

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги

Принято

Педагогическим советом
протокол № 10
от «29» июня 2021г.



Утверждаю

Е.В. Христофорова
Е.В. Христофорова
1-ОД от 29.06.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании образовательных дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность структур, обеспечивающих реализацию электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием электронных форм учебников (далее – ЭФУ), в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1 **Электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии);
- синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).
- асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.3.3. **Образовательная платформа дистанционного обучения** – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Система дистанционного обучения в школе апробирует и реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования на основе использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием ЭФУ, для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.5. Основной целью реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе является создание единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

1.6. Электронное обучение проводится как в рамках классно-урочной системы, так и с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях основного и дополнительного образования.

1.7. В условиях электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий учебная деятельность каждого обучающегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны учителя.

1.8. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации (классном журнале, портфолио обучающегося).

2. Организационная структура электронного обучения

2.1. Электронное обучение реализуется в школе в соответствии с системой соподчинения специально созданных подразделений, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения обучающихся.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую электронное обучение входят представители администрации во главе с ответственным за реализацию электронного

обучения и использование дистанционных образовательных технологий в школе, учитель информатики, а также педагоги, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. Деятельность всех участников электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий регламентируется Пакетом организационных решений, обеспечивающих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, Правилами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для администрации, сетевых преподавателей, обучающихся, родителей, а также методическими рекомендациями по эффективному использованию технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

2.4. В подразделение, обеспечивающее электронное обучение входят следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности школы к электронному обучению, а также исследование потребности обучающихся и их родителей в электронном обучении;
- методическое обеспечение деятельности школы, сетевых преподавателей;
- техническое оснащение школы средствами;
- повышение квалификации учителей школы;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в школе;
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

3. Организация дистанционного обучения в Школе

3.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

3.2. Решение о применении дистанционного обучения принимают администрация, педагогический коллектив образовательной организации и органы общественного самоуправления. Эти решения согласовываются с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.3. Дистанционное обучение по образовательной программе осуществляется по заявлению обучающегося, его родителей (законных представителей), оформленного в письменной форме.

3.4. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны Школы, а также психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей той образовательной организации, где находится ученик.

3.5. Учебный процесс осуществляется на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения занятий. Образовательная организация составляет свое локальное расписание занятий с учетом применения дистанционного обучения.

3.6. Для обеспечения дистанционного обучения школа:

- обеспечивает необходимые условия для дистанционного обучения, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным

представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами.

• несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием:

- ✓ за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
- ✓ за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

3.7. Для обеспечения дистанционного обучения сетевой учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения и т.д., а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана Школы;
- вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;
- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных Школой, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь.
- организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;
- самостоятельно (или ответственный за реализацию дистанционного обучения в классе) заблаговременно сообщает через электронный дневник, образовательные платформы, электронную почту или другие способы связи обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия;
- ведёт учет успеваемости в электронном журнале;
- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной.

3.8. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует:

- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;
- выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)) или иные средства коммуникации, на которую учитель высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;
- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;
- использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

3.9 Родители (законные представители) обучающихся школы (классов), участвующих в дистанционном обучении:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов школы, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

3.10. При планировании содержания учебной деятельности при дистанционном обучении и составлении расписания занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 3–4-м – 25 минут, 5–9-м классе – 30 минут, 10–11-м – 35 минут. Количество уроков в день должно соответствовать расписанию, составленному в ОО.

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

4.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в школе локальными актами.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

5. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

5.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологиях в Школе принимается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

5.2. При необходимости в Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологиях могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе педагогического совета и технических сотрудников, обеспечивающих реализацию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школы и учредителя.