

План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год

Состав методического объединения

1. Сафонова Т.А. - учитель математики и физики (руководитель МО)
2. Макарова Я.В. – учитель математики и физики
3. Корнеева О.Н. -учитель биологии и химии
4. Панькина Г.В.- учитель физической культуры
5. Яковенко С.А. – учитель изобразительного искусства

Тема МО учителей естественно - математического цикла:

«Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

Цель работы МО:

Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

1. Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
3. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области естествознания и математики.
4. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, посещение семинаров, организуемых центром «Стратегия» г. Калуга, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
5. Организация системной подготовки к ОГЭ И ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла;
6. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет - технологий при подготовке учителей к урокам.
7. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, посещение семинаров, организуемых центром «Стратегия» г. Калуга, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
8. Организация системной подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла;
9. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет - технологий при подготовке учителей к урокам.

Основные функции МО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам

внутришкольного контроля;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;

преподавания;

- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;

квалификации в институтах;

- укрепление материальной базы и содержание средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями к образованию.

Формы работы МО:

1. Тематическое заседание.
2. Круглый стол, семинары, мастер-классы, свободная дискуссия.
3. Индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими и учащимися.
4. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний учащихся;
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ деятельности методического объединения учителей показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

Организационно-педагогическая деятельность.

Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ /п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по реализации образовательных программ по предметам на 2024-25 учебный год	Август-сентябрь	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана МО на 2024-25 учебный год	август август-сентябрь	Учителя МО Руководитель МО
3	Организация школьного тура предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО

4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля. Рассмотрение графика контрольных работ, ВПР. Анализ соответствия требованиям.	Сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Подготовка, участие и анализ участия в муниципальном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ.	Февраль – апрель	Учителя МО Руководитель МО
8	Составление КИМ для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла для диагностических работ при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь- апрель	Учителя, руководитель МО

Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.
- подготовка к ОГЭ и ОГЭ;
- участие в инновационной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течении года	Учителя МО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
4	Разработка рабочих программ по предметам Утверждение рабочих программ и КТП.	Июнь Август	Учителя МО
5	Работа с молодыми и малоопытными специалистами.	Сентябрь, май	Учителя МО

6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Сентябрь-май	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель МО Учителя МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель МО Учителя МО

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных диагностических экзаменах в формате ОГЭ, ЕГЭ	Декабрь, февраль апрель	Учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по западающим темам после анализа диагностических работ.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ЕГЭ (правила оформления)	в течение года	Учителя-предметники
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Учителя-предметники

Диагностическая работа

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный

1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель МО
2.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
3.	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь, Январь, Март, Май	Учителя МО
4.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников ОГЭ и ОГЭ), ВПР и анализ результатов.	Апрель	Учителя МО

Изучение и анализ качества предметных компетентностей

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Проведение ВПР в 5-11 классах, диагностических работ в 9,11-х классах (1-2 учебная неделя)	в течение года	Учителя-предметники
2	Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ.	декабрь, апрель	Учителя-предметники
3	Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.	май	Учителя-предметники

Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждого четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке(обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО

4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель МО
---	---	--------------	-----------------

1. Работа по повышению уровня предметных компетенций по предметам естественно-математического цикла в соответствии требований федеральных государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Развитие мотивации деятельности ученика на уроке.
3. Создание комфортных условий работы для всех учащихся на уроках.
4. Проведение курсов по выбору для расширенного изучения отдельных вопросов школьных дисциплин естественного цикла.
5. Проведение разноуровневых диагностических работ, с учетом уровня подготовленности учащихся, с использованием заданий в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и мониторинга функциональной грамотности.
6. Создание условий для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

Работа с одаренными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми	сентябрь	Учителя МО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя МО
3	Подготовка к предметным олимпиадам ВсОШ Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя МО
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя МО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
6	Участие в конкурсах, интернет-олимпиадах, проектах различных направлений и уровней. Подготовкак научно-практическим Конференциям	В течение года	Учителя МО

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научногообщества учащихся.
3. Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.
4. Составление рабочих программ в соответствии уровня подготовленности учащихся.
5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету;использованию Интернета для получения дополнительного материала.
6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

7. Установление и развитие творческих связей с высшими учебными заведениями, библиотеками, театром, музеями, способствующими творческой направленности развития личности учащихся.

Профессиональный рост учителя

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования и планов работы с молодыми и малоопытными специалистами.	сентябрь	Руководитель МО
2	Аттестация учителей. Изучение требований к аттестации	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
3	Посещение семинаров, организуемых центром «Стратегия» г. Калуга	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4	Участие в предметных олимпиадах учителей, конференциях, написание статей	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
5	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя МО
6	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
7	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
8	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

Участие в инновационной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение новых цифровых и интернет-технологий в образовании	В течение года	Учителя МО
2	Прохождение КПК по повышению компетенций педагогов	В течение года	Учителя МО
3	Внедрение в образовательный процесс технологий Искусственного интеллекта	В течение года	Учителя МО

Внеурочная деятельность

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Проведение школьных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
3. Пополнение учебно-методической базы кабинетов естественно-математического цикла.
4. Подготовка дидактических материалов естественно-математического цикла.

5. Изготовление наглядных пособий.

План заседаний МО

№	Тема заседания	Ответственный	Вид работы	Дата
<p>Заседание №1: «Организация и планирование учебно-методического процесса на 2024 -2025 учебный год» Повестка заседания:</p>				
1	Анализ результативности образовательной деятельности МО в 2023/24 учебном году. Анализ результатов ГИА 2024 года и обсуждение направлений работы по совершенствованию системы подготовки в 2025 году.	Члены МО Руководитель МО	Свободная дискуссия Круглый стол	сентябрь
2	Приоритетные направления работы в 2024- 2025 учебном году. Рассмотрение и утверждение плана работы МО. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла, их соответствие государственным стандартам, ФОП, объемам практической части и графику прохождения учебного материала	Руководитель МО Члены МО	Свободная дискуссия Круглый стол	
3	Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков	Члены МО	Свободная дискуссия	
4	Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2023-2024 уч. году на основе требований ФОП и «Федерального перечня учебников»		Свободная дискуссия Круглый стол	
5	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.	Руководитель МО	Свободная дискуссия Круглый стол	
<p>Заседание №2: «Оценка качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла» Повестка заседания:</p>				

1	Анализ результатов входных диагностических работ в 5-11 классах, диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 классы). Выявление перечня «западающих» тем по предметам на основе поэлементного анализа. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по предметам. Проведение мониторинга по математике в 9-х, 11 классах.	Члены МО	Свободная дискуссия Круглый стол	Октябрь-ноябрь
2	Отчет учителей-предметников по составлению плана работы, составление чек-листов, беседы с родителями и классными руководителями. Выбор оптимальных подходов в обучении. Ресурсы Интернет для образования	Члены МО	Свободная дискуссия Круглый стол	
3	Адаптация учащихся 5 и 10 классов Рекомендации педагога-психолога по теме «Возрастные особенности пятиклассников и подростков в 10 классе».	педагог - психолог	Свободная дискуссия	
4	Итоги и анализ школьного тура олимпиад по химии, биологии, математики, физики	Члены МО	Круглый стол	
5	Мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях	Руководитель МО	Круглый стол	

Заседание №3: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности»

Повестка:

№	Тема заседания	Ответственный	Вид работы	Дата
1	Отчет членов МО о проделанной работе по теме самообразования, использованию инновационных педагогических технологий для повышения качества образования.	Члены МО	Свободная дискуссия Круглый стол	Декабрь-январь
2	Из опыта работы членов МО по теме: Продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной деятельности, с использованием метапредметного, системно-деятельностного подхода. Подготовка отчета о самообразовании и опыте работы к школьному педсовету.	Члены МО	Свободная дискуссия Круглый стол	

3	Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.	Члены МО	Свободная дискуссия
4	Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла в 1 полугодии.	Члены МО	Свободная дискуссия Круглый стол
5	Состояние преподавания и уровень обученности учащихся 9 кл.- 11 кл. Отчёт учителей математики, о реализации планов работы по подготовке к ГИА.	Учитель математики	Свободная дискуссия Круглый стол
6	Цифровые технологии, Искусственный интеллект в образовании. Анализ мероприятий, конкурсов, КПК.	Члены МО	Свободная дискуссия

Заседание № 4: «Воспитание гармонично развитой личности на уроках математики, биологии, химии, физики»

Повестка заседания

№	Тема заседания	Ответственный	Вид работы	Дата
1	Доклад: Повышение познавательной активности обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс по теме самообразования, использованию инновационных педагогических технологий для повышения качества образования.	Руководитель МО	Свободная дискуссия Круглый стол	Январь Февраль Март
2	Из опыта работы членов МО по теме: Продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной деятельности, с использованием метапредметного, системно-деятельностного подхода.	Члены МО	Свободная дискуссия Круглый стол	
3	Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.	Члены МО	Свободная дискуссия	
4	Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла в 1 полугодии.	Члены МО	Свободная дискуссия	
5	Состояние преподавания и уровень обученности учащихся 9 кл.-11 кл. Отчёт учителей математики, о реализации планов работы по подготовке к ГИА.	Учитель математики	Свободная дискуссия Круглый стол	

6	Цифровые технологии, Искусственный интеллект в образовании. Анализ мероприятий, конкурсов, КПК.	Члены МО	Свободная дискуссия	
7	Обмен опытом по теме «Формирование функциональной грамотности, метапредметных компетенций»	Члены МО	Свободная дискуссия	

Заседание № 5: «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности»

Повестка заседания

1	Анализ работы МО за 2023-2024 уч. год . Анализ реализации основных образовательных программ в 2024 - 2025 уч. году	Члены МО	Круглый стол	Май-Июнь
2	Анализ качества обученности учащихся по предметам. Анализ ВПР в 5-8, 10 классах. Подведение итогов работы МО. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.	Члены МО	Свободная дискуссия Круглый стол	
3	Анализ выполнения рабочих программ, выполнения практических работ	Члены МО	Круглый стол	

