

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения**  
**учителей гуманитарного цикла**  
**на 2024-2025 учебный год**

## **Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:**

### ***«Создание условий для непрерывного профессионального роста учителей гуманитарного цикла посредством методической работы»***

#### **Цель:**

- создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

#### **Задачи:**

- формирование и развитие у педагогов педагогических компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;

- овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения;

- обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения;

- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;

- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);

- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;

- совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;

- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;

- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;

- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам;

- достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления методической работы:**

#### **1. Информационная деятельность:**

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

#### **2. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, а также при подготовке к аттестации.

#### **3. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### 4. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

#### План работы МО на 2024-2025 учебный год

Направления работы	Содержание работы
<b><i>Учебно-организационная работа</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение нормативных документов.</li><li>2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ.</li><li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li><li>4. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li></ol>
<b><i>Совершенствование лаборатории учителя</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.</li><li>2. Приобретение методических пособий по подготовкам итоговой аттестации по предметам в 9-х, 11-х классах.</li><li>3. Совершенствование технической стороны кабинетов.</li><li>4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</li><li>5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.</li></ol>
<b><i>Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказание помощи аттестующимся учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.</li><li>2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li><li>3. Посещение курсов повышения квалификации.</li><li>4. Участие в творческих конкурсах.</li><li>5. Методическая неделя.</li></ol>

<b>Вопросы контроля и руководства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</li> <li>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li> <li>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</li> </ol>
<b>Организация внеклассной работы по предметам</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметных недель.</li> <li>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, городских, региональных мероприятий.</li> <li>3. Организация школьных олимпиад.</li> <li>4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li> </ol>

## Содержание заседаний МО

### Август

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Доклад руководителя МО. Обсуждение.
2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Анализ результатов ГИА по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку обучающихся 9 и 11 классов за 2023-2024 учебный год.

### Сентябрь

1. Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.
2. Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла в 2025 г.

### Ноябрь

1. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества.
2. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах.

3. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку за I четверть в 5-9 классах.
4. Итоговое сочинение – 2024-2025 учебного года. Подготовка. Обмен опытом.

## **Январь**

1. Результаты итогового сочинения по литературе (анализ, типичные ошибки).
2. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (ФИПИ) как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся. Обзор интернет и электронных ресурсов.
3. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку за II четверть в 5-9 классах, за I полугодие в 10-11 классах.

## **Март**

1. Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта.
2. Организация тематического обобщающего повторения на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка.
3. О подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Из опыта работы.
4. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку за III четверть в 5-9 классах.

## **Май**

1. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год.
2. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, английскому языку за IV четверть в 5-11 классах.

- 
- 
- 3. Реализация рабочих программ по предметам гуманитарного цикла в 5-х классах. Обмен опытом.**