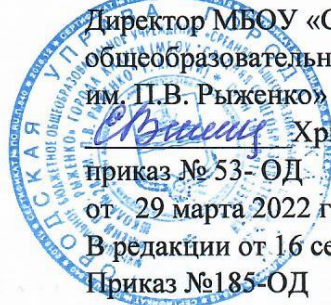
**Утверждаю:**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 28  
им. П.В. Рыженко» г. Калуги  
Христофорова Е.В.

приказ № 53-ОД  
от 29 марта 2022 г.

В редакции от 16 сентября 2022г.

Приказ №185-ОД



Программа антирисковых мер по по рисковому профилю  
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги  
(в рамках проекта 500+)

Калуга, 2022

## Содержание

1. Цель и задачи реализации программы .....	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы: .....	4
3. Меры/мероприятия по достижению цели и задач и ожидаемые конечные результаты реализации программы .....	5
4. Исполнители программы .....	7
5. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.....	8

## 1. Цель и задачи реализации программы

<b>Цель</b>	Усовершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение диагностических процедур на выявление дефицитов профессиональных компетенций</li><li>2. Проектирование внутришкольной системы повышения квалификации.</li><li>3. Создание школьной модели наставничества и разработать план работы с молодыми специалистами.</li><li>4. Формирование предпосылок командного стиля работы, выражающиеся в росте индивидуальных и коллективных педагогических инициатив, активизации наставничества, принятии делегированных администрацией полномочий.</li><li>5. Проведение методические мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций и индивидуальное развитие педагогов.</li><li>6. Проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.</li><li>7. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации и в практико-ориентированных семинарах в очном и дистанционном формате.</li><li>8. Обеспечение педагогов новыми профессиональными знаниями, компетенциями, прогрессивными педагогическими технологиями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения.</li><li>9. Создание условий, мотивирующих педагогов к квалификационному росту через прохождение процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории</li></ol>

## Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

<b>Этап</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок реализации</b>
1 этап	аналитико-прогностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.	апрель-май 2022
2 этап	практический: - внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы; - промежуточный контроль реализации программы.	май-ноябрь 2022
3 этап	аналитико-коррекционный, включающий: - реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;	сентябрь- декабрь 2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.</li> </ul>	
--	---	--

## 2. Целевые индикаторы и показатели программы:

№	Целевые индикаторы и показатели программы	Ед. измерения	Планируемое значение показателя на конец 2022 г.
1	Доля педагогов, принявших участие во внутришкольной системе обмена опытом, изучивших, эффективные методы и приемы повышения мотивации	%	50
2	Доля педагогов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации педагогов на основе дефицитов их компетенций и запросов индивидуального развития.	%	85
3	Сформированы предпосылки командного стиля работы, выражающиеся в росте индивидуальных и коллективных педагогических инициатив, активизации наставничества, принятии делегированных администрацией полномочий и др.	%	85
4	Доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.	%	50
5	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию	%	20
6	Доля педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы.	%	75

**3. Меры/мероприятия по достижению цели и задач и ожидаемые конечные результаты реализации программы**

№	Задача	Мероприятия	Ожидаемые конечные результаты реализации
1	Проведение диагностических процедур на выявление дефицитов профессиональных компетенций	1. Диагностика на выявление методической компетенции 2. Диагностика на выявление функциональной грамотности 3. Диагностика на выявление личностных качеств 4. Диагностика на выявление командного стиля работы коллектива	Проанализированы результаты диагностики
2	Проектирование внутришкольной системы повышения квалификации.	1. Проектирование внутришкольной системы повышения квалификации 2. Апробация внутришкольной системы повышения квалификации	Разработана модель внутришкольной системы повышения квалификации
3	Создание школьной модели наставничества и разработать план работы с молодыми специалистами.	1. Создание системы наставничества 2. Апробация системы наставничества 3. На заседании методического совета представить локальный акт «Положение о наставничестве» 4. Разработка плана работы с молодыми специалистами 5. Утверждение плана работы с молодыми специалистами	Разработан план работы с молодыми специалистами и локальный акт «Положение о наставничестве»
4	Формирование предпосылок командного стиля работы, выражающиеся в росте индивидуальных и коллективных педагогических инициатив, активизации наставничества, принятии делегированных администрацией полномочий.	Проведение мероприятий, направленных на формирование командного стиля работы (деловые игры, мозговые штурмы, профессиональные квесты).	Проведены мероприятия, направленные на формирование командного стиля работы, командный стиль работы педагогического коллектива.-

5	<p>Проведение методические мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций и индивидуальное развитие педагогов</p>	<p>Проведение семинаров и мастер-классов направленных на повышение профессиональных компетенций и индивидуальное развитие педагогов</p>	<p>Проведены методические мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций и индивидуальное развитие педагогов, повысился уровень профессиональных компетенций педагогов. Получение каждым педагогом опыта педагогического проектирования профессионального роста.</p>
6	<p>Проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока».</li> <li>2. Составление графика взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</li> <li>3. Проведение открытых уроков.</li> </ol>	<p>Разработаны карты посещения уроков «Анализ современного урока», Проведены методические недели, повысился уровень профессиональных компетенций педагогов</p>
7	<p>Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации и в практико-ориентированных семинарах в очном и дистанционном формате.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Разработка плана участия педагогов в КПК и в практико-ориентированных семинарах в очном и дистанционном формате.</li> <li>2. Участие педагогов в КПК и в практико-ориентированных семинарах в очном и дистанционном формате</li> </ol>	<p>Разработан план участия педагогов в КПК и в практико-ориентированных семинарах в очном и дистанционном формате, педагоги приняли участие в запланированных мероприятиях, повысился уровень профессиональных компетенций педагогов</p>

8	Обеспечение педагогов новыми профессиональными знаниями, компетенциями, прогрессивными педагогическими технологиями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения.	Создание общей методической базы и инструкции её пользования.	Создана методическая база и инструкции её пользования, повысился уровень профессиональных компетенций педагогов
9	Создание условий, мотивирующих педагогов к квалификационному росту через процедуру аттестации на 1 и высшую квалификационные категории	Разработать систему моральных и материальных стимулов за процесс и результат квалификационного роста. Закрепить в локальном акте (Положение о порядке установления оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда).	Повышен квалификационный уровень педколлектива в результате аттестации на первую и высшую кв. категории – на 10%

#### 4. Исполнители программы

<b>Исполнители</b>	<p>Ответственный за реализацию среднесрочного плана - директор школы Христофорова Е.В.</p> <p>Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора по УВР Тарасова И.Э.</p> <p>Ответственные за проведение изменений – рабочая группа ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Заместитель директора по УВР – Шевченко К.А., Макарова А.А.</li> <li><input type="checkbox"/> Заместитель директора по ВР – Свиридова М.В.</li> <li><input type="checkbox"/> Руководители МО – Подольская О.В., Лялякина, О.В., Романова О.В., Сафонова Т.А.</li> <li><input type="checkbox"/> Педагог – психолог – Заболотина В.В.</li> <li><input type="checkbox"/> Социальный педагог – Старкова В.Е., Пурикова К.И.</li> </ul>
--------------------	--

### 5. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
<b>1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b>							
1	Провести диагностические процедуры на выявление дефицитов профессиональных компетенций	1. Диагностика на выявление методической компетенции 2. Диагностика на выявление функциональной грамотности 3. Диагностика на выявление личностных качеств 4. Диагностика на выявление командного стиля работы коллектива 5. Анализ ведущих характеристик управленческой команды ( <a href="http://raei.denero.ru">http://raei.denero.ru</a> - тест)	До 01 мая 2022 г. До 01 июня 2022 г. До 01 июля 2022 г. До 15 октября 2022г. До 15 декабря 2022г.	Заместитель директора по УВР Шевченко К.А., Макарова А.А., руководители МО	Педагоги	Проанализированы результаты диагностики	Результаты диагностики, представленные в форме аналитических справок заместителя директора по УВР
2	Спроектировать внутришкольную систему повышения	1. Проектирование внутришкольной системы повышения	с 20 августа по 10 сентября 2022г.	Заместитель директора по УВР Макарова	Педагоги	Разработана модель внутришкольной системы повышения	Модель внутришкольной системы



	квалификации.	квалификации 2. Апробация внутришкольной системы повышения квалификации	С 11 сентября по 15 декабря 2022г.	А.А. руководители МО		квалификации	повышения квалификации
3	Создать школьную модель наставничества и разработать план работы с молодыми специалистами.	1. Создание системы наставничества 2. Апробация системы наставничества 3. На заседании методического совета представить локальный акт «Положение о наставничестве» 4. Разработка плана работы с молодыми специалистами 5. Утверждение плана работы с молодыми специалистами	С 26.августа по 15 сентября 2022г.  С 16 сентября по 30 ноября 2022г.  30 августа по 10 сентября 2022г.	Заместитель директора по УВР Макарова А.А., руководители МО	Педагоги	Разработан план работы с молодыми специалистами и локальный акт «Положение о наставничестве»	План работы с молодыми специалистами, локальный акт «Положение о наставничестве»
4	Сформировать командный стиль работы педагогического коллектива.	Проведение мероприятий, направленных на формирование командного стиля работы (деловые	С 01 июня по 30 ноября 2022г.	Заместитель директора по УВР Шевченко К.А., Макарова А.А., руководители	Педагоги	Проведены мероприятия направленные на формирование командного стиля работы, командный	Аналитические справки о проведенных методических мероприятиях, фотографии с

		игры, мозговые штурмы, профессиональные квесты).		МО		стиль работы педагогического коллектива сформирован выше среднего уровня	мероприятий
5	Провести методические мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций и индивидуальное развитие педагогов	<p>1. Проведение мастер-класса «Педагогические инструменты для работы с учащимися с рисками учебной неуспешности»</p> <p>2. Проведение семинара «Развитие личностных качеств педагога – стратегия успеха»</p> <p>3. Проведение мастер-класса «Использование информационно-цифровых технологий, как инструмента, повышающего уровень обученности.</p>	<p>23 сентября 2022 г.</p> <p>10 октября 2022 г.</p> <p>14 октября 2022 г.</p>	Заместитель директора по УВР Макарова А.А., руководители МО	Педагоги	Проведены методические мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций и индивидуальное развитие педагогов, повысился уровень профессиональных компетенций педагогов	Аналитические справки о проведении методических мероприятий, фотографии с мероприятий

6	Провести мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	<p>1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока».</p> <p>2. Составление графика проведения методической недели.</p> <p>3. Проведение методической недели «Методы мотивации на разных этапах урока».</p> <p>4. Проведение методической недели «Повышение функциональной грамотности обучающихся».</p>	<p>До 15 сентября 2022г.</p> <p>До 20 сентября 2022 г.</p> <p>24-28 октября 2022 г.</p> <p>24-28 октября 2022 г.</p>	Заместитель директора по УВР Макарова А.А., руководители МО,	Педагоги, обучающиеся	Разработаны карты посещения уроков «Анализ современного урока», Проведены методические недели, повысился уровень профессиональных компетенций педагогов	Аналитические справки о проведенных мероприятиях, карты самоанализа проведенных уроков, фотографии с мероприятий, график проведения методической недели.
7	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации и в практико-ориентированных семинарах в очном и	1 Разработка плана участия педагогов в КПК и в практико-ориентированных семинарах в очном и дистанционном формате.	Август 2022 г.  Сентябрь-декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР Макарова А.А., руководители МО,	Педагоги	Разработан план участия педагогов в КПК и в практико-ориентированных семинарах в очном и дистанционном формате, педагоги	Конспекты мероприятий, технологические карты мероприятий, удостоверения КПК, план

	дистанционном формате.	2. Участие педагогов в КПК и в практико-ориентированных семинарах в очном и дистанционном формате				приняли участие в запланированных мероприятиях, повысился уровень профессиональных компетенций педагогов. 100% педагогов прошли КПК по преподаваемым предметам	прохождения КПК
8	Обеспечить педагогов новыми профессиональными знаниями, компетенциями, прогрессивными педагогическими технологиями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения.	Создание общей методической базы в облачном хранилище и инструкции её пользования.	До 01 октября 2022г.	Заместитель директора по УВР Макарова А.А., руководители МО,	педагоги	Создана методическая база и инструкции её пользования, повысился уровень профессиональных компетенций педагогов	Ссылка на сетевой ресурс

9	Создать моральные и материальные условия, мотивирующие педагогов к квалификационному росту через прохождение процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории	Разработка системы моральных и материальных стимулов за процесс и результат квалификационного роста. Внесение изменений в локальный акт (Положение о порядке установления оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда).	До 01 октября 2022г.	Заместитель директора по УВР Макарова А.А.	Педагоги	Повышен квалификационный уровень педколлектива в результате аттестации на первую и высшую кв. категории – на 10%	Положение о порядке установления оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
---	--	--	----------------------	--	----------	--	---