

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28
им. П.В. Рыженко» г. Калуги**

**Программа антирисковых мер
по направлению
«Пониженный уровень качества
школьной образовательной и
воспитательной среды»**

***ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО УВР и ВР
Тарасова И.Э., Макарова А.А., Свиридова М.В.***

***КУРАТОР ШКОЛЫ
Ломова Алиса Вячеславовна***

О школе

15 классов-
комплектов

20 педагогов

379 обучающихся



Высшая категория –
3 человека

20 обучающихся с
ОВЗ

Первая категория – 8
человек

Рисковый профиль
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 28" города Калуги

№	Фактор риска	Параметры анализа	Ед.изм. *	Результ ат	Риск
1	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	25	*
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100- балльн ая шкала	82	
		Уровень мотивации обучающихся	100- балльн ая шкала	59	*
		Системность профориентационной деятельности	%	63	
		Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	41	*

Цель реализации программы

Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания комфортной обстановки для обучающихся, применения конструктивных педагогических практик, совершенствования системы профориентационной работы и повышения доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 15% к концу 2022 учебного года средствами урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задачи

- 1.Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации.**
- 2 Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5 – 9 классах на конец 2022 учебного года через диагностику уровня учебной мотивации, определить ведущие учебные мотивы.**
- 3.Активизировать использование на уроках активных форм обучения на основе системно-деятельностного подхода, в том числе групповых форм.**
- 4.Совершенствовать профориентационную работу.**
- 5.Обучить педагогов приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности путем психолого-педагогического диагностирования и последующего консультирования.**
- 6.Повысить уровень качества школьного учебно-воспитательного пространства за счет развития творческого потенциала учителей и учащихся, развития познавательной активности, исследовательских умений и навыков, за счет активизации детского самоуправления.**

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Участники	Прогнозируемый результат
1.	Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации.	Проведение тематических консультаций для обучающихся 5-9 классов «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций».	До 01.05.22	Обучающиеся 5-9 классов	Уменьшение количества конфликтных ситуаций
		Проведение тестирования обучающихся по методике Е. Г. Норкина на выявление «буллинг-структуры».	До 15.04.22	Обучающиеся 5-9 классов	Выявление причин уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.
		<ul style="list-style-type: none"> Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга для размещения на сайте; раздаточные материалы по проблеме буллинга (памятки, буклеты) для обучающихся 5-9 классов, педагогов, родителей. 	До 15.04.22	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги, родители	Снижение частоты ситуаций буллинга

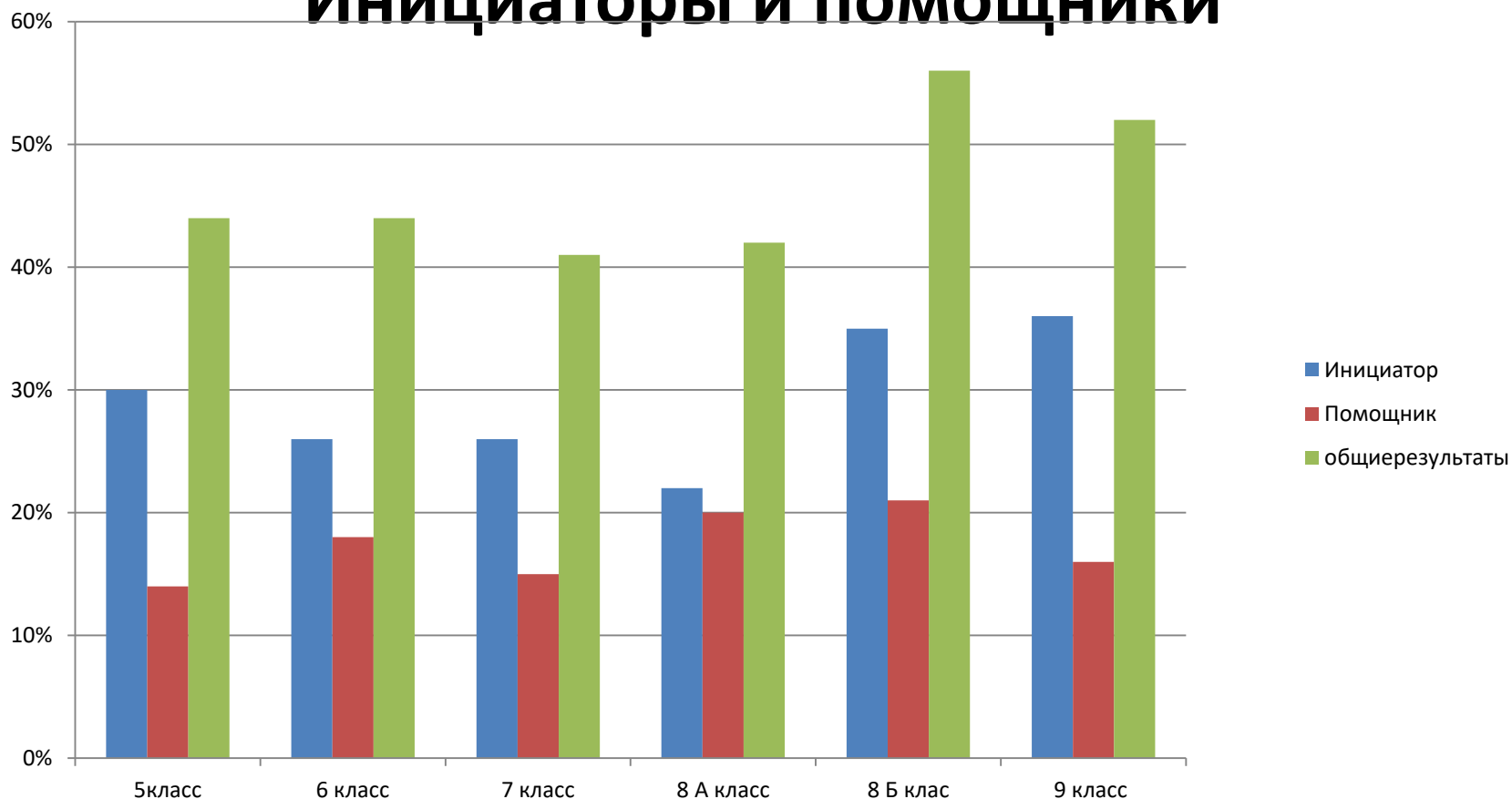
Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Участники	Прогнозируемый результат
1.	Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации.	Организация работы «почты доверия» для сообщения о случаях буллинга.	До 15.04.22	Обучающиеся 5-9 классов	Сплочение классных коллективов
		Проведение лектория для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	До 31.05.22	Педагогический коллектив	Сплочение классных коллективов
		Проведение индивидуальных консультаций педагогов с педагогом-психологом и соц. педагогом по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	До 31.05.22 (2021-22 уч.год) До 31.10.22 (2022-23 уч.год)	Классные руководители, педагоги-предметники	Сплочение классных коллективов

Результаты реализации программы антирисковых мер

*Аналитическая справка по результатам диагностики
«Буллинг-структуры»
(Е.Г.Норкина)*

Инициаторы и помощники



Результаты реализации программы антирисковых мер

Составление памяток, буклетов



Результаты реализации программы антирисковых мер *Организация работы «ПОЧТЫ ДОВЕРИЯ»*

Уважаемые ребята!

Информируем вас о том, что в школе работает анонимная «Почта доверия».

Что это значит?

Если у вас есть личная проблема, которую вы не в состоянии решить сами, или если вы почувствовали себя некомфортно в стенах нашей школы, то вы можете написать нам, отсканировав QR-код, указанный ниже.

Вам необязательно указывать свое имя или фамилию. «Почта доверия» абсолютно анонимна.

Будьте также уверены, что ваше сообщение обязательно дойдет до внимания администрации школы. Один раз в неделю почта «изымается из почтового ящика» и тщательно изучается специальными уполномоченными работниками школы.

Не молчите, и вас обязательно услышат!



Результаты реализации программы антирисковых мер

Проведение лектория для педагогического коллектива



БУЛЛИНГ

**КАК СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРОБЛЕМА**

Результаты реализации программы антирисковых мер

Технология реагирования на выявленные или установленные факты буллинга



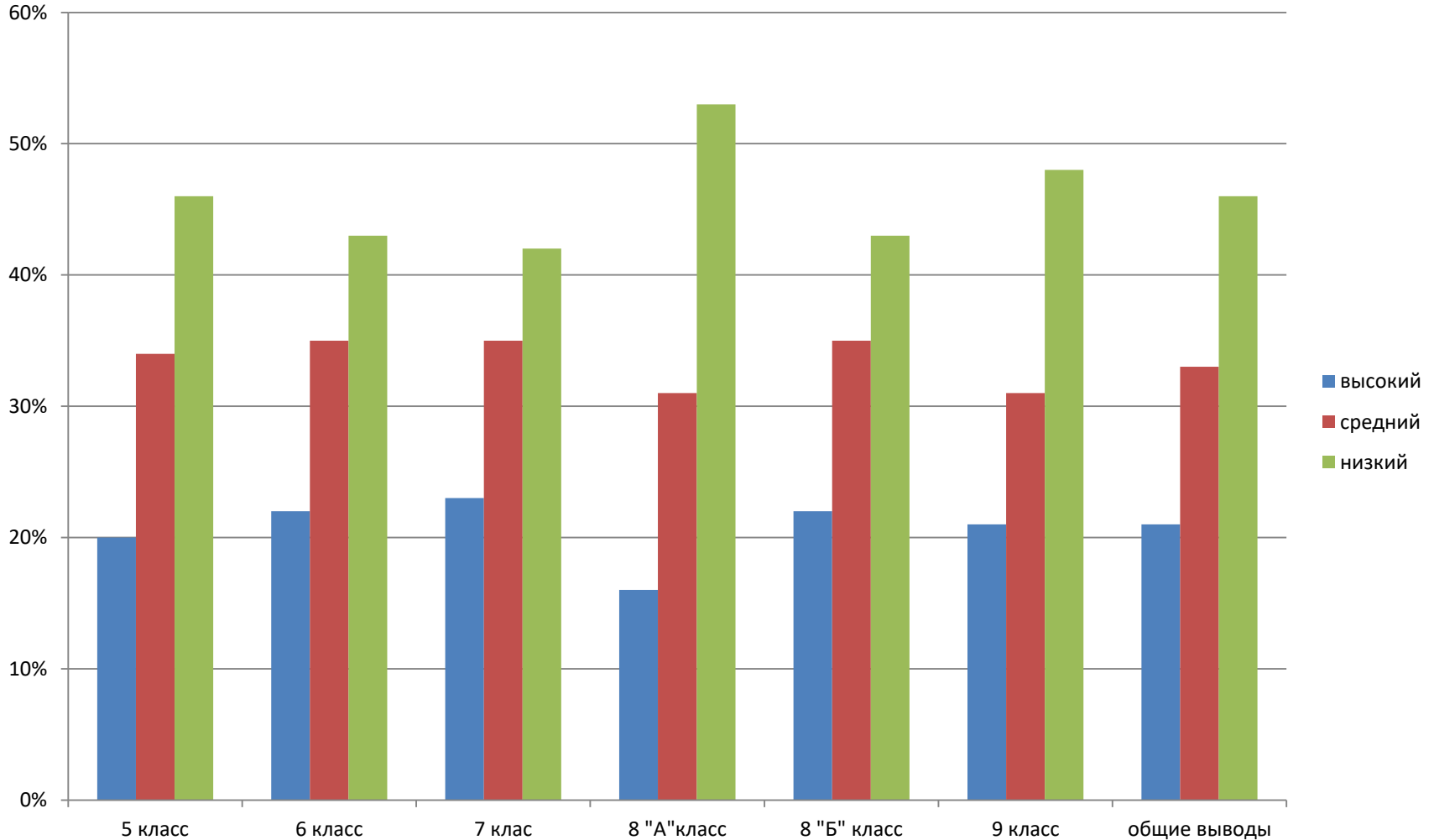
1. При установлении факта либо подозрения на существование ситуации буллингования **учитель** сообщает о сложившейся ситуации представителю администрации.
2. **Администрация совместно с социально-психологической службой школы** принимает решение о неотложности реагирования на выявленный факт агрессии.
3. Непосредственная работа с жертвами и преследователями.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Участники	Прогнозируемый результат
2	Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5 – 9 классах на конец 2022 учебного года через диагностику уровня учебной мотивации, определения ведущих учебных мотивов.	Проведение цикла проверочных работ в ходе мониторинга успеваемости учащихся 5 – 9 классов с целью выявления причин пониженного уровня учебной мотивации, ведущих к снижению качества школьной образовательной и воспитательной среды.	До 15.04.22 (2021-22 уч.год) 01.09.22-31.10.22 (2022-23 уч.год)	Обучающиеся 5-9 классов	Повышение уровня учебной мотивации
		Проведение семинара-практикума «Причины пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды. Пути решения проблем».	До 31.10.22	Педагогический коллектив	Повышение уровня учебной мотивации

Результаты реализации программы антирисковых мер

Аналитическая справка по результатам тестирования обучающихся 5-9 классов с целью выявления причин пониженного уровня учебной мотивации



Результаты реализации программы антирисковых мер

Педагогический совет «Мотивация обучающихся как главное условие повышение качества образования» (21.06.2022)



Результаты реализации программы антирисковых мер

Проведение игры «Собеседование с работодателем»

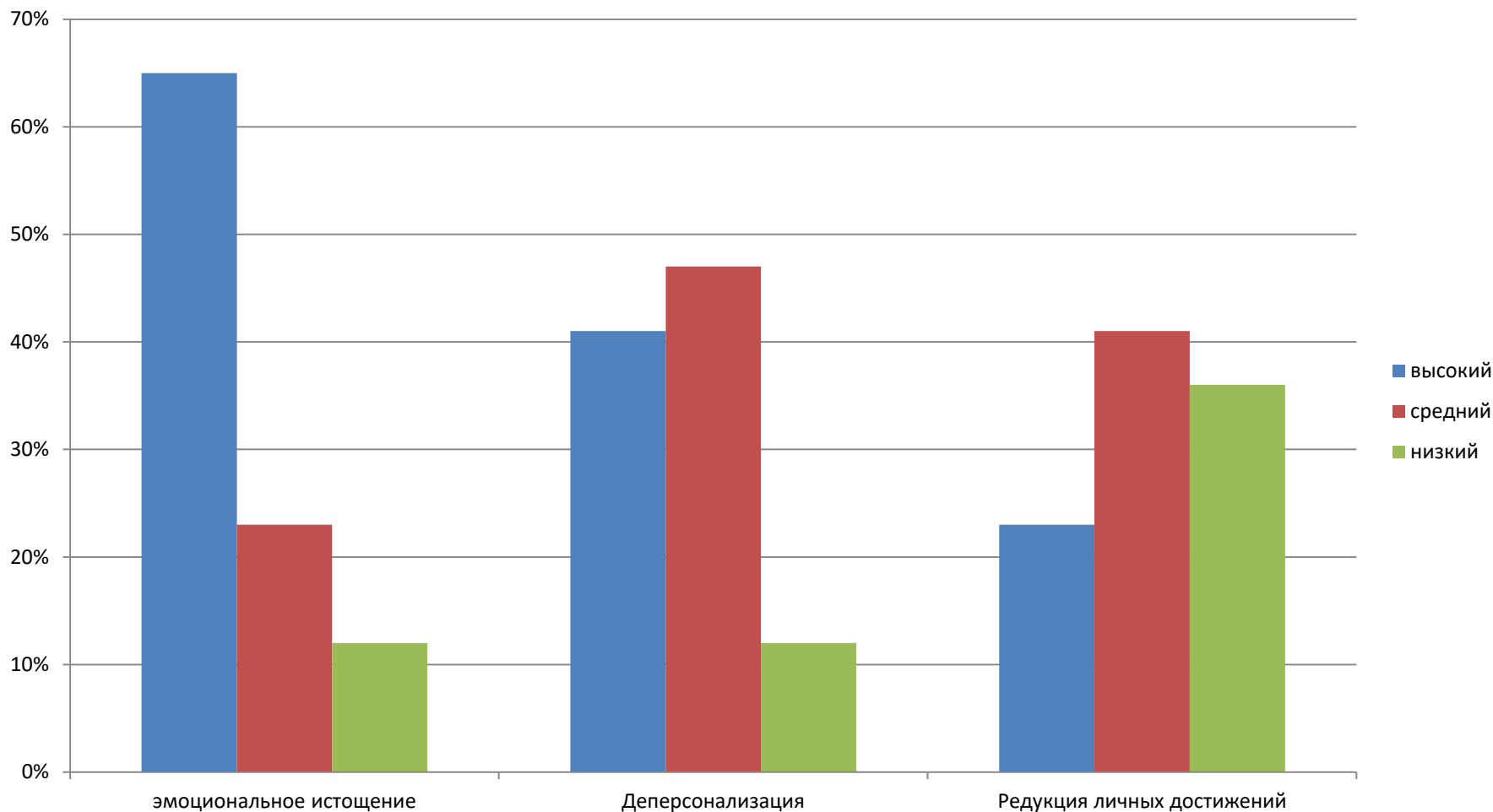


Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Участники	Прогнозируемый результат
3	Обучить педагогов приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности путем психолого-педагогического диагностирования и последующего консультирования.	Оформление «Диагностической карты» психолого-педагогической компетентности педагогов.	До 15.04.22	Педагогический коллектив	Значительное уменьшение количества деструктивного поведения педагогов
		Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания.	До 31.05.22 (по необходимости)	Педагогический коллектив	
		Психолого-педагогические консультации по итогам диагностических исследований.	До 15.04.22 (2021-22 уч.год) 01.09.22-31.10.22 (2022-23 уч.год)	Педагогический коллектив	

Результаты реализации программы антирисковых мер

Диагностическая карта негативных эмоциональных состояний, тревожности, эмоциональной напряженности педагогов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28
им. П.В. Рыженко» г. Калуги

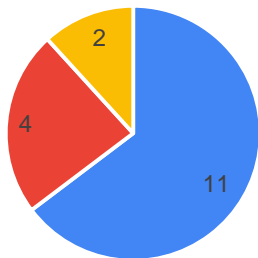


Результаты реализации программы антирисковых мер

Аналитическая справка

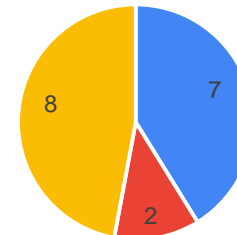
по результатам диагностики профессионального Выгорания (К. Маслач, С. Джексон) педагогов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 П.В. Рыженко» г. Калуги

Эмоциональное истощение



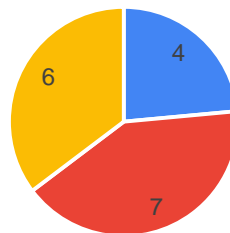
■ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ■ СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ
■ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

Деперсонализация



■ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ■ СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ
■ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

Редукция личных достижений



■ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ■ СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ
■ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

Результаты реализации программы антирисковых мер

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги



ЖУРНАЛ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПЕДАГОГОВ

Калуга, 2022

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги

Индивидуальные консультации педагогов с педагогом-психологом и соц. педагогом по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отверженным детям, создание ситуации успеха

№	Класс	ФИО учителя	Дата	Подпись	Рекомендации получены
1		Кузнецова Ольга Владимировна			
2		Кононыкина Варвара Петровна			
3		Макарова Александра Александровна			
4		Подольская Оксана Владимировна			
5		Романова Ольга Владимировна			
6		Моисеенко Светлана Александровна			
7		Шевченко Константин Андреевич			
8		Старкова Виктория Евгеньевна	11.05.22	<i>ant</i>	<i>ant</i>
9		Панькина Галина Викторовна			
10		Свиридова Марина Викторовна	11.05.22	<i>Маринова</i>	<i>Маринова</i>
11		Заболотина Виктория Владимировна	15.05.22	<i>В.З.</i>	<i>В.З.</i>
12		Лялякина Ольга Васильевна	17.05.22	<i>Olga</i>	<i>Olga</i>
13		Тарасова Ирина Эдуардовна			
14		Орлова Людмила Васильевна			
15		Сафонова Татьяна Анатольевна			
16		Герсимов Кирилл Владимирович			
17		Анохина Марина Васильевна			
18		Щербина Татьяна Сергеевна			
19					

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» города Калуги

Проведение лектория для педагогического коллектива на тему: "Буллинг как социально-педагогическая проблема"

№	Класс	ФИО учителя	Дата	Подпись	Рекомендации получены
1	1«А»	Кузнецова Ольга Владимировна	04.05.22	<i>Olga</i>	<i>Olga</i>
2	1«Б»	Кононыкина Варвара Петровна	04.05.22	<i>В.П.</i>	<i>В.П.</i>
3	2	Макарова Александра Александровна	04.05.22	<i>Александрова</i>	<i>Александрова</i>
4	3	Подольская Оксана Владимировна	04.05.22	<i>Оксана</i>	<i>Оксана</i>
5	4«А»	Романова Ольга Владимировна	04.05.22	<i>Olga</i>	<i>Olga</i>
6	4«Б»	Моисеенко Светлана Александровна	04.05.22	<i>Светлана</i>	<i>Светлана</i>
7	5	Шевченко Константин Андреевич	04.05.22	<i>Константин</i>	<i>Константин</i>
8	6	Старкова Виктория Евгеньевна	04.05.22	<i>Виктория</i>	<i>Виктория</i>
9	7	Панькина Галина Викторовна	04.05.22	<i>Галина</i>	<i>Галина</i>
10	8«А»	Свиридова Марина Викторовна	04.05.22	<i>Марина</i>	<i>Марина</i>
11	8«Б»	Заболотина Виктория Владимировна	04.05.22	<i>Виктория</i>	<i>Виктория</i>
12	9	Лялякина Ольга Васильевна	04.05.22	<i>Olga</i>	<i>Olga</i>
13	10	Тарасова Ирина Эдуардовна	04.05.22	<i>Ирина</i>	<i>Ирина</i>
14	11	Орлова Людмила Васильевна	04.05.22	<i>Людмила</i>	<i>Людмила</i>
15		Сафонова Татьяна Анатольевна	04.05.22	<i>Татьяна</i>	<i>Татьяна</i>
16		Герсимов Кирилл Владимирович	04.05.22	<i>Кирилл</i>	<i>Кирилл</i>
17		Анохина Марина Васильевна	04.05.22	<i>Марина</i>	<i>Марина</i>
18		Щербина Татьяна Сергеевна	04.05.22	<i>Татьяна</i>	<i>Татьяна</i>
19					
20					
21					

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги

«Психолого-педагогические консультации педагогов по итогам диагностических исследований негативных эмоциональных состояний, эмоциональной напряженности и профессионального выгорания».

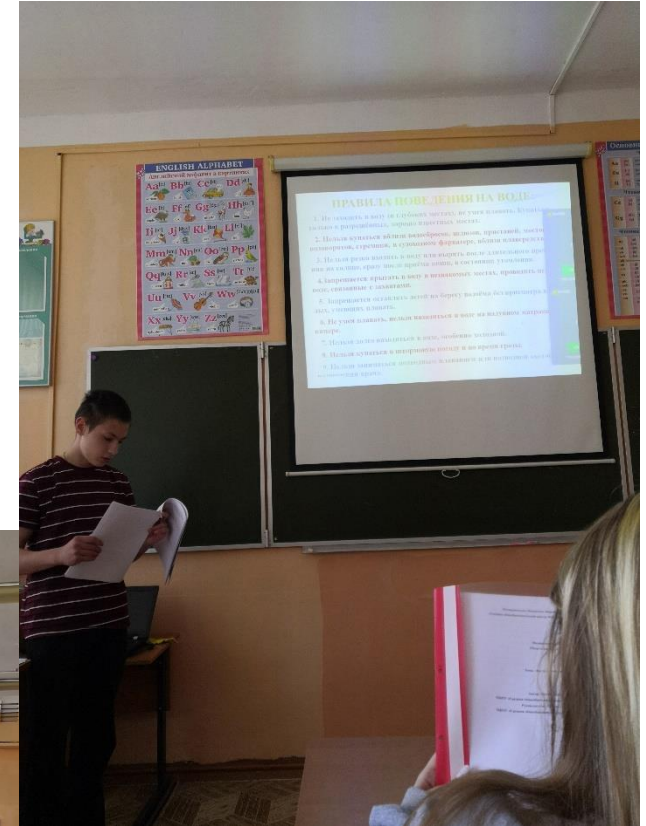
№	Класс	ФИО учителя	Дата	Подпись	Рекомендации получены
1		Кузнецова Ольга Владимировна	17.04.22	<i>Olga</i>	<i>Olga</i>
2		Кононыкина Варвара Петровна	17.04.22	<i>В.П.</i>	<i>В.П.</i>
3		Макарова Александра Александровна	17.04.22	<i>Александрова</i>	<i>Александрова</i>
4		Подольская Оксана Владимировна	17.04.22	<i>Оксана</i>	<i>Оксана</i>
5		Романова Ольга Владимировна	17.04.22	<i>Olga</i>	<i>Olga</i>
6		Моисеенко Светлана Александровна	17.04.22	<i>Светлана</i>	<i>Светлана</i>
7		Шевченко Константин Андреевич	17.04.22	<i>Константин</i>	<i>Константин</i>
8		Старкова Виктория Евгеньевна	17.04.22	<i>Виктория</i>	<i>Виктория</i>
9		Панькина Галина Викторовна	17.04.22	<i>Галина</i>	<i>Галина</i>
10		Свиридова Марина Викторовна	17.04.22	<i>Марина</i>	<i>Марина</i>
11		Заболотина Виктория Владимировна	17.04.22	<i>Виктория</i>	<i>Виктория</i>
12		Лялякина Ольга Васильевна	17.04.22	<i>Olga</i>	<i>Olga</i>
13		Тарасова Ирина Эдуардовна	17.04.22	<i>Ирина</i>	<i>Ирина</i>
14		Орлова Людмила Васильевна	17.04.22	<i>Людмила</i>	<i>Людмила</i>
15		Сафонова Татьяна Анатольевна	17.04.22	<i>Татьяна</i>	<i>Татьяна</i>
16		Герсимов Кирилл Владимирович	17.04.22	<i>Кирилл</i>	<i>Кирилл</i>
17		Анохина Марина Васильевна	17.04.22	<i>Марина</i>	<i>Марина</i>
18		Щербина Татьяна Сергеевна	17.04.22	<i>Татьяна</i>	<i>Татьяна</i>
19					

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Участники	Прогнозируемый результат
4	Активизировать использование на уроках активных форм обучения на основе системно-деятельностного подхода, в том числе групповых форм.	Организация поисковой, проблемной, проектной деятельности обучающихся 5-9 классов на уроке и во внеурочное время.	До 15.04.22 (2021-22 уч.год) 01.09.22- 31.10.22 (2022-23 уч.год)	Педагогический коллектив, обучающиеся 5-9 классов	Раскрытие творческого потенциала, индивидуальности обучающихся 5-9 классов.

Результаты реализации программы антирисковых мер

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!