

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги

**Принято:**

Решением педагогического  
совета протокол № 11  
от 29 марта 2022 г.

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 28  
им. П.В. Рыженко» г. Калуги  
*Христофорова Е.В.*  
приказ № 53-ОД  
от 29 марта 2022 г.  
В редакции от 16 сентября 2022г.  
Приказ №185-ОД



Программа антирисковых мер по направлению  
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги  
(в рамках проекта 500+)

Калуга, 2022

## Содержание

1. Цель и задачи реализации программы .....	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы .....	4
3. Меры и мероприятия по достижению цели и задач и ожидаемые конечные результаты реализации программы. ....	4
4. Исполнители программы.....	7
5. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер. ....	8

## 1. Цель и задачи реализации программы

<b>Цель реализации программы</b>	Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания комфортной обстановки для обучающихся, применения конструктивных педагогических практик, совершенствования системы профориентационной работы и повышения доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 15% к концу 2022 учебного года средствами урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации.</li> <li>2. Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5 – 9 классах на конец 2022 учебного года через диагностику уровня учебной мотивации, определить ведущие учебные мотивы.</li> <li>3. Активизировать использование на уроках активных форм обучения на основе системно-деятельностного подхода, в том числе групповых форм.</li> <li>4. Совершенствовать профориентационную работу.</li> <li>5. Обучить педагогов приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности путем психолого-педагогического диагностирования и последующего консультирования.</li> <li>6. Повысить уровень качества школьного учебно-воспитательного пространства за счет развития творческого потенциала учителей и учащихся, развития познавательной активности, исследовательских умений и навыков, за счет активизации детского самоуправления.</li> </ol>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>Анкетирование</p> <p>Опрос</p> <p>Наблюдение</p> <p>Анализ</p> <p>Синтез информации.</p>
<b>Сроки реализации программы антирисковых мер</b>	2022 уч.г.

### Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Этап	Содержание	Срок реализации
1 этап	аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.	апрель-май 2022
2 этап	<p>практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы;</li> <li>- промежуточный контроль реализации программы.</li> </ul>	май-ноябрь 2022
3 этап	аналитико-коррекционный, включающий:	сентябрь-декабрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы;</li> <li>- подведение итогов, осмысление результатов реализации программы;</li> <li>- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.</li> </ul>	2022
---	------

## 2. Целевые индикаторы и показатели программы:

№	Целевые индикаторы и показатели программы	Ед. измерения	Планируемое значение показателя на конец 2022 г.
1	Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе	%	10
2	Доля обучающихся, повысивших уровень учебной мотивации	%	75
3	Доля педагогов, обученных приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний снятия тревожности, эмоциональной напряженности.	%	100
4	Доля образовательных событий, нацеленных на повышение личностного роста и социальной зрелости личности учащихся через организацию участия подростков школы в добровольческом (волонтерском) движении, через реализацию талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.	%	Увеличена плотность образовательных событий, нацеленных на личностный рост уч-ся, на 25%
5.	Доля обучающихся, удовлетворенных психологическим комфортом в школе, доверительностью отношений в детско-взрослом коллективе (по самооценке, на основе анкетирования).	%	80

## 3. Меры и мероприятия по достижению цели и задач и ожидаемые конечные результаты реализации программы

№	Задача	Мероприятия	Ожидаемые конечные результаты реализации
1.	Активизация работы школьной службы примирения, службы медиации.	1. Проведение тематических консультаций для обучающихся 5-9 классов «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций».	1. Разработан план и организована работа школьной службы примирения, службы медиации.

		2. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся 5-9 классов.	2. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.
		3. Проведение классных часов-тренингов по формированию классного коллектива.	3. Формирование классных коллективов на основе взаимоуважения и конструктивного взаимодействия между всеми его членами.
2.	Выявление точного количества обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5 – 9 классах на конец 2022 учебного года через диагностику уровня учебной мотивации, определения ведущих учебных мотивов.	1. Проведение цикла проверочных работ в ходе мониторинга успеваемости учащихся 5 – 9 классов с целью выявления причин пониженного уровня учебной мотивации, ведущих к снижению качества школьной образовательной и воспитательной среды.	1. Выявлено точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам проверочных работ, проведение комплексного анализа ситуации.
		2. Проведение семинара-практикума «Причины пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды. Пути решения проблем».	2. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через педагогическую профилактику, педагогическую диагностику, педагогическую терапию и

			воспитательное воздействие.
3.	Активизация использования на уроках активных форм обучения на основе системно-деятельностного подхода, в том числе групповых форм.	1. Организация поисковой, проблемной, проектной деятельности обучающихся 5-9 классов на уроке и во внеурочное время.	1. Раскрытие творческого потенциала, индивидуальности обучающихся 5-9 классов.
		2. Организация конструктивного учебного сотрудничества в группах при решении учебных задач.	2. Индивидуальный прогресс личностного развития обучающихся. Повышение мотивации к обучению.
4.	Совершенствование профориентационной работы.	Проведение с обучающимися 5-9 классов профдиагностик и профконсультаций, встречи с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий, посещение ярмарок учебных мест и других профориентационных массовых мероприятий.	Устранение дезориентации в профессиональном и образовательном пространстве и исключение неосознанного, спонтанного профессионального выбора выпускников.
5.	Обучение педагогов приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности путем психолого-педагогического диагностирования и последующего консультирования.	1. Создание рабочей группы по внедрению системы мониторинга удовлетворенности школьной жизнью (как педагогов, так и обучающихся 5-9 классов).	1. Разработана система мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.
		2. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания.	2. Увеличение доли педагогов (до 100%), применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности.
6	Повышение уровня качества школьного учебно-воспитательного	1. Организация предметно-пространственной среды школы для общения подростков, проявления	1. Повышение доли обучающихся, удовлетворенных

<p>пространства за счет развития творческого потенциала учителей и обучающихся 5-9 классов, развития познавательной активности, исследовательских умений и навыков, за счет активизации детского самоуправления.</p>	<p>социальных активностей, организации досуга.</p> <p>2. Обогащение содержания Рабочей программы воспитания школы (модули «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела») с целью расширения образовательных возможностей личностного роста и социальной зрелости личности учащихся через организацию участия подростков школы в добровольческом (волонтерском) движении, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>	<p>психологическим климатом в школе.</p> <p>2. Увеличена плотность образовательных событий, нацеленных на личностный рост обучающихся 5-9 классов (на 25%).</p>
--	--	---

#### 4. Исполнители.

<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Ответственный за реализацию среднесрочного плана - директор школы Христофорова Е.В.</p> <p>Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора по УВР Тарасова И.Э.</p> <p>Ответственные за проведение изменений – рабочая группа ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Заместитель директора по УВР – Шевченко К.А.</li> <li><input type="checkbox"/> Заместитель директора по УВР – Макарова А.А.</li> <li><input type="checkbox"/> Заместитель директора по ВР – Свиридова М.В.</li> <li><input type="checkbox"/> Руководители МО – Подольская О.В., Лялякина, О.В., Романова О.В., Сафонова Т.А.</li> <li><input type="checkbox"/> Педагог – психолог – Заболотина В.В.</li> <li><input type="checkbox"/> Социальный педагог – Старкова В.Е., Пурикова К.И.</li> </ul>
---------------------------	--

### 5. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации.	Проведение тематических консультаций для обучающихся 5-9 классов «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций».	До 01.05.22	Педагог-психолог Заболотина В.В. Педагог-психолог Шевченко К.А.	Обучающиеся 5-9 классов	Уменьшение количества конфликтных ситуаций	Фиксирование консультаций в журнале, получение обучающимися 5-9 классов письменных рекомендаций.
		Проведение тестирования обучающихся по методике Е. Г. Норкина на выявление «буллинг-структуры».	До 15.04.22	Педагог-психолог Заболотина В.В. Педагог-психолог Шевченко К.А.	Обучающиеся 5-9 классов	Выявление причин уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.	Аналитическая справка по результатам тестирования
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга для размещения на сайте;</li> <li>• раздаточные материалы по проблеме буллинга (памятки, буклеты) для обучающихся 5-9</li> </ul>	До 15.04.22	Соц. педагог Старкова В.Е.	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги, родители	Снижение частоты ситуаций буллинга	Составление памяток, буклетов



		классов, педагогов, родителей.					
		Организация работы «почты доверия» для сообщения о случаях буллинга.	До 15.04.22	Зам. директора по ВР Свиридова М.В. Соц. педагог Старкова В.Е.	Обучающиеся 5-9 классов	Сплочение классных коллективов	Разработанная при помощи компьютерных технологий система для сбора информации
		Проведение лектория для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	До 31.05.22	Соц. педагог Старкова В.Е.	Педагогический коллектив		Материалы лектория
		Проведение индивидуальных консультаций педагогов с педагогом-психологом и соц. педагогом по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	До 31.05.22 (2021-22 уч.год)  До 31.10.22 (2022-23 уч.год)	Соц. педагог Старкова В.Е. Педагог-психолог Заболотина В.В.  Соц. педагог Пурикова К.И. Педагог-психолог Заболотина В.В.	Классные руководители, педагоги-предметники		Фиксирование консультаций в журнале, получение педагогами письменных рекомендаций.

	<p>Проведение информационных часов, бесед (примерная тематика).</p> <p><b>7-11 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наш класс живет без насилия.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><b>12-15 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p><b>16-18 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> </ul>	<p>До 31.05.22 (2021-22 уч.год)</p> <p>01.09.22-31.10.22</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов, обучающиеся школы</p>		<p>Внесение мероприятий в планы воспитательной работы классных руководителей.</p>
	<p>Проведение педагогического совета: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние</p>	<p>30.08.22</p>	<p>Директор ОУ Христофорова Е.В.</p>	<p>Администрация ОУ, педагогический коллектив</p>	<p>Уменьшение количества конфликтных ситуаций</p>	<p>Протокол педагогического совета</p>

		на процесс обучения детей».					
		Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	01.06.22-31.08.22	Классные руководители 5-9 классов	Классные руководители 5-9 классов, обучающиеся школы		Отзывы обучающихся 5-9 классов о просмотренных фильмах
		Проведение общего родительского собрания «Буллинг в детской среде».	29.09.22	Директор ОУ Христофорова Е.В.	Администрация школы, родительская общественность		Протокол родительского собрания
		Проведение школьного конкурса презентаций «Стоп насилию!»	01.10.22-31.10.22	Соц. педагог Пурикова К.И. Классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов		Презентации
2	Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5 – 9 классах на конец 2022 учебного года через диагностику уровня учебной мотивации, определения ведущих учебных	Проведение цикла проверочных работ в ходе мониторинга успеваемости учащихся 5 – 9 классов с целью выявления причин пониженного уровня учебной мотивации, ведущих к снижению качества школьной образовательной и	До 15.04.22 (2021-22 уч.год) 01.09.22-31.10.22 (2022-23 уч.год)	Педагог-психолог Заболотина В.В.	Обучающиеся 5-9 классов	Повышение уровня учебной мотивации	Выявленное точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам проверочных работ, оформленное в аналитическую

	МОТИВОВ.	воспитательной среды.					справку.
		Проведение семинара-практикума «Причины пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды. Пути решения проблем».	До 31.10.22	Зам. директора по УВР Макарова А.А.	Педагогический коллектив		Материалы семинара
3	Активизировать использование на уроках активных форм обучения на основе системно-деятельностного подхода, в том числе групповых форм.	Организация поисковой, проблемной, проектной деятельности обучающихся 5-9 классов на уроке и во внеурочное время.	До 15.04.22 (2021-22 уч.год) 01.09.22-31.10.22 (2022-23 уч.год)	Зам. директора по УВР Шевченко К.А.  Зам. директора по УВР Тарасова И.Э.	Педагогический коллектив, обучающиеся 5-9 классов	Раскрытие творческого потенциала, индивидуальности обучающихся 5-9 классов.	Проектные и исследовательские работы
4	Совершенствовать профориентационную работу.	Проведение с обучающимися 5-9 классов профдиагностик и профконсультаций, встречи с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий, посещение ярмарок учебных мест и других профориентационных	До 15.04.22 (2021-22 уч.год) 01.09.22-31.10.22 (2022-23 уч.год)	Зам. директора по ВР Свиридова М.В. Педагог-психолог Заболотина В.В.	Обучающиеся 5-9 классов	Профессиональное самоопределение обучающихся	Внесение мероприятий в планы воспитательной работы классных руководителей.

		массовых мероприятий.					
		Клуб интересных встреч «Профессии родителей».	До 31.10.22	Классные руководители	Родительская общественность, обучающиеся 5-9 классов		Внесение в планы воспитательной работы классных руководителей.
		Проведение игры «Собеседование с работодателем».	До 15.05.22	Педагог-психолог Заболотина В.В.	Обучающиеся школы		Сценарий мероприятия.
5	Обучить педагогов приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности путем психолого-педагогического диагностирования и последующего консультирования.	Оформление «Диагностической карты» психолого-педагогической компетентности педагогов.	До 15.04.22	Педагог-психолог Заболотина В.В. Педагог-психолог Шевченко К.А.	Педагогический коллектив	Значительное уменьшение количества деструктивного поведения педагогов	Экспертная оценка психолого-педагогической компетентности педагогов на основе анализа диагностических карт.
		Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания.	До 31.05.22 (по необходимости)	Педагог-психолог Заболотина В.В. Педагог-психолог Шевченко К.А.	Педагогический коллектив		Аналитическая справка по итогам тренинга, материалы тренингов

		Психолого-педагогические консультации по итогам диагностических исследований.	До 15.04.22 (2021-22 уч.год)  01.09.22-31.10.22 (2022-23 уч.год)	Педагог-психолог Шевченко К.А.  Педагог-психолог Заболотина В.В.	Педагогический коллектив		Фиксирование консультаций в журнале, получение педагогами письменных рекомендаций, разработка памяток.
		Просмотр методического семинара с участниками проекта 500+ «Работа с деструктивным поведением в образовательной организации: интегральный подход и конкретные техники»	До 31.05.22	Зам. директора по ВР Свиридова М.В.	Педагогический коллектив		Отчет о просмотре (% учителей, просмотревших запись семинара).
6	Повысить уровень качества школьного учебно-воспитательного пространства за счет развития творческого потенциала учителей и учащихся, развития познавательной активности,	1. Организация предметно-пространственной среды школы для общения подростков, проявления социальных активностей, организации досуга.	До 31.10.22	Зам. директора по ВР Свиридова М.В.	Обучающиеся 5-9 классов	Повышение доли обучающихся, удовлетворенных психологическим климатом в школе.	Аналитическая справка по проведенным мероприятиям

	исследовательских умений и навыков, за счет активизации детского самоуправления.						
		<p>2. Обогащение содержания Рабочей программы воспитания школы (модули «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела») с целью расширения образовательных возможностей личностного роста и социальной зрелости личности учащихся через организацию участия подростков школы в добровольческом (волонтерском) движении, реализации</p>	До 01.09.22	Зам. директора по ВР Свиридова М.В.	Обучающиеся 5-9 классов, педагогический коллектив	Увеличение плотности образовательных событий, нацеленных на личностный рост обучающихся 5-9 классов	Рабочая программа воспитания школы

		талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.в формате общественных инициатив и проектов.					
--	--	---	--	--	--	--	--