

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2024-2025 учебный год

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:

«Создание условий для непрерывного профессионального роста учителей гуманитарного цикла посредством методической работы»

Цель:

- создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Задачи:

- формирование и развитие у педагогов педагогических компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;

- овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения;

- обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения;

- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;

- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);

- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;

- совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;

- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;

- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;

- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам;

- достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

2. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, а также при подготовке к аттестации.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы МО на 2024-2025 учебный год

Направления работы	Содержание работы
<i>Учебно-организационная работа</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов.2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ.3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
<i>Совершенствование лаборатории учителя</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.2. Приобретение методических пособий по подготовкам итоговой аттестации по предметам в 9-х, 11-х классах.3. Совершенствование технической стороны кабинетов.4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
<i>Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи аттестующимся учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.3. Посещение курсов повышения квалификации.4. Участие в творческих конкурсах.5. Методическая неделя.

Вопросы контроля и руководства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, городских, региональных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Содержание заседаний МО

Август

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Доклад руководителя МО. Обсуждение.
2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Анализ результатов ГИА по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку обучающихся 9 и 11 классов за 2023-2024 учебный год.

Сентябрь

1. Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.
2. Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла в 2025 г.

Ноябрь

1. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества.
2. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах.

3. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку за I четверть в 5-9 классах.
4. Итоговое сочинение – 2024-2025 учебного года. Подготовка. Обмен опытом.

Январь

1. Результаты итогового сочинения по литературе (анализ, типичные ошибки).
2. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (ФИПИ) как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся. Обзор интернет и электронных ресурсов.
3. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку за II четверть в 5-9 классах, за I полугодие в 10-11 классах.

Март

1. Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта.
2. Организация тематического обобщающего повторения на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка.
3. О подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Из опыта работы.
4. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку за III четверть в 5-9 классах.

Май

1. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год.
2. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, английскому языку за IV четверть в 5-11 классах.

-
-
- 3. Реализация рабочих программ по предметам гуманитарного цикла в 5-х классах. Обмен опытом.**