

Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28
имени П.В. Рыженко» города Калуги



Калуга
2025

Оглавление

	Страницы
Введение	2
Раздел 1.	
Общая характеристика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В Рыженко» г. Калуги	3
Раздел 2.	
Организация образовательного процесса	6
Раздел 3.	
Результаты деятельности учреждения, качество образования	17
Раздел 4.	
Условия осуществления образовательной деятельности	54
Раздел 5.	
Социальная активность и внешние связи учреждения	57
Раздел 6.	
Финансово-экономическая деятельность	58
Заключение.	
Перспективы и планы развития	59

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью самообследования образовательной организации является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны деятельности по таким направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления школой;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения;
- качество материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных информационных источников для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности в области образования;
- данные результатов Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня и др.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги
2. Учредитель	МО «Город Калуга», функции и полномочия которого осуществляет Городская Управа города Калуги
3. Тип и вид учреждения	тип - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	40Л01 № 0001871, регистрационный № 39 от 25 декабря 2018 года, Министерство образования и науки Калужской области, бессрочно
5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	40А01 № 0000529, регистрационный № 1 от 14 января 2019 г., Министерство образования и науки Калужской области, до 22.04.2025г.
6. Режим работы (пятидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Пятидневная учебная неделя, одна смена, средняя наполняемость классов - 24 человека, продолжительность перемен - 10-20 минут
7. Органы самоуправления	Совет школы, Совет старшеклассников

Адрес школы: 248032 г. Калуга, ул. Трудовая, д. 12

Контактные телефоны: 76-81-80; 73-86-33, 79-25-50

E-mail: mou_28@adm.kaluga.ru

Микрорайон, закрепленный за школой

(Распоряжение Городской Управы города Калуги № 177-10-р от 12.03.2024 г.):

ул. Гвардейская
ул. Киевская
пер. Киевский
пр-д Киевский
пр-д Советский
пер. Короткий
ул. Красноармейская
ул. Киевка

ул. Овражная
ул. 40-летия Октября
ул. Первых Коммунаров
ул. Промежуточная
ул. Советская, № 1- 40 (все)
ул. Трудовая
ул. 5-я линия
ул. Турбостроителей

Характеристика внешней среды общеобразовательной организации

В настоящее время школа является микрорайонным образовательным учреждением. Социум школы: Филиал ЦБС №25 (Турынино - 3), ОАО «60 Арсенал», спортивный комплекс «Труд», КДЦ «Турынино-2». Школа является активным участником деятельности учреждений социального окружения. Школа расположена на территории микрорайона «906 база», достаточно удалена от центра города. Транспорт: автобус № 41 и маршрутное такси № 43, 45. Троллейбусное сообщение отсутствует, что затрудняет сообщение населения микрорайона с городом. Основной контингент учащихся - это дети из данного микрорайона.

Из истории школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги имеет многолетнюю историю.

Согласно архивным документам, в 1896 году открылась церковно-приходская школа в деревне Турынина слобода. В этом здании школа просуществовала до 1941 г. В 1941 г. на территории деревни Турынино шли ожесточенные бои, и почти вся деревня выгорела. Фашисты подожгли и школу бутылками с горючей смесью (по рассказам очевидцев). В 1942 г. школа открылась вновь, но уже в наемной избе, расположенной рядом со сгоревшей школой и называлась «Турынинская начальная школа № 63». В 1947 г. эта школа закрылась, а с 1948 года на военной базе № 906 открывается начальная школа № 14 в приспособленном помещении площадью 100 кв. м, рассчитанная на 60 человек. 25.09.1956 г. начальная школа № 14 была реорганизована в семилетнюю. С 1957 г. школа была переведена в другое здание. С 1963 г. школа становится восьмилетней. В 1965 г. было построено новое типовое здание школы, рассчитанное на 360 учащихся и школа № 14 стала средней. С 11.04.1969 г. 14 средняя школа Калужского района была переименована в 28 среднюю школу г. Калуги.

С 1965 по 1984 год - директором школы была назначена Красильникова В.Д.

с 1984 по 2007 год - Подзорова Г.В.

с 2007 по апрель 2010 года школой руководил - Желудков Е.В.

с 30.04.2010 по 06.08.2012 года - Тарасова Н.Н.

с 07.08.2012 года по август 2013 года - Лыткина О.А.

с 01.10.2013 года по июль 2019 года - Жандарова Л.Б.

с 22.07.2019 года по 24.08.2020 года - Бутенко А.П.

с 25.08.2020 года руководит школой Христофорова Е.В.

Администрация школы:

Христофорова Елена Викторовна - директор школы;

Тарасова Ирина Эдуардовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Корнеева Ольга Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Свиридова Мариана Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе;

Яковенко Светлана Александровна - заместитель директора по воспитательной работе;

Куликова Лидия Ивановна - заместитель директора по воспитательной работе;

Мирошкин Андрей Георгиевич – заведующий хозяйством.

Структура управления школой



Структура управления, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор является единоличным исполнительным органом школы, осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления школой являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы. Коллегиальным органом, осуществляющим государственно-общественное управление школой, является Совет школы, который создается в целях всесторонней поддержки интересов всех участников образовательных отношений, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих эффективной организации образовательного процесса.

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритеты и цели образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги является одним из звеньев муниципальной системы образования, обеспечивающим реализацию конституционных прав граждан, проживающих в г. Калуге, на получение образования по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги расположена в шаговой доступности с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Калуги, имеющего более современное здание (1988 года постройки) и значительно большей вместительности. Такое расположение образовательного учреждения определяет проблему комплектования классов. В микрорайоне школы в силу плотности старых построек и принадлежности земельного участка всего микрорайона «906 база» Министерству обороны РФ не происходит строительства нового жилья, поэтому детей в закрепленном за школой микрорайоне незначительное количество. Такая ситуация оказывает значительное влияние на стратегию и тактику развития школы. Несмотря на это, наблюдается увеличение контингента обучающихся.

Стратегия развития школы - создание воспитательно-образовательной среды, направленной на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, и достижение планируемых результатов образования.

Доступность образования в школе обеспечена открытостью процедуры зачисления учащихся на все уровни образования, согласно имеющемуся количеству мест.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных, возрастных, интеллектуальных, психологических и физических особенностей на основе разнообразия организационных форм образовательной деятельности.

Школа учитывает образовательные потребности и возможности, личные склонности учащихся путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического и эмоционального развития каждого ребенка, в том числе, за счет обеспечения преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования.

Результатом обучения в школе является достижение планируемых результатов образования по освоению учащимися образовательных программ, воспитание и развитие качеств личности, отвечающим требованиям информационного общества, инновационной экономики и соответствующей национальному воспитательному идеалу.

Миссия школы: быть духовно-образовательным центром для формирования социально и профессионально ориентированной творческой личности, осознающей ответственность за свою судьбу, настоящее и будущее своей страны, готовой к образованию и развитию в течение всей жизни.

Цель: формирование и развитие высоконравственной, гармоничной, физически здоровой, преданной Родине, социально-адаптивной, творчески мыслящей личности ребенка в соответствии с его возможностями, способностями и интересами через реализацию образовательного стандарта и организацию дополнительного образования.

Основные задачи:

- обеспечение реализации права каждого ребенка на освоение основных и дополнительных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с

требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273 и федерального государственного образовательного стандарта;

- формирование позитивной устойчивой мотивации учащихся к учебной деятельности;
- организация успешной учебно - познавательной деятельности учащихся;
- использование ИКТ как одного из средств повышения мотивации учащихся к учебно-познавательной деятельности и качества образования;
- развитие системы дополнительного образования и организация профориентационной работы, способствующих эффективному самоопределению учащихся;
- совершенствование методической работы школы в целях повышения профессиональной компетентности педагогов в обеспечении качества образования;
- совершенствование работы органов общественного управления;
- обеспечение комфортной психологической атмосферы для всех участников образовательных отношений, проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование установки на здоровый образ жизни.

Школа определяет приоритетным в своей деятельности личностно - ориентированное обучение и воспитание.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном году.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Основные направления развития школы:

1. Интегративность образовательной деятельности (интеграция всех компонентов образовательных деятельности для обеспечения раскрытия и реализации личностного потенциала каждого ребенка).
2. Личностно-деятельностное направление (приоритет личностной сферы школьника, включение его опыта в образовательную деятельность, решение самим школьником учебных задач: познавательных, исследовательских, развивающих и т.д.)
3. Культурологическое направление (развитие способностей каждого ребенка и приобщение к культурному наследию).

1. Контингент учащихся и его структура

Контингент	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОО
Количество обучающихся на начало 2024-2025 учебного года (20.09.24)	177	179	25	382
Общее количество классов	7	6	2	15
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	7/177	6/189	2/25	15/382
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	–	–	–	–
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	–	–	2/25	–
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	–	–	–	–

В школе в 2024-2025 учебном году насчитывается 15 классов-комплектов, в которых обучаются 382 человека.

2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
Кол-во учеников в школе	Кол-во классов	Кол-во учеников в школе	Кол-во учеников в школе	Кол-во учеников в школе	Кол-во классов	Кол-во учеников в школе	Кол-во классов
371	14	379	15	367	15	382	15

Средняя наполняемость классов: первого уровня - 25 человек, второго уровня - 31 человек, третьего уровня - 13 человек. Средняя наполняемость классов по школе – 25 человек. Режим занятий - две смены. Основной контингент обучающихся - жители микрорайона.

2.2. Временные характеристики образовательного процесса

Регламент	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс -35 мин (1 полугодие) 40 мин (2 полугодие) 2, 3, 4 классы - 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.
Продолжительность учебного года	▪ 1 класс – 33 недели ▪ 2-11 классы – 34 недели		

2.3.Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
семейного образования	2	-	-	2
экстерната	-	3	-	3
обучения по индивидуальному учебному плану	-	4	-	4
дистанционного образования	-	-	-	-
обучение на дому	2	-	-	2
Итого	4	7	-	11

В 2024-2025 учебном году образовательная организация реализует образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (1 – 4 классы)
- основного общего образования (5 – 9 классы)
- среднего общего образования (10 –11 классы)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- программы дополнительного образования.

Реализация образовательных программ обеспечивает базовый уровень образования в соответствии с государственным образовательным стандартом на всех уровнях обучения.

Виды реализуемых образовательных программ в 2024-2025 учебном году:

1 УРОВЕНЬ начальное образование

Программа начального общего образования 1-4 классов реализуется на основе обновленных ФГОС-2021 с помощью образовательной программы «Школа России».

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
 - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
 - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
 - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.
- Данная образовательная программа учитывает возрастные психологические особенности детей младшего школьного возраста и имеет учебно-методический комплект, который помогает реализовывать следующие приоритетные цели обучения в начальной школе:
- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями каждого ребенка;
 - создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность (умение принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку), развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Реализация образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Авторы	Название учебника	Клас с	Издательств о
Начальная школа				
1 класс				
1.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А.	Азбука. В 2-х частях	1	Просвещение
2.	Канакина В. П.	Русский язык.	1	Просвещение
3.	Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Просвещение
4.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение
5.	Моро М. И.	Математика В 2-х частях	1	Просвещение
6.	Лях В. И.	Физическая культура	1-4	Просвещение
7.	Критская Е. Д.	Музыка	1	Просвещение
8.	Неменская Л. А.	Изобразительное искусство.	1	Просвещение
9.	Геронимус Т.М.	Технология.	1	Просвещение
2 класс				
1.	Канакина В. П.	Русский язык. В 2-х частях	2	Просвещение
2.	Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Просвещение
3.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х	2	Просвещение

		частях		
4.	Моро М. И.	Математика. В 2-х частях	2	Просвещение
5.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский в фокусе	2	Просвещение
6.	Лях В. И.	Физическая культура	1-4	Просвещение
7.	Критская Е. Д.	Музыка	2	Просвещение
8.	Коротеева Е. И.	Изобразительное искусство.	2	Просвещение
9.	Геронимус Т.М.	Технология.	2	Просвещение
3 класс				
1.	Канакина В. П.	Русский язык. В 2-х частях	3	Просвещение
2.	Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Просвещение
3.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение
4.	Моро М. И.	Математика. В 2-х частях	3	Просвещение
5.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский в фокусе	3	Просвещение
6.	Лях В. И.	Физическая культура	1-4	Просвещение
7.	Критская Е. Д.	Музыка	3	Просвещение
8.	Неменская Л. А.	Изобразительное искусство.	3	Просвещение
9.	Геронимус Т.М.	Технология.	3	Просвещение
4 класс				
1.	Канакина В. П.	Русский язык . В 2-х частях	4	Просвещение
2.	Климанова Л. Ф.	Литературное чтение В 2-х частях	4	Просвещение
3.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Просвещение
4.	Моро М. И.	Математика. В 2-х частях	4	Просвещение
5.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский в фокусе	4	Просвещение
6.	Кураев А. В.	Основы православной культуры	4	Просвещение
7.	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики	4	Просвещение
8.	Лях В. И.	Физическая культура	1-4	Просвещение
9.	Критская Е. Д.	Музыка	4	Просвещение
10.	Неменская Л. А.	Изобразительное искусство.	4	Просвещение
11.	Геронимус Т.М.	Технология.	4	Просвещение

2 УРОВЕНЬ общее образование

Программа основного общего образования в 7-9 классах реализуется на основе ФГОС ООО, в 5-6 классах на основе обновленных ФГОС-2021. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: (5 – 9 кл. ФГОС ООО):

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды микрорайона «906 база», города Калуги) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования;

С сентября 2024 года в ООП школы были изменены названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). Разработчики ФОП немного сместили акценты в преподавании этих предметов и включили больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

Из компонента образовательной организации в 9 классе добавлено по 1 часу в неделю на учебный предмет «Обществознание». Данное увеличение часов обусловлено тем, что этот предмет является обязательным при государственной итоговой аттестации обучающихся, а также школа показывает низкие образовательные результаты в ОГЭ по данному предмету.

Предпрофильная подготовка в 9 классе (курсы по выбору учащихся) вводится за счёт неаудиторных занятий общеобразовательной организации (кружковая работа).

Реализация образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Авторы	Название учебника	Клас с	Издательство
5 класс				
1.	Ладыженская Т.А.	Русский язык 2-х ч.	5	Просвещение
2.	Якубовская Э.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
3.	Коровина В.Я.	Литература В 2-х ч.	5	Просвещение
4.	Ильина С.Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными	5	Просвещение

		нарушениями)		
5.	Ваулина Ю. Е.	Английский язык	5	Просвещение
6.	Виленкин Н. Я.	Математика В 2-х частях	5	Просвещение
7.	Алышева Т.В.,	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
8.	Вигасин А.А.	История древнего мира	5	Просвещение
9.	Алексеев А.И.	География	5-6	Просвещение
10.	Лифанова Т.М.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
11.	Пасечник В.В.	Биология	5	Просвещение
12.	Горяева Н.А.	ИЗО	5	Просвещение
13.	Кожина О.А.	Технология.	5	Дрофа
14.	Под ред. В.М. Казакевича	Технология. Технический труд	5	Дрофа
15.	Виленский М.Я	Физическая культура	5-7	Просвещение
16.	Сергеева Г. П.	Музыка	5	Просвещение
17.	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Просвещение
18.	Комарова С.В.	Основы социальной жизни (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
6 класс				
1.	Баранов М.Т.	Русский язык в 2-х ч.	6	Просвещение
2.	Полухина В.П.	Литература В 2-х ч.	6	Просвещение
3.	Ваулина Ю. Е.	Английский язык	6	Просвещение
4.	Виленкин Н. Я.	Математика В 2-х частях	6	Просвещение
5.	Агибалова Е. В.	История средних веков	6	Просвещение
6.	Арсентьев Н. М.	История России В 2-х частях	6	Просвещение
7.	Боголюбов Л.Н	Обществознание	6	Просвещение
8.	Алексеев А.И.	География	5-6	Просвещение
9.	Пасечник В.В.	Биология	6	Просвещение
10.	Неменская Л. А.	ИЗО	6	Просвещение
11.	Кожина О.А.	Технология.	6	Дрофа
12.	Под ред. В. М. Казакевича	Технология. Технический труд	6	Дрофа
13.	Виленский М. Я.	Физическая культура	5-7	Просвещение
14.	Сергеева Г. П.	Музыка	6	Просвещение
7 класс				
1.	Баранов М.Т.	Русский язык	7	Просвещение
2.	Коровина В.Я.	Литература В 2-х ч.	7	Просвещение
3.	Ваулина Ю. Е.	Английский язык	7	Просвещение
4.	Макарычев Ю. Н.	Алгебра	7	Просвещение
5.	Атанасян Л. С.	Геометрия	7-9	Просвещение
6.	Босова Л. Л.	Информатика	7	БИНОМ
7.	Юдовская А.Я.	Новая история	7	Просвещение
8.	Арсентьев Н. М.	История России В 2-х частях	7	Просвещение
9.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	7	Просвещение
10.	Алексеев А.И.	География	7	Просвещение
11.	Пасечник В.В.	Биология	7	Просвещение
12.	Перышкин А. В.	Физика	7	Просвещение

13.	Габриелян О. С.	Химия	7	Просвещение
14.	Питерских А. С.	ИЗО	7-8	Просвещение
15.	Кожина О.А.	Технология	7	Дрофа
16.	Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	7	Дрофа
17.	Виленский М. Я	Физическая культура	5-7	Просвещение
18.	Критская Е. Д.	Музыка	7	Просвещение
8 класс				
1.	Бархударов С.Г.	Русский язык	8	Просвещение
2.	Коровина В.Я.	Литература В 2-х ч.	8	Просвещение
3.	Ваулина Ю. Е.	Английский язык	8	Просвещение
4.	Макарычев Ю. Н.	Алгебра	8	Просвещение
5.	Атанасян Л. С.	Геометрия	7-9	Просвещение
6.	Босова Л. Л.	Информатика	8	БИНОМ
7.	Юдовская А. Я.	Новая история	8	Просвещение
8.	Арсентьев Н. М.	История России В 2-х частях	8	Просвещение
9.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	8	Просвещение
10.	Алексеев А. И.	География	8	Просвещение
11.	Пасечник В.В.	Биология	8	Просвещение
12.	Перышкин А. В.	Физика	8	Просвещение
13.	Габриелян О. С.	Химия	8	Просвещение
14.	Аюбов Э.Н.	ОБЖ	8	Русское слово
15.	Сергеева Г.П	Искусство	8-9	Просвещение
16.	Кожина О.А.	Технология	8	Дрофа
17.	Под редакцией Казакевича В.М.,	Технология. Технический труд	8	Дрофа
18.	Лях В. И.	Физическая культура	8-9	Просвещение
19.	Сергеева Г. П.	Музыка	8	Просвещение
9 класс				
1.	Бархударов С.Г	Русский язык	9	Просвещение
2.	Коровина В.Я.	Литература В 2-х ч.	9	Просвещение
3.	Ваулина Ю. Е.	Английский язык	9	Просвещение
4.	Макарычев Ю. Н.	Алгебра	9	Просвещение
5.	Атанасян Л. С.	Геометрия	7-9	Просвещение
6.	Босова Л. Л.	Информатика	9	БИНОМ
7.	Юдовская А. Я.	Новая история	9	Просвещение
8.	Арсентьев Н. М.	История России В 2-х частях	9	Просвещение
9.	Боголюбов Л. Н.	Обществознание	9	Просвещение
10.	Алексеев А. И.	География	9	Просвещение
11.	Пасечник В.В.	Биология	9	Просвещение
12.	Перышкин А. В.	Физика	9	Просвещение
13.	Габриелян О. С.	Химия	9	Просвещение
14.	Аюбов Э.Н.	ОБЖ	8	Русское слово
15.	Лях В. И.	Физическая культура	8-9	Просвещение

3 УРОВЕНЬ среднее общее образование

Программа 10-11 класса реализуется на базе ФГОС СОО. В 10-11 классах реализуется гуманитарный профиль (иностранный язык и обществознание).

Реализация ФГОС СОО направлена на:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

единство образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;

сохранение и развития культурного разнообразия и языкового наследия

многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

реализацию бесплатного образования на уровне среднего (полного) общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

воспитание и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

Методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации.

Элективные курсы в 10 классе на 2024-2025 учебный год

Элективные курсы	Кол-во в неделю	Кол-во в год
«Русский язык: теория и практика»	1	34
«Основы психологии»	1	34
«Основы педагогики»	1	34

Элективные курсы в 11 классе на 2024-2025 учебный год

Элективные курсы	Кол-во в неделю	Кол-во в год
«Русский язык: теория и практика»	1	34
«Решение нестандартных задач по математике»	1	34
«В мире удивительной оптики»	1	34
«Генетика человека и экология»	1	34

Реализация образовательной программы среднего общего образования

№ п/п	Авторы	Название учебника	Класс	Издательство
10 класс				
1.	Гольцова Н.Г.	Русский язык	10-11	Русское слово
2.	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература в 2-х ч.	10	Русское слово
3.	Баранова К.М., Копылова В.В. и др.	Английский язык 9 (углубленный уровень)	10	Просвещение
4.	Колягин Ю.М.	Математика: алгебра и начала математического анализа	10	Просвещение
5.	Атанасян Л. С.	Геометрия	10-11	Просвещение
6.	Босова Л. Л.	Информатика	9	БИНОМ
7.	Мединский В.Р.	Всеобщая история	10	Просвещение
8.	Мединский В.Р.	История России	10	Просвещение
9.	Боголюбов Л. Н.	Обществознание	10	Просвещение
10.	Максаковский В.П.	География	10-11	Просвещение
11.	Пономарева И.Н.	Биология	10-11	Вентана-Граф
12.	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г. М.	Биология (углубленный уровень)	10	Просвещение
13.	Пурешева Н.С.	Физика	10	Просвещение
14.	Габриелян О. С.	Химия	10	Просвещение
15.	Еремин В.В.	Химия (углубленный уровень)	10	Дрофа
16.	Аюбов Э.Н.	ОБЖ	10	Русское слово
17.	Лях В. И.	Физическая культура	10-11	Просвещение
11 класс				
1.	Гольцова Н.Г.	Русский язык	11	Русское слово
2.	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Литература В 2-х ч.	11	Русское слово
3.	Афанасьева О.В.	Английский язык	11	Просвещение
4.	Колягин Ю.М.	Математика: алгебра и начала математического анализа	11	Просвещение
5.	Атанасян Л. С.	Геометрия	10-11	Просвещение
6.	Босова Л. Л.	Информатика	9	БИНОМ
7.	Мединский В.Р.	Всеобщая история	11	Просвещение
8.	Мединский В.Р.	История России	11	Просвещение
9.	Боголюбов Л. Н.	Обществознание	10	Просвещение
10.	Максаковский В.П.	География	10-11	Просвещение
11.	Каменский А.А	Биология	10-11	Дрофа
12.	Шумный В.К., Дымшиц	Биология	10-11	Просвещение

	Г.М.			
13.	Пурышева Н.С.,	Физика	11	Дрофа
14.	Габриелян О. С.	Химия	11	Просвещение
15.	Еремин В. В.	Химия	11	Дрофа
16.	Аюбов Э.Н.	ОБЖ	11	Русское слово
17.	Лях В. И.	Физическая культура	10-11	Просвещение

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ за 2023– 2024 учебный год

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество обучающихся	37	47	42	28	154	36	49	31	35	37	188	14	10	24	329	366
Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.)	37	46	42	28	153	36	49	31	35	34	185	14	10	24	325	362
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на 2-й год (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили справки об обучении (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	3	3
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	-	27	19	14	60	21	23	12	10	12	78	11	4	15	153	153
Из них на «5» (только отличники)	-	5	7	2	14	5	4	2	3	1	15	2	1	3	32	32

3.1. Оценка качества образования. Мониторинг УУД

По результатам мониторинга уровня развития ОУУН в начальном звене по всем классам наблюдается положительная динамика, постепенно к 3-4 классу снижается количество детей, не владеющих тем или иным умением. Учителям начальных классов следует обратить внимание на формирование УУД:

- регулятивные - умение планировать последовательность учебных действий, оценивать учебные действия, самостоятельно осуществлять контроль, сохранять учебную цель,

самостоятельно вносить необходимые дополнения и коррективы в учебные действия;

- познавательные - умение осуществлять анализ и синтез, осуществлять обобщение, устанавливать причинно-следственные связи;
- коммуникативные - умение формулировать точку зрения, сознательно строить речевое высказывание, аргументировать.

Данные, полученные при анализе уровня освоения УУД, показывают, что обучающиеся 4 классов имеют высокий уровень подготовки для перехода на средний уровень, а обучающиеся 5 классов подтвердили свой уровень достижения УУД на конец прошлого учебного года.

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся за последние четыре года

В 2023-2024 учебном году наблюдается сохранение количества обучающихся, которые успевают на «хорошо» и «отлично» на всех уровнях обучения.

Количество учащихся на уровне начального общего образования в %, учащихся на «хорошо» и «отлично»			
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
58,9%	50,3%	49,5%	51,7%
Количество учащихся на уровне основного общего образования в %, учащихся на «хорошо» и «отлично»			
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
41,1%	36,1%	40,8%	41,4%
Количество учащихся на уровне среднего общего образования в %, учащихся на «хорошо» и «отлично»			
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
70,8%	57,8%	39,1%	62,5%
Итого по школе			
52,2%	46,6%	43,1%	47%

Сравнительная таблица обученности учащихся за последние четыре года

Количество обучающихся на уровне начального общего образования в %, освоивших программу			
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
100%	99,3%	98%	99,3%
Количество учащихся на уровне основного общего образования в %, освоивших программу			
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
98,9%	96,5%	96,9%	98,4%
Количество учащихся на уровне среднего общего образования в %, освоивших программу			
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
100%	100%	100%	100%
Итого по школе			
99,8%	99,7%	98,3%	98,9%

Уровень обученности снизился на всех уровнях образования.

Награждение обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
2-4 кл.	5-8 кл.	10 кл.	9 кл.	11 кл.	(2-11 кл.)
14	14	2	1	1	32

3.2. Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса. Нормативная документация оформлена в срок, для обучающихся и их родителей были проведены родительские собрания, оказана консультативная помощь. Количество выпускников 2023-2024 учебного года – 37 человек (9а и 9б классы), 10 человек (11 класс).

Государственная итоговая аттестация (без экстернов) допуск к ГИА

Всего выпускников 9 кл. на конец года	Допущены к ГИА	Итог по допущенным к ГИА			Не допущены к ГИА	Итог по не допущенным к ГИА	
		аттестаты	справки	второй год		справки	второй год
37	37	34	3	0	0	0	0

Итоги ГИА

ОГЭ 9 класс

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	Сдавали экзамен в форме ГВЭ	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первые)				Сдали повторно с удовл. результатом
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	37	-	4	9	18	6	4
Математика	37	-	0	8	21	10	7
Биология	8	-	0	3	4	1	-
География	13	-	2	6	5	0	-
Информатика и ИКТ	24	-	0	7	12	5	4
История	-	-					
Литература	-	-					
Английский язык письм. / устно	2	-	0	2	0	0	-
Обществознание	18	-	1	3	9	4	3
Физика	5	-	0	1	3	1	-
Химия	4	-	1	1	2	0	-

В 2023-2024 учебном году получил справку 1 человек.

Государственную итоговую аттестацию по программе среднего общего образования прошли 10 выпускников 11 класса 2023-2024 учебного года, что составило 100% от общего количества выпускников.

Государственная итоговая аттестация (без экстернов) допуск к ГИА

Всего выпускников 11 кл.	Допущены к ГИА	Итог по допущенным к ГИА		Не допущены к ГИА (выданы справки)
		аттестаты	справки	

на конец года				
10	10	10	0	0

Итоги ЕГЭ 11 класс

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше миним. балла (чел.)	Ниже миним. балла (чел.)	90-99 баллов	100 баллов	Сдали повторно с удовлетворительным результатом
Русский язык	10	10	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	7	7	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	3	1	2	-	-	2
Биология	0	-	-	-	-	-
География	0	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	0	1	-	-	-
История	4	4	-	-	-	-
Литература	1	1	-	-	-	-
Английский язык письм. / устно	1	1	-	-	-	-
Немецкий язык письм. / устно	0	-	-	-	-	-
Французский язык	0	-	-	-	-	-
Обществознание	9	5	4	-	-	2
Физика	1	1	-	-	-	-
Химия	0	-	-	-	-	-

ЕГЭ

Средний балл:

Предмет	Средний балл	Среднегородской показатель
Русский язык	62,0	67,2
Математика (профиль)	52,0	67,5
Биология	-	-
Информатика и ИКТ	-	-
История	65,0	61,2
Английский язык письм. / устно	-	-
Обществознание	47,3	60,3
Физика	49,0	65,4
Химия	-	-
Литература	-	-

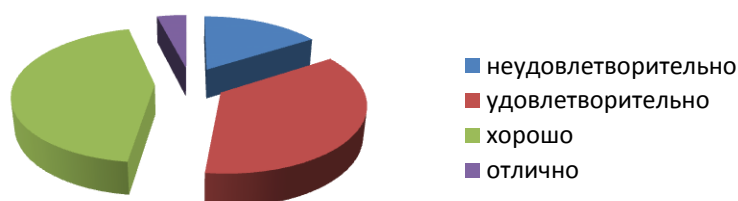
В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, отработывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ.

3.3. Всероссийский мониторинг качества образования

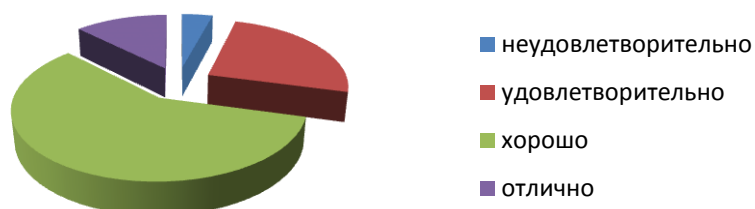
В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-8, 11 классов приняли участие в ВПР в соответствии с порядком и планом-графиком, школьники принимали участие во всероссийском мониторинге качества образования.

Всероссийские проверочные работы 4 класс

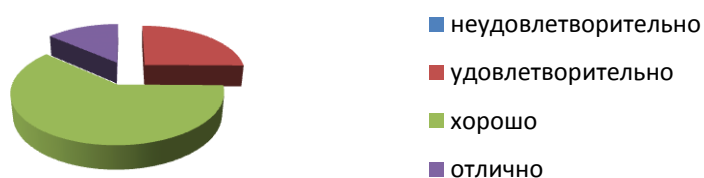
ВПР 2024 Русский язык 4 класс



ВПР 2024 Математика 4 класс

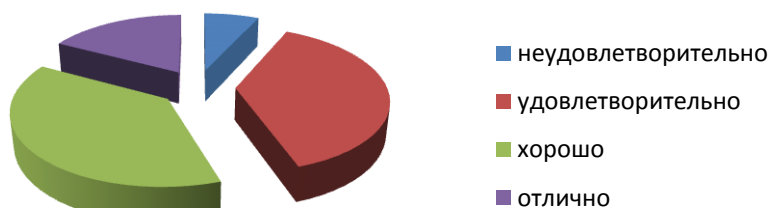


ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

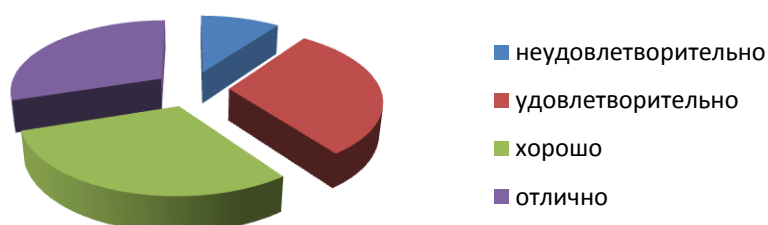


Всероссийские проверочные работы 5 класс

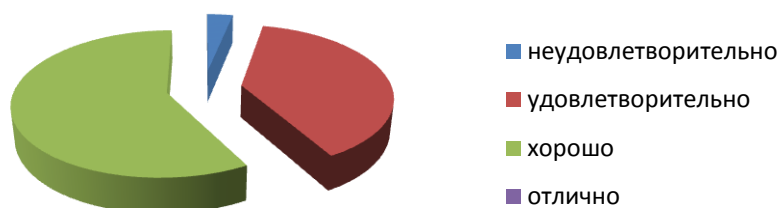
ВПР Русский язык 2024 5 класс



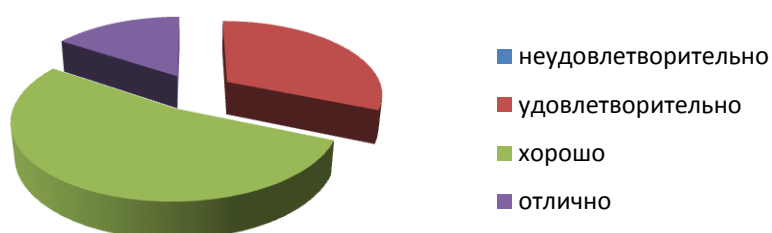
ВПР 2024 Математика 5 класс



ВПР 2024 Биология 5 класс

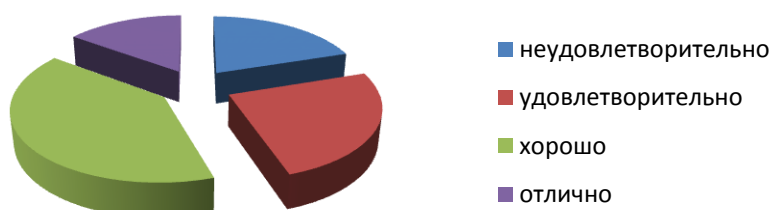


ВПР 2024 История 5 класс

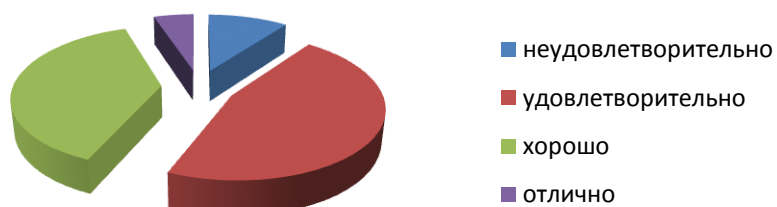


Всероссийские проверочные работы 6 класс

ВПР 2024 Русский язык 6 класс



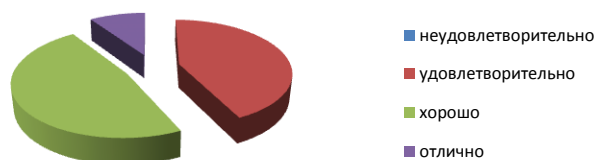
ВПР 2024 Математика 6 класс



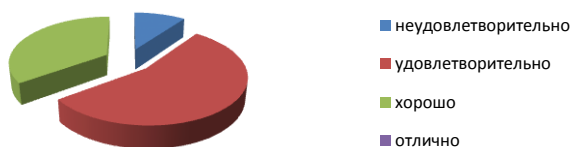
ВПР 2024 История 6 класс



ВПР 2024 Обществознание 6 класс



ВПР 2024 Биология 6 класс

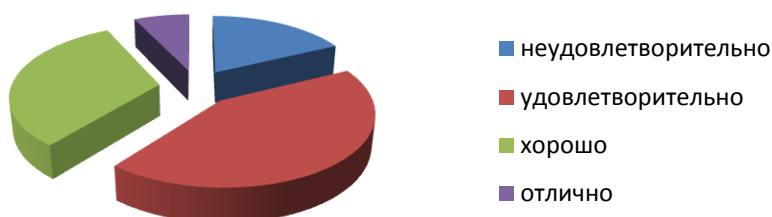


ВПР 2024 География 6 класс

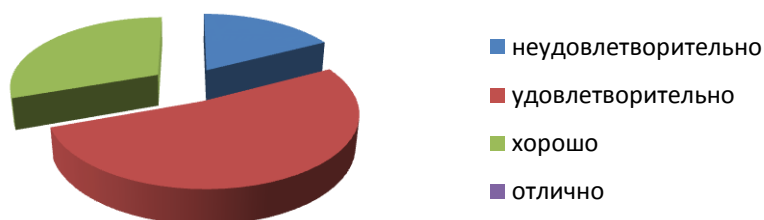


Всероссийские проверочные работы 7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс



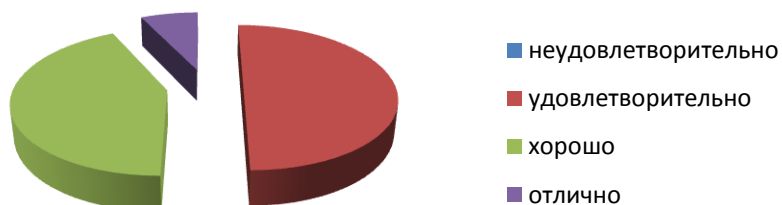
ВПР 2024 Математика 7 класс



ВПР 2024 Биология 7 класс

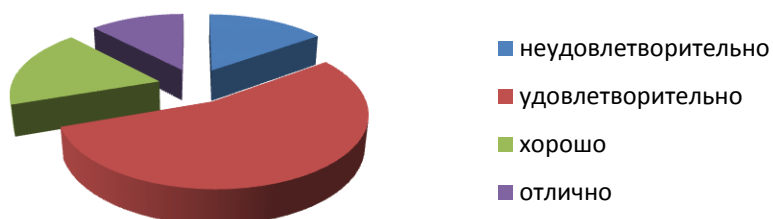


ВПР 2024 Обществознание 7 класс

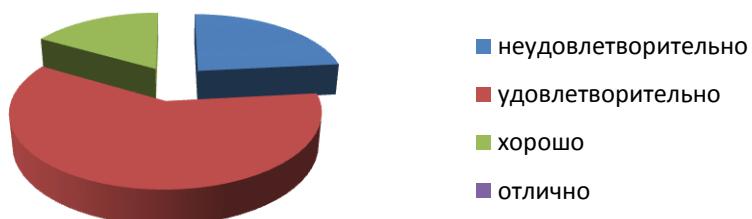


Всероссийские проверочные работы 8 класс

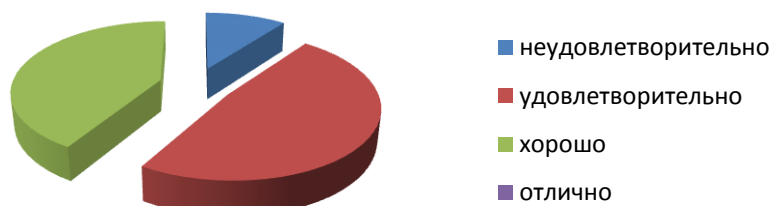
ВПР 2024 Русский язык 8 класс



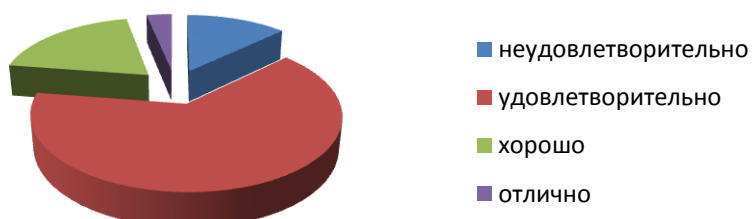
ВПР 2024 Математика 8 класс



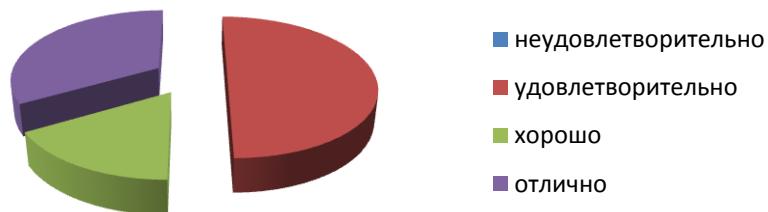
ВПР 2024 Физика 8 класс



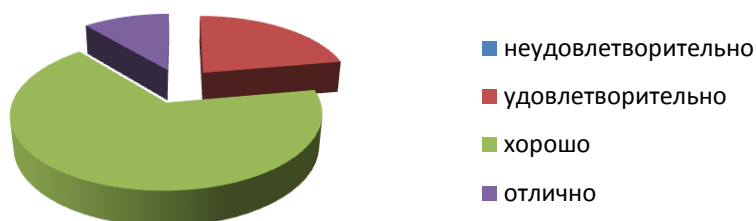
ВПР 2024 География 8 класс



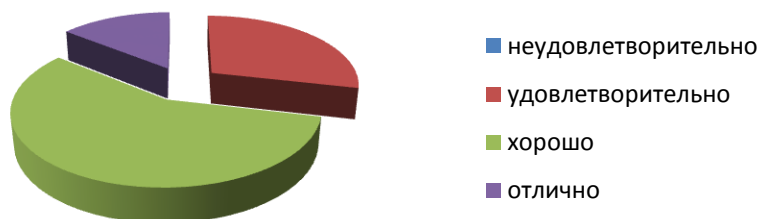
ВПР 2024 Физика 11 класс



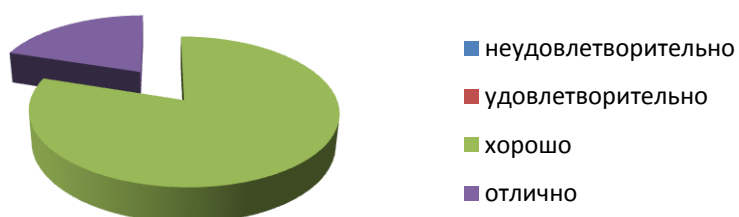
ВПР Химия 2024 11 класс



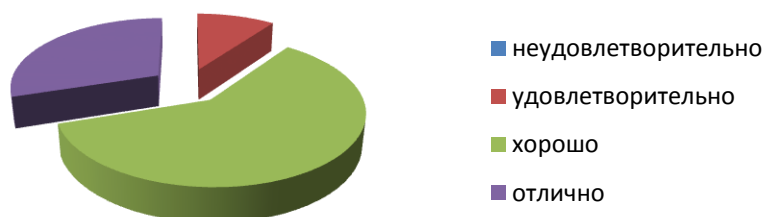
ВПР 2024 Биология 11 класс



ВПР 2024 История 11 класс



ВПР 2024 География 11 класс



3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги организована в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. 01.09.24 в Программу были внесены изменения.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Чемпион», школьного военно-патриотического клуба «Дружина», волонтерского отряда «Молодежка», Совета музея, Совета старшеклассников «СПА» (Современное Авторитетное Поколение), юнармейского отряда «Дружина имени участника СВО Малых Р.В.», отряда ЮИД «Колесо», отряда ДЮП «Пожарный авангард», первичной ячейки Российского движения детей и молодежи «Движение первых», программы «Орлята России»; есть также Уполномоченный по правам участников образовательного процесса и депутат школьной Думы;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За все время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Организация воспитательного процесса

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания,

установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). **Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания** детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям

(программа ВР с изменениями):

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания.

Основные сферы взаимодействия учащихся и педагогов нашей школы представлены в Программе воспитания на 2022-2025 гг. (январь 2024 – август 2024 года) следующими модулями:

Инвариантные модули:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

1. Модуль «Наш школьный историко-краеведческий музей»
2. Модуль «Детские общественные объединения»
3. Модуль «Добровольческая деятельность» (волонтерство)
4. Модуль «Школьный театр «Амплуа»

В Программе воспитания с принятыми изменениями (*август 2024 - декабрь 2024 г.*)- следующими модулями:

Инвариантные модули:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

1. Модуль «Трудовая деятельность»
2. Модуль «Наш школьный историко-краеведческий музей»
3. Модуль «Детские общественные объединения»
4. Модуль «Добровольческая деятельность» (волонтерство)
5. Модуль «Школьный театр «Амплуа»
6. Модуль «Школьные медиа»

Реализация воспитательного потенциала школы предусматривает проведение следующих **основных школьных дел:**

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: Неделя безопасного движения, Дни наук, предметные и метапредметные недели, День солидарности в борьбе с терроризмом, «Выборная кампания», День учителя, историко-краеведческий турнир «Великое стояние на Угре», День матери, День Отца, День героев Отечества, День Неизвестного солдата, День освобождения города Калуги от немецко-фашистских захватчиков, Новогодние мероприятия, памятные мероприятия о блокаде Ленинграда, День защитника Отечества, спортивные состязания «Лыжня России», 8 марта, День

космонавтики, цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы (участие в митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки Мужества), выезд на благоустройство памятников ветеранам Великой Отечественной войны и выпускникам школы, погибшим на Северном Кавказе и на Пятницкое кладбище (место захоронения Н.М. Полякова) и т.д.;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: «День Государственного флага РФ», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Подарок солдату», «Сделаем мир добрее», «Дети – детям», «Большая помощь маленькому другу» (зооприюты), «Никто не забыт» (помощь ветеранам войны/детям войны и труда) и т.д.;

- изучение госсимволов (по рекомендации Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности;

- организация еженедельного поднятия и спуска государственного флага России;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: торжественные линейки праздники «День Знаний», «Последний звонок», выпускной вечер;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности, «Ученик года»;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей окрестных домов и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для микрорайона школы (шествие «Бессмертный полк» по территории микрорайона);

- разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (военно-спортивная игра «Зарница-Орленок» и т.п.);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел: театрализованные представления на Новый год для учеников 1-4 классов, праздники «Мистер и мисс Осень//Зима, работа школьного театра «Амплуа»;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Большая часть мероприятий, проводимых в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и большинство классных коллективов вовлечены в эти мероприятия.

Изучение государственных символов

В течение 2024 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги продолжилось изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО, СОО включены ключевые общешкольные дела – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и

Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации от 06.06.2022.

В скорректированных

- ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» проработаны темы по изучению государственных символов.

- ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

- ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - темы, связанные с изучением государственных символов; темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Изучение государственных символов России в рамках школьных предметов

Предмет/ предметная область	Формы работы	Что должны усвоить дети
Русский язык Литературное чтение Окружающий мир	Урок Игровые образовательные технологии	Получить первоначальные представления о русском языке как государственном языке России, родном языке как основе национального самосознания. Развить представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Сформировать отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни
ОРКСЭ	Урок Игровые образовательные технологии	Научиться распознавать российскую госсимволику, символику своего региона. Научиться объяснять значение символики. Научиться уважать российскую государственность, законы, законные интересы и права людей, сограждан
ОДНКНР	Урок	Закрепить представления о госсимволике России во взаимосвязи с историей и культурой народов России, российскими традиционными религиями
Обществознание История	Урок Проектная и исследовательская деятельность	Углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности. Осмыслить политическую и нравственную суть символов. Расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, включая защиту Отечества на воинской или альтернативной службе. Научиться сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских

		законов, общепринятых норм поведения
Русский язык и литература	Урок Изучение литературных произведений	Сформировать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку России

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий (январь 2024 – май 2024; сентябрь 2024 - декабрь 2024):

- **патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:**
 - Историко-краеведческий проект «Великое стояние на Угре», работа историко-краеведческого школьного музея, кружок «Патриоты», военно-патриотический клуб «Дружина», «Разговоры о важном», «Орлята России»
- **духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению:**
 - «Уверенный старт» (разработана на основе авторской программы «Уроки нравственности»).
- **познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:**
 - «Смысловое чтение», «Умники и умницы», «В мире книг», «Занимательная математика», «Царица наук», Юный защитник», «В мире английского языка», «Считаем играя», «Введение в финансовую грамотность», «Финансовая грамотность», «Мир профессий», Профминимум «Россия – мои горизонты», «Английская грамматика», «От простого к сложному», «Основы финансовой грамотности».
- **экологической, природоохранной направленности:**
 - «Наша планета».
- **художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:**
 - «Волшебные спицы»
- **туристско-краеведческой направленности:**
 - «Ступени к успеху».
- **оздоровительной и спортивной направленности:**
 - «Подготовка к выполнению нормативов ГТО», спортивный клуб «Чемпион».

**Работа кружков
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28
им. П.В. Рыженко» г. Калуги
(январь – май 2024г.)**

№ п/п	Название кружков	Класс	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1.	«Разговоры о важном»	1	1	Подольская О.В.
2.	«Орлята России»	1	1	Подольская О.В.
3.	«Считаем играя»	1	1	Подольская О.В.
4.	«Разговоры о важном»	2 «А»	1	Романова О.В.
5.	«Орлята России»	2 «А»	1	Романова О.В.
6.	«Ступени к успеху»	2 «А»	1	Романова О.В.
7.	«Разговоры о важном»	2 «Б»	1	Моисеенко С.А.
8.	«Орлята России»	2 «Б»	1	Моисеенко С.А.
9.	«Разговоры о важном»	3 «А»	1	Кузнецова О.В.

10.	«Орлята России»	3 «А»	1	Кузнецова О.В.
11.	«Введение в финансовую грамотность»	3 «А»	1	Кузнецова О.В.
12.	«Разговоры о важном»	3 «Б»	1	Царукян Ю.В.
13.	«Орлята России»	3 «Б»	1	Царукян Ю.В.
14.	«Умники и умницы»	3 «Б»	1	Царукян Ю.В.
15.	«Разговоры о важном»	4	1	Кузнецова О.В.
16.	«Орлята России»	4	1	Кузнецова О.В.
17.	«В мире книг»	4	1	Кузнецова О.В.
18.	«Подготовка к выполнению нормативов ГТО»	5-9	1	Панькина Г.В.
19.	«Разговоры о важном»	5	1	Тарасова И.Э.
20.	«Финансовая грамотность»	5	1	Тарасова И.Э.
21.	«Мир профессий»	5	1	Тарасова И.Э.
22.	«Разговоры о важном»	6 «А»	1	Сафонова Т.А.
23.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	6 «А»	1	Сафонова Т.А.
24.	«Волшебные спицы»	6 «А» 6 «Б»	1	Заболотина В.В.
25.	«Разговоры о важном»	6 «Б»	1	Макарова Я.В.
26.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	6«Б»	1	Макарова Я.В.
27.	«Разговоры о важном»	7	1	Корнеева О.Н.
28.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	7	1	Корнеева О.Н.
29.	«Волшебные спицы»	7	1	Заболотина В.В.
30.	«Разговоры о важном»	8	1	Яковенко С.А.
31.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	8	1	Яковенко С.А.
32.	«Разговоры о важном»	9 «А»	1	Пурикова К.И.
33.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	9 «А»	1	Пурикова К.И.
34.	«Наша планета»	9 «А»	1	Фролова Л.В.
35.	«Английская грамматика»	9 «А»	1	Пурикова К.И.
36.	«Разговоры о важном»	9 «Б»	1	Панькина Г.В.
37.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	9 «Б»	1	Панькина Г.В.
38.	«Занимательная математика»	9 «Б»	1	Сафонова Т.А.
39.	«Разговоры о важном»	10	1	Свиридова М.В.
40.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	10	1	Свиридова М.В.
41.	«В мире английского языка»	10	1	Тарасова И.Э.
42.	«Разговоры о важном»	11	1	Лялякина О.В.
43.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	11	1	Лялякина О.В.
44.	«От простого к сложному»	11	1	Лялякина О.В.
45.	«Основы финансовой грамотности»	11	1	Макарова Я.В.

Работа кружков
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28
им. П.В. Рыженко» г. Калуги
(сентябрь – декабрь 2024г.)

№ п/п	Название кружков	Класс	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1.	«Разговоры о важном»	1 «А»	1	Кузнецова О.В.
2.	«Орлята России»	1 «А»	1	Кузнецова О.В.
3.	«Разговоры о важном»	1 «Б»	1	Макеева И.В.
4.	«Орлята России»	1 «Б»	1	Макеева И.В.
5.	«Разговоры о важном»	2	1	Подольская О.В.
6.	«Орлята России»	2	1	Подольская О.В.
7.	«Считаем играя»	2	1	Подольская О.В.

8.	«Разговоры о важном»	3 «А»	1	Романова О.В.
9.	«Орлята России»	3 «А»	1	Романова О.В.
10.	«Ступени к успеху»	3 «А»	1	Романова О.В.
11.	«Разговоры о важном»	3 «Б»	1	Моисеенко С.А.
12.	«Орлята России»	3 «Б»	1	Моисеенко С.А.
13.	«Разговоры о важном»	4 «А»	1	Кузнецова О.В.
14.	«Орлята России»	4 «А»	1	Кузнецова О.В.
15.	«Разговоры о важном»	4 «Б»	1	Царукян Ю.В.
16.	«Орлята России»	4 «Б»	1	Царукян Ю.В.
17.	«Умники и умницы»	4 «Б»	1	Царукян Ю.В.
18.	«Занимательная математика»	4 «Б»	1	Царукян Ю.В.
19.	«Подготовка к выполнению нормативов ГТО»	5-9	1	Панькина Г.В.
20.	«Разговоры о важном»	5	1	Лялякина О.В.
21.	«Смысловое чтение»	5	1	Лялякина О.В.
22.	«Разговоры о важном»	6	1	Тарасова И.Э.
23.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	6	1	Тарасова И.Э.
24.	«Основы финансовой грамотности»	6	1	Тарасова И.Э.
25.	«Разговоры о важном»	7 «А»	1	Сафонова Т.А.
26.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	7 «А»	1	Сафонова Т.А.
27.	«Разговоры о важном»	7 «Б»	1	Орлова Я.В.
28.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	7 «Б»	1	Орлова Я.В.
29.	«Разговоры о важном»	8	1	Корнеева О.Н.
30.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	8	1	Корнеева О.Н.
31.	«Разговоры о важном»	9	1	Свиридова М.В.
32.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	9	1	Свиридова М.В.
33.	«Наша планета»	9	1	Фролова Л.В.
34.	«Царица наук»	9	1	Орлова Я.В.
35.	«Разговоры о важном»	10	1	Панькина Г.В.
36.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	10	1	Панькина Г.В.
37.	«Юный защитник»	10	1	Панькина Г.В.
38.	«Разговоры о важном»	11	1	Шубина Д.С.
39.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	11	1	Свиридова М.В.
40.	«Финансовая грамотность»	11	1	Сафонова Т.А.

Участие обучающихся школы в акциях 2024 год (январь-декабрь)

№ п/п	Название акции
1.	Всероссийские акции: - «#МЫВМЕСТЕ» - «Новый год в каждый дом. Военнослужащие» - «Новый год в каждый дом. Семьи военнослужащих» - «Новый год в каждый дом. Пожилые люди» - «С Новым годом, ветеран!» - «Новый год в каждый двор»
2.	Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»
3.	Всероссийская акции памяти «Блокадный хлеб»
4.	Региональная патриотическая акция «Тепло от калужан» по изготовлению блиндажных (окопных) свечей
5.	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»
6.	Всероссийская акция «#МЫВМЕСТЕ с мамами»
7.	Всероссийская акция «Женщины и есть мир»
8.	Всероссийская акция «Окна памяти» в знак скорби о жертвах террористического акта в «Крокус Сити Холле»
9.	Всероссийская акция «Письма поддержки» со словами поддержки и соболезнования

	родным погибших в ходе террористического акта в «Крокус Сити Холле»
10.	Региональная акция «Улыбка Гагарина»
11.	Всероссийская акция «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
12.	Акция по уборке воинских захоронений «Память наших сердец» в рамках международной акции «Место памяти» (уборка захоронения на Пятницком кладбище ветерана Вов, бывшего завуча нашей школы, учителя русского языка и литературы Полякова Николая Михайловича и уборка мест захоронения на кладбище в Ждамирово выпускников школы, погибших на Северном Кавказе, Поликарпова Александра и Гавриченко Романа)
13.	Всероссийская акция «Поздравь ветерана»
14.	Всероссийская акция «Цветы у обелиска»
15.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
16.	Всероссийская акция «Письмо Победы»
17.	Всероссийской акции «Свеча Победы»
18.	Всероссийская акция «Стена Памяти»
19.	Всероссийская акция «Окна Победы»
20.	Региональная акция «Вальс Победы»
21.	Всероссийский проект «Диалоги с героями»
22.	Международный диктант на тему Великой Отечественной войны в рамках Международной патриотической акции «Диктант Победы»
23.	Всероссийская акция «Российский триколор»
24.	Всероссийская акция «Гимн всей страной»
25.	Всероссийская акция «Окна России»
26.	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби
27.	Всероссийская акция «Цвета Родины», посвященная празднованию Дня Флага РФ
28.	Региональная патриотическая акция «Вместе против террора», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
29.	Областная патриотическая акция, посвященная победе советских войск в Курской битве
30.	Всероссийская акция «Отцы За Отечество» (в рамках Всероссийского проекта «Папе с любовью»), посвященная празднованию Дня Отца
31.	Всероссийская акция «Мы едины», посвященная Дню воссоединения новых регионов с Россией
32.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
33.	Всероссийская акция «Папа в ТОПе» (в рамках Всероссийского проекта «Папе с любовью»), посвященная празднованию Дня Отца
34.	Всероссийская акция «Письмо солдату»
35.	Всероссийская акция «Окна Единства», посвященная Дню Единства
36.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
37.	Областная патриотическая акция «Подвиг твой бессмертен», посвященная Дню Неизвестного Солдата
38.	Областная патриотическая акция «Равнение на Героев», посвященная Дню Героев
39.	Онлайн-акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

**Достижения обучающихся школы в 2024 году (январь-июнь) во внеурочной деятельности:
конкурсы, проекты, фестивали**

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участни ков	Результат	Руководитель
----------	----------------------	--------------------------	-----------	--------------

1.	Конкурс-выставка творческих работ «Творчество юных» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги	14	2 место 2 место 2 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Тарасова И.Э. Царукян Ю.В. Подольская О.В. Панькина Г.В. Макарова Я.В. Фролова Л.В. Романова О.В. Моисеенко С.А. Кузнецова О.В. Корнеева О.Н. Яковенко С.А.
2.	Конкурс-фестиваль по пожарной безопасности «Искры творчества» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги	3	Участие Участие	Подольская О.В. Романова О.В.
3.	Молодёжный марафон «Шаг навстречу» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги	5	Победитель	Свиридова М.В.
4.	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	Участие	Яковенко С.А.
5.	Областная научно-практическая конференция «Молодость - науке»	1	Участие	Корнеева О.Н.
6.	Конкурс поделок и рисунков «К далёким звёздам»	9	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Участие Участие	Подольская О.В. Романова О.В. Кузнецова О.В. Подольская О.В. Романова О.В. Царукян Ю.В. Яковенко С.А.
7.	Конкурс-выставка творческих работ «Все грани прекрасного» педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Калуги	3	Призёр Участие Участие	Романова О.В. Подольская О.В. Яковенко С.А.
8.	Региональный заочный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	3	Участие Участие Участие	Кузнецова О.В. Подольская О.В. Романова О.В.
9.	Конкурс поделок «Никто не забыт, ничто не забыто»	6	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр	Романова О.В. Подольская О.В. Кузнецова О.В. Романова О.В. Подольская О.В.
10.	Конкурс-выставка творческих работ	3	Участие	Тарасова И.Э.

	«Все грани прекрасного» педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Калуги		Участие Участие	Корнеева О.Н. Царукян Ю.В.
11.	Конкурс-выставка творческих работ пасхальной тематики	6	Призёр Участие Участие Участие Участие	Яковенко С.А. Романова О.В. Кузнецова О.В. Подольская О.В. Яковенко С.А.
12.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Онлайн)	1	Призёр	Сафонова Т.А.

**Достижения обучающихся школы в 2024 году (сентябрь-декабрь) во внеурочной деятельности:
конкурсы, проекты, фестивали**

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат	Руководитель
1.	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	1 чел.	участие	Свиридова М.В.
2.	Конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Искры творчества»	14	Победитель 2 место 2 место 3 место 3 место 5 участников 2 участника участник участник участник участник участник	Лялякина О.В. Кузнецова О.В. Сафонова Т.А. Моисеенко С.А. Яковенко С.А. Подольская О.В. Романова О.В. Сафонова Т.А. Кузнецова О.В. Свиридова М.В. Яковенко С.А.
3.	Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Молодые защитники природы»	3 чел.	Призер и участник Лауреат участник	Подольская О.В. Кузнецова О.В. Романова О.В.

4.	Конкурс творческих работ на школьном турнире «Стояние на Угре»	32 чел.	Победитель Победитель Победитель 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место (4 призера) 21 участник	Сафонова Т.А. Пурикова К.И. Свиридова М.В. Макеева И.В. Романова О.В. Яковенко С.А. Свиридова М.В. Яковенко С. А. Романова О.В. Сафонова Т.А. Яковенко С.А. Подольская О.В. Кузнецова О.В. Свиридова М.В.
5.	Конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Искры творчества»	15 чел	Победитель 2 место 2 место 3 место 3 место 5 участников 3 участника 1 участник 1 участник	Лялякина О.В. Кузнецова О. В. Сафонова Т.А. Яковенко С.А. Моисеенко С.А. Подольская О.В. Романова О.В. Кузнецова О.В Сафонова Т.А.
6.	Конкурс «Новогодняя игрушка для лесной красавицы»	67 чел.	Победитель Победитель Победитель призер 4 призера 59 участников	Подольская О.В. Моисеенко С.А. Кузнецова О.В. Царукян Ю.В. Кузнецова О.В. Макеева И.В. Подольская О.В. Романова О.В. Кузнецова О.В. Моисеенко С.А. Царукян Ю.В. Лялякина О.В. Сафонова Т.А. Свиридова М.В.
7.	Конкурс-выставка творческих работ среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений «Творчество юных»	16 чел.	Победитель 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 10 участников	Куликова Л.И. Лялякина О.В. Моисеенко С.А. Кузнецова О.В. Подольская О.В. Сафонова Т.А. Романова О.В. Яковенко С.А. Моисеенко С.А. Кузнецова О.В. Куликова Л.И. Подольская О.В.
8.	Муниципальный этап конкурса рисунков «Нет терроризму»	3 чел.	2 участника участие	Яковенко С.А. Свиридова М.В.
9.	Муниципальный этап конкурса на соискание премий Городского	1 чел	Победитель	Свиридова М.В.

	Головы			
10.	Конкурс классных уголков	1-11 классы	Победитель 2место 3место участие	Свиридова М.В. Кузнецова О.В. Подольская О.В. Макеева И.В. Романова О.В. Моисеенко С.А. Царукян Ю.В. Лялякина О.В. Тарасова И.Э. Сафонова Т.А. Орлова Я.В. Корнева О.Н. Пурикова К.И.
11.	II (городском) этап конкурса социальных проектов «За здоровый образ жизни!» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги в номинации «Социальный ролик «Ты сильнее, чем наркотики!»	7 чел	участие	Свиридова М.В.
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры безопасного образа жизни «Стиль жизни-Здоровье! 2024»	5 чел	участие	Свиридова М.В.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- **естественно-научное**

Охват дополнительным образованием учащихся (естественно-научное направление)

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	26	0	0
2	1б	26	0	0
3	2	34	31	91
4	3а	24	0	0
5	3б	24	0	0
6	4а	22	0	0

7	4б	21	0	0
8	5	28	16	57
9	6	35	29	83
10	7а	25	14	56
11	7б	23	0	0
12	8	34	26	76
13	9	35	4	11
14	10	11	0	0
15	11	15	0	0
Всего	15	382	120	31

- **социально-гуманитарное**

Охват дополнительным образованием учащихся
(социально-гуманитарное))

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	26	13	50
2	1б	26	25	96
3	2	34	0	0
4	3а	24	23	96
5	3б	24	7	29
6	4а	22	0	0
7	4б	21	15	71
8	5	28	0	0
9	6	35	2	6
10	7а	25	0	0
11	7б	23	5	22
12	8	34	4	12
13	9	35	28	80
14	10	11	10	91
15	11	15	14	93
Всего	15	382	146	38

- **техническое**

Охват дополнительным образованием учащихся
(техническое направление)

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	26	0	0
2	1б	26	0	0
3	2	34	1	3
4	3а	24	0	0
5	3б	24	0	0
6	4а	22	0	0

7	46	21	0	0
8	5	28	1	4
9	6	35	1	3
10	7а	25	7	28
11	7б	23	1	4
12	8	34	1	3
13	9	35	1	3
14	10	11	1	9
15	11	15	0	0
Всего	15	382	14	4

- художественное

Охват дополнительным образованием учащихся
(художественное направление)

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	26	15	58
2	1б	26	0	0
3	2	34	0	0
4	3а	24	1	4
5	3б	24	15	62
6	4а	22	15	68
7	4б	21	1	5
8	5	28	2	7
9	6	35	3	9
10	7а	25	0	0
11	7б	23	3	13
12	8	34	0	0
13	9	35	15	43
14	10	11	0	0
15	11	15	1	7
Всего	15	382	71	9

- физкультурно-спортивное

Охват дополнительным образованием учащихся
(физкультурно-спортивное направление)

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	26	6	23
2	1б	26	3	12
3	2	34	3	9
4	3а	24	7	29
5	3б	24	1	4
6	4а	22	4	18

7	46	21	1	5
8	5	28	3	11
9	6	35	4	11
10	7а	25	5	20
11	7б	23	3	13
12	8	34	4	12
13	9	35	3	9
14	10	11	1	9
15	11	15	1	7
Всего	15	382	49	13

- туристско-краеведческое

Охват дополнительным образованием учащихся
(туристско-краеведческое направление)

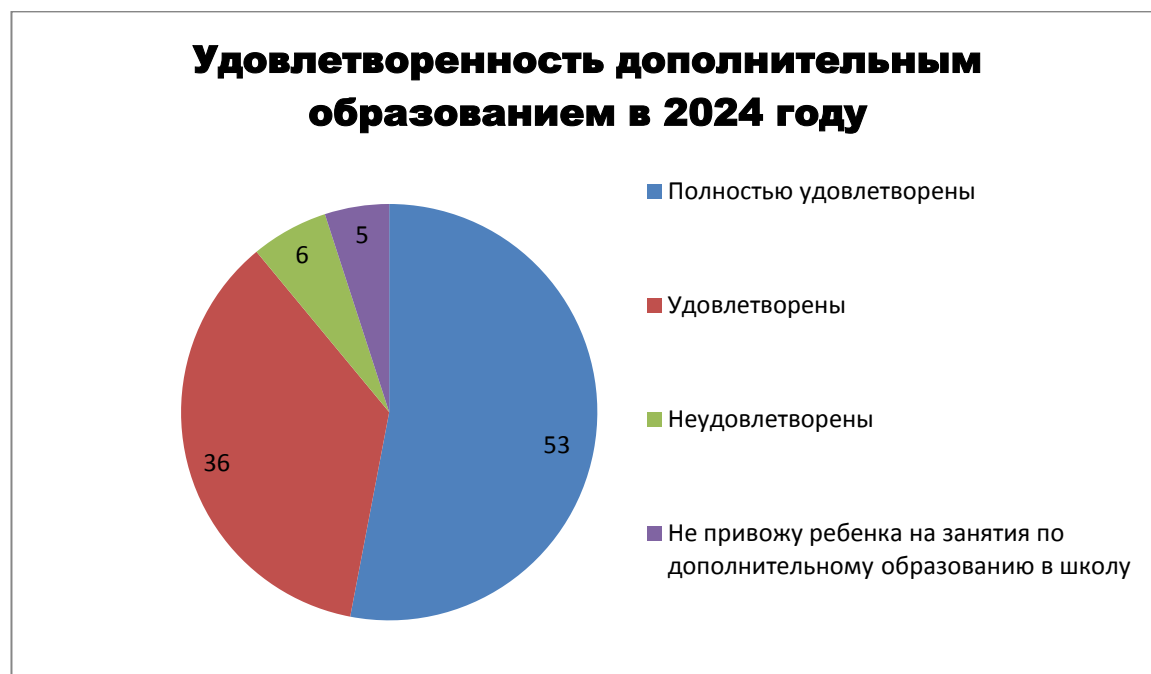
п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	26	0	0
2	1б	26	0	0
3	2	34	0	0
4	3а	24	0	0
5	3б	24	0	0
6	4а	22	0	0
7	4б	21	0	0
8	5	28	0	0
9	6	35	0	0
10	7а	25	0	0
11	7б	23	0	0
12	8	34	0	0
13	9	35	0	0
14	10	11	0	0
15	11	15	0	0
Всего	15	382	0	0

ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ УЧАЩИХСЯ
(ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ)

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	26	25	96
2	1б	26	25	96
3	2	34	31	91
4	3а	24	23	96
5	3б	24	22	92
6	4а	22	20	91

7	46	22	16	73
8	5	28	17	61
9	6	35	31	89
10	7a	25	20	80
11	76	23	7	30
12	8	34	30	88
13	9	35	31	89
14	10	11	10	91
15	11	15	14	93
Всего	15	382	316	83

Общий охват составляет 83%. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 382 обучающихся и 256 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 31%, социально-гуманитарное – 38%, техническое — 4%, художественное — 9%, физкультурно-спортивное — 13%, туристско-краеведческое — 0%.



**Проектная и исследовательская деятельность обучающихся
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги
2024 год (январь-декабрь)**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Тема	Руководитель
1	Сазонова Ксения, Куц Ярослав, Гасоян Лияна	«Лекарственные растения»	Корнеева О.Н.
2	Войтов Родион	«Атомная энергетика»	Сафонова Т.А.
3	Горбенко Иван, Игнатов Вадим	«А.Л. Чижевский – Леонардо да Винчи XX века»	Фролова Л.В.
4	Жуков Матвей, Сорокин Сергей, Степанов Илья	«Скворечник по правилам»	Корнеева О.Н.
5	Гасюк Екатерина, Полещук Артем, Старухин Константин	«Волейбол»	Панькина Г.В.
6	Воронин Алексей, Попадюк	«Спорт и его возникновение»	Панькина Г.В.

	Вадим, Токарев Никита		
7	Бугаев Даниил, Мергес Софья	«Как дожить до 100 лет»	Самоходкина М.С.
8	Дорошенко Артем, Шевердов Вячеслав, Турьянов Назар	«Трудности перевода названий зарубежных фильмов с английского языка на русский»	Пурикова К.И.
9	Лебедева Ксения, Гудкова Алина	«Проблемы и перспективы современной молодежи»	Самоходкина М.С.
10	Бакаева София, Ковалева Ангелина, Голубков Максим	«Разработка игры на языке программирования Python»	Самоходкина М.С.
11	Антонцев Марк, Мельников Никита, Ионова Анжела	«Влияние гаджетов на здоровье подростков»	Пурикова К.И.
12	Самбулова Софья, Грунина Софья, Минакова Светлана	«Почему нам снятся ночные кошмары»	Корнеева О.Н.
13	Сиренко Никита, Балакирев Павел, Джалолзода Хасаналии	«Как пластиковые карты изменили мир»	Самоходкина М.С.
14	Иванцова Полина, Зябликова Яна, Морозова Карина	«Питание современных подростков»	Корнеева О.Н.
15	Волков Егор Алексеевич	«Создание игры на языке программирования Python. Сравнение синтаксиса и возможностей Python и Pascal»	Самоходкина М.С.
16	Джураев Александр Ахмадович	«Международное географическое разделение труда (МГРТ). Отрасли МГРТ в отдельных странах мира»	Фролова Л.В.
17	Колодяжная Софья Алексеевна	«Внедрение в тело человека нового 3D органа»	Сафонова Т.А.
18	Конопелько Карина Романовна	«Проблемы современной молодежи и пути их преодоления»	Самоходкина М.С.
19	Кужненко Никита Сергеевич	«Объекты Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в странах мира»	Фролова Л.В.
20	Минаков Кирилл Сергеевич	«Буквы, которые исчезли из русского алфавита»	Свиридова М.В.
21	Савкина Полина Эдуардовна	«Одежда. Мода и традиции Англии»	Тарасова И.Э.
22	Смыковский Никита Эдуардович	«Ненормативная лексика английского языка»	Тарасова И.Э.
23	Титкова Полина Евгеньевна	«Подростковая преступность. Причины и профилактика»	Самоходкина М.С.
24	Федоров Георгий Максимович	«Путеводитель по Великобритании: интересные места»	Тарасова И.Э.
25	Штепа Мария Алексеевна	«Влияние социальных сетей на подростков»	Самоходкина М.С.

Участие обучающихся школы в спортивных мероприятиях 2024 год (январь-декабрь)

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги проводится работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья: физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1.	XLII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	7	Участие
2.	Первенство города Калуги по волейболу среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Калуги	10	2 место
3.	Чемпионат города Калуги по эстафетному бегу «77-я весенняя легкоатлетическая эстафета на призы Городского Головы»	8	Участие
4.	Региональная военно-патриотическая игра «Тропа разведчика», посвященная Дню Победы	9	3 место
5.	Соревнования по легкой атлетике в рамках школьной спортивной лиги в 2023-2024 учебном году	8	2 место
6.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	12	Участие
7.	Межшкольный туристический слет «Всей семьей в поход» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, приуроченный ко Дню отца	4	Участие
8.	Региональные военно-патриотические соревнования «Вперед к победе» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, молодежи Калужской области	8	Участие
9.	Соревнования «Стрелковая пара», приуроченные ко Дню отца	2	Участие
10.	Региональная военно-патриотическая игра «Лидер», посвященная Дню народного единства среди юнармейских отрядов	8	Участие

Год семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги Христофорова Е.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Свиридова М.В.;
- заместитель директора по УВР Тарасова И.Э.;
- советник директора по воспитанию Моисеенко С.А.;
- председатель совета родителей Гамаюн Т.А.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

ПЛАН мероприятий, посвященных Году семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия			
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь	Заместитель директора по ВР
2.	Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители
3.	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Директор Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей			
1.	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь	Учителя начальной школы Учителя русского языка и литературы
2.	Выставка рисунков «Дом и семья»	Январь	Учитель ИЗО Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
3.	Неделя семейного чтения «Сказки перед сном»	Февраль	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
4.	Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья»	Февраль	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель физической культуры Классные руководители
5.	Конкурс творческих работ «Моя родословная»	Март	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
6.	Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
7.	Семейный шахматный турнир	Апрель	Учитель физической культуры
8.	Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»	Апрель	Классные руководители
9.	Межшкольная конкурсno-развлекательная программа «Семейная команда»	Май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель физической культуры
10.	Выставки творческих работ, выполненные детьми и их родителями «Очумелые ручки»	Май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
11.	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию

12.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных Дню семьи, любви и верности	Июнь-июль	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
13.	Организация временного трудоустройства обучающихся в свободное от учёбы время, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	Июнь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
14.	Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет»	Июнь	Начальник школьного детского оздоровительного лагеря
15.	Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»	Август	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
16.	Ярмарка «Осенние Дары-2024»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
17.	Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
18.	Турнир по волейболу «Отцы и дети»	Октябрь	Учитель физической культуры
19.	Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)	Октябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
20.	Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)	Ноябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
21.	Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Ноябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог Педагог-психолог
22.	Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)	Декабрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
23.	Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Декабрь	Библиотекарь
24.	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Декабрь	Классные руководители
25.	Цикл новогодних мероприятий «Новый год - семейный праздник»	Декабрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
26.	Книжные выставки «Мир начинается с семьи»	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Библиотекарь
27.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители
28.	Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте на тему семьи, традиционных	В течение года	Ответственные за ведение сайта школы и страницы в социальной сети ВКонтакте

	семейных ценностей		
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям			
1.	Родительское собрание «Семья – основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»»	Сентябрь	Директор Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
2.	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	1 раз в квартал	Педагог-психолог
3.	Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Директор
4.	Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года	Администрация школы Педагогические работники

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Работа с общешкольным родительским комитетом и Советом отцов

В состав общешкольного родительского комитета входят по одному представителю от классного родительского комитета. Председатель общешкольного родительского комитета - Гамаюн Т.А.

В компетенцию родительского комитета школы входит:

- Решение актуальных вопросов функционирования школы;
- Помощь классам в проведении воспитательной работы с учащимися;
- Оказание помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- Оказание помощи в организации экскурсий, посещения театров, выставок.

Большую помощь классные родительские комитеты оказывали в благоустройстве и оформлении классных кабинетов.

Совместно с заместителем директора по ВР члены общешкольного родительского комитета - контролировали организацию и качество питания – «Родительский контроль»,

- взаимодействовали с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся, их безнадзорности – «Родительский патруль».

Совет отцов продолжил свою работу.

Домбровский Михаил Николаевич – председатель Совета отцов (январь-август 2024 г.)

Рейн Андрей Михайлович – председатель Совета отцов (сентябрь-декабрь 2024г)

Были проведены следующие мероприятия:

26.01.24	Мастер-класс
----------	--------------

	Колоколов Андрей Владимирович Оказание первой помощи при ушибах, переломах, ранениях. Эпидемиологическая защита.
15.02.24	Экскурсия в Газэнергобанк (<i>организатор Максимов Дмитрий Николаевич</i>) Профориентационная экскурсия на работу к папе Максимова Захара (8 класс)
11.04.24	Антитеррор! Начальник караула Кадкин Александр Климентьевич Профориентационная встреча + антитеррористическое мероприятие (после «Крокуса»)
15.05.24	Штепа Алексей Владимирович Выступление на открытии Городского родительского форума «Традиционные духовно-нравственные семейные ценности»
15.05.24	Семья Красильникова Даниила (6 А) Участие в родительском форуме
15.05.24	Участие 4 семей (в том числе и пап) в спортивно-развлекательном празднике в Международный День семьи) Жуковы Мироновы Николаевы Трояны
10.10.24	Собрание Совета отцов Отчет о проделанной работе Выборы Председателя Советов отцов План мероприятий на будущий год Организация ближайших мероприятий - празднование Дня Отца в год Семьи
17.10.24	Товарищеский матч по волейболу «Отцы и дети» (<i>Команда отцов – команда старшеклассников</i>) Команда пап из 9, 11, 3А, 6, 1А, 7 А,
17.10.24	Участие в акции «Папа в ТОПе» (<i>экскурсии на работу к папам</i>) Экскурсия на работу к Джураеву А.А. (ИП Кравченко Торговая марка «Кухни Smeraldo»)
19.10.24	Участие семей в семейном межшкольном туристическом слёте «Всей семьёй в поход» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, приуроченном ко Дню отца Семья Николаевых 2 класс
19.10.24	Участие семей школы в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (Лицей 48), приуроченной ко Дню отца Семья Минаковых 11 класс Семья Рейн
20.10.24	Снайперская пара Михайловский Н.В. с сыном 5кл. Толстухин И.А. с сыном 3 «Б»
14.10-18.10.24	Участие в акции «Отцы За Отечество» (<i>отправка на передовую писем для пап-участников СВО</i>) 1-11 классы
18.10.24	Участие в акции «Папе с любовью» Творческие мастер-классы по изготовлению подарков для пап.
26.11.24	День Матери Поздравление МАМAM от активистов Совета отцов: Рейн, Домбровского, Николаева
26.12.24	Новый год Домбровский М.Н. в образе деда Мороза поздравил учеников начальной школы

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №

28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году.

В первом полугодии 2024-25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 календарном году профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Заболотина В.В. (с 01.09.24 - заместитель директора по воспитательной работе Куликова Л.И.);
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. КГУ им. К.Э. Циолковского
2. Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева
3. Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана
4. МБОУДО «Детская школа искусств № 1 имени Н.П. Ракова» г. Калуги
5. «Городская библиотека-филиал № 25» (Турынино)
6. «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»
7. ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»
8. ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна»
9. ГБУ КО «Спортивная школа «Спартак»
10. ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»
11. ГКУ КО «Центр занятости населения города Калуги»
12. «Калужский Приборостроительный Завод «Тайфун»
13. ПАО «Калужский турбинный завод»
14. АО «Восход» — Калужский радиоламповый завод
15. ООО «Форбо Калуга»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение бесед и лекций на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Неделе «Открытых турникетов»;
- Участие обучающихся школы в Ярмарках профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 28 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Моисеенко С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». Активисты движения участвуют в тематических сменах, форумах и конкурсах, в частности, в 2024 году первичное отделение школы приняло активное участие в конкурсе первичных отделений.

Советник директора

С 01.09.2022 г. была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 26 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Работа советника по воспитанию позволяет систематизировать работу классных руководителей. В августе 2024 года администрация школы провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить установку законодательства на ограничения в сфере документальной нагрузки педагогов. В результате проделанной работы педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Развитие школьного ученического самоуправления, работа Совета старшеклассников и детских общественных объединений

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги предусматривает следующую работу:

На уровне школы

- Через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- Через деятельность Совета старост для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- Через работу школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);
- Через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- Через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

На уровне классов

- Через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей:
 - старост;
 - заместителей старост;
- Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: спортивное, творческое, шефское и т.д.
- Через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне

- Через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- Через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Принципы построения и развития ученического самоуправления:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллегиальность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности;
- построение снизу вверх.

Структура и организация работы Совета старшеклассников.

Каждый класс имеет своего представителя в Совете старшеклассников. Членов Совета старшеклассников выбирают на классных собраниях.

Совет старшекласников состоит из отделов:

отдел науки и образования «Знание»,
отдел культуры и досуга «Затейник»,
отдел труда и дисциплины «Порядок»,
отдел заботы «Шеф»,
отдел «Спорт и здоровье»,
отдел информации «Пресс-центр».

Руководит Советом старшекласников председатель. Председатель и его заместитель выбираются ежегодно на первом заседании Совета старшекласников процедурой общего голосования. Заседания Совета старшекласников проводятся не реже, чем 1 раз в месяц, решения, принятые на заседании, фиксируются в протоколе. Совет старшекласников в январе-мае 2024 года выступил организатором общешкольных конкурсов «Лучший классный уголок», «К празднику готовы!», «Мы поможем».

Результаты конкурсов освещались в группе, созданной пресс-центром Совета старшекласников в социальной сети «ВКонтакте», а также на канале «Современное авторитетное поколение 28», созданное Советом старшекласников в социальной сети «Телеграмм». Совет старшекласников принимает активное участие в проведении социальных акций в рамках Всероссийского календаря образовательных событий 2024-2025 учебного года, осуществляет волонтерскую деятельность, сотрудничая с приютом для бродячих животных «Душа бродяги», проводя сборы гуманитарной помощи для бойцов СВО, принимая участие в изготовлении блиндажных свечей, организует и проводит праздничные школьные мероприятия. В 2024 календарном году медиа-центр Совета старшекласников регулярно проводит информационные радиоэфир, освещая актуальные события школьной жизни, важные новости молодежной политики города и области, а также анонсы предстоящих мероприятий.

В 2024 году силами Совета старшекласников в школе продолжает свою работу педагогический отряд, ориентированный на работу с учащимися начальной школы. Участники педагогического отряда организуют для своих подшефных творческие мастерские, интеллектуальные викторины, спортивные состязания. В школе реализуется долгосрочная акция «Живи в движении», направленная на формирование навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов. Педагогический отряд в полном составе прошел регистрацию в наставники программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и оказывает активную помощь педагогам начальной школы в реализации треков программы. Наставники организуют интерактивные занятия, игры, мастер-классы и другие мероприятия, способствующие формированию у младших школьников чувства патриотизма, гражданственности, ответственности и уважения к истории и культуре своей страны, помогают учителям в разработке методических материалов, проведении тематических уроков и внеклассных мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков и умения работать в команде. В 2024 году педагогический отряд принял участие в разработке проекта «Наследие земли Калужской» по созданию сборника авторских сказок краеведческой направленности и принял участие в региональном конкурсе социальных проектов.

В классах соответственно каждому направлению и виду деятельности избирается орган самоуправления, совет класса.

Высшим органом ученического самоуправления является общее собрание учащихся, которое собирается один раз в год для решения всех вопросов жизни ученического коллектива:

- формируют школьный совет;
- принимают программу деятельности на год;
- заслушивают отчеты органов самоуправления;
- оценивают работу различных объединений.

Органы самоуправления класса подотчетны школьному совету. Школьный совет через председателей классных советов осуществляют связь с классами, объединениями.

Обучающиеся школы активно работают в рамках проекта «Уполномоченный по правам ребенка», в 2024 году председатель Совета старшеклассников стал главой детского общественного совета по Калужской области. Также ежегодно избирается Депутат в школьную городскую Думу.

ВЫВОД

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база

Достижение современного качества образования невозможно без соответствующей материально-технической базы. Для осуществления образовательной деятельности в школе используются 17 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, актовый зал, кабинеты специалистов (медицинский, процедурный, стоматологический), кабинет социального педагога, пищеблок и столовая, библиотека, спортивный зал, школьный краеведческий музей. Во всех кабинетах установлено мультимедийное оборудование.

Вместимость общеобразовательного учреждения согласно техническому паспорту: 360 человек.

Одной из актуальных практических задач школы является создание здоровье-сберегающей образовательной среды для обучающихся. Создание на территории школы спортивного комплекса на месте старой спортивной школьной площадки позволило разнообразить физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность, частично решило вопрос внеурочной занятости обучающихся. Была построена спортивная площадка. На территории школы был установлен тренажерный комплекс, расширяющий возможности для физического развития обучающихся и работников школы.

Значимым элементом здоровье-сберегающей среды является освещение учебных кабинетов и рекреаций. В целях соответствия освещенности СанПиН для общеобразовательных учреждений во всех осветительных приборах лампы заменены на энергосберегающие. Установлены светодиодные светильники в кабинетах начальной школы.

Проведен косметический ремонт рекреации второго этажа. Установлен потолок «Армстронг» в рекреации первого этажа.

Была произведена замена светильников. Результат модернизации условий организации школьного питания - рост охвата питанием учащихся до 100%.

Проблемы, требующие решения:

1. Обновление лабораторного оборудования, наглядных пособий.
2. Продолжить замену окон в рекреациях 1, 2, 3-го этажей с гидро-, пыле-изоляцией.
3. Замена окон в медицинском и стоматологическом кабинетах.
4. Ремонт системы канализации.
5. Ремонт кровельного покрытия остальной части здания школы и спортзала.
6. Отсутствие кабинета технологии для обучения мальчиков.
7. Установка противоударного покрытия на спортивной площадке.
8. Ремонт и частичная замена всей электропроводки в школе.

Информационно - техническое оснащение

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 обучающегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 24.12.10 г. № 2080)	13 055	Первый уровень 8 Второй уровень 13 Третий уровень 14 В среднем по школе: 12
Фонд художественной литературы	33620	121
Фонд справочно-библиографических изданий	455	1
Обеспеченность учебного процесса учебной литературой (%):	Начальная ступень - 100% Основная ступень - 100% Старшая ступень - 100%	
Подписка на периодические издания (количество наименований, название)	0	

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

В течение 2023-2024 учебного года продолжено обновление фонда учебной литературы на всех уровнях обучения и к началу нового учебного года планируется 100% обеспеченность обучающихся учебниками.

Информатизация образовательного учреждения

Кол-во персональных компьютеров (всего)	49
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	13
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 обучающихся	49
Наличие доступа к сети Интернет	свободный
Наличие локальной сети	нет
Наличие интерактивной доски/интерактивных приставок	7
Количество мультимедийных проекторов	18

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для ведения урочной работы и досуговой деятельности использовались учебные кабинеты, кабинет информатики, актовый зал, спортивный зал, территория школы.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 4 группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов, в количестве 96 человек.

Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения

1. Подключение к системе Интернет (способ подключения) провайдер - ПАО «Ростелеком»
2. Наличие сайта муниципального общеобразовательного учреждения.

<https://shkola28kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

Кадровое обеспечение

Общее число педагогических работников – 19 человек. Если анализировать возрастной состав, то 26 % учителей это молодёжь до 30 лет, 37% - среднего возраста и 47 % - в возрасте старше 50 лет. 20 человек имеют высшее образование.

3 человека (16 %) – являются молодыми учителями с педагогическим стажем до 5 лет.

3 человека (16 %) – имеют высшую категорию.

11 человек (47 %) - это учителя первой квалификационной категории,

4 человека (21%) имеют соответствие и 3 человека (16%) – без категории, т.к. многие из них являются молодыми учителями или стаж работы в данной школе менее 2 лет.

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям, принимают участие в вебинарах, семинарах, обобщают и транслируют свой опыт в различных печатных изданиях.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование		
высшее профессиональное	18	95
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	13	68
среднее профессиональное	1	5
среднее общее	0	0
Аттестация педагогических работников		
Высшая категория	3	16
Первая категория	9	47
Соответствие занимаемой должности	4	21
Без категории	3	16
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Заслуженный учитель РФ»	0	0
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	1	5
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	0
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	0	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	19	100
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	0	0
Количество педагогов-совместителей	0	0

По стажу работы:

1-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
1	3	6	2	7

. Все сотрудники школы зарегистрированы на портале Госуслуги и благодаря обновленному ЭДО, учителям проще и удобнее работать в РГИС «Моя школа» (электронном дневнике). Так же для того чтобы подключиться к школьной сети интернет, необходимо авторизоваться через Госуслуги.

Учет микротравм

С марта 2022 года в школе ведется журнал по учету микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Своевременное выявление и устранение возникающих опасностей получения работником микротравм позволяет предупредить несчастные случаи, профессиональные заболевания и позволяет снизить объем работы при их расследовании и финансовые затраты. По результатам проведенной проверки школа:

- Заменяла напольное покрытие в пяти учебных кабинетах;
- Установила анти-скользящий ковер при входе в школу;

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Реализуются внешние связи с учреждениями: КГИРО, КГУ им. К.Э. Циолковского, МБУ «Стратегия», МБОУДО ДЮЦКО «Галактика», центром здоровья, областным центром по профилактике СПИДа, Монастырем Свято-Тихоновой Пустыни Калужской области, Министерством природных ресурсов экологии Калужской области, Региональный экологический центр.



РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Годовой бюджет 2023 года	24331942,00 руб.- муниципальное задание 5246950,93 руб. - иные субсидии
2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств	Средства, выделенные по субвенции распределяются: - оплату труда, - на приобретение мебели, учебного оборудования, наглядных пособий, учебных программ, бесплатных учебников, - на приобретение хозяйственных и канцелярских товаров. Средства городского бюджета идут на: - оплату коммунальных услуг, -ремонт помещений и коммуникаций школы, опрессовку системы отопления, - услуги по содержанию имуществом, - оплату обслуживания системы АПС, системы безопасности, охраны школы. С лицевого счета оплачивается питание учащихся.
	учебная литература на сумму 536262,10 руб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

В 2023 - 2024 учебном году были решены следующие задачи:

1. Приведение в соответствие требований к качеству образования и компетенции педагогических работников школы через организацию внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.
2. Организация научно-методической работы школы в контексте повышения качества образования.
3. Формирование модели воспитательной системы школы через разработку и реализацию ключевых общешкольных проектов.
4. Развитие и укрепление учебной мотивации учащихся школы.
5. Стабилизация и укрепление школьного коллектива учащихся.
6. Повышение эффективности работы Совета школы как органа общественного управления школой.

В целях дальнейшего повышения показателей деятельности школы, в том числе качества образования, необходимо решить:

- проблему комплектования первых и десятых классов, в том числе путем увеличения территории, закрепленной за школой (ввиду отсутствия притока населения микрорайона, расположенного на землях Министерства обороны РФ);
- развитие кадрового потенциала, затрудненное наличием малокомплектных классов, отсутствием молодых специалистов вследствие удаленности школы от центра города и отсутствием перспектив притока населения;
- увеличение вариативности и организационных форм внеурочной деятельности учащихся, развитие физкультурно-массовой работы с учащимися и улучшения условий ее осуществления;
- развитие системы воспитательной работы в векторе современных приоритетов воспитания;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся путем широкого использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально-технической базы школы, в том числе благоустройство территории и ремонт учебных кабинетов;
- повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
- создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствование материально-технической базы, требованиями ФГОС ООО;
- продолжить работу по методической подготовке педагогов к ведению ФГОС ООО/СОО, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную систему (Сферум);
- развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

И.о. директора школы

Председатель профкома



И.Э. Тарасова

О.В. Кузнецова