|  |
| --- |
|  |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:**

***«Создание условий для непрерывного профессионального роста учителей гуманитарного цикла посредством методической работы»***

**Цель:**

- создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

**Задачи:**

- формирование и развитие у педагогов педагогических компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;

- овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения;

- обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения;

- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;

- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);

- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;

- совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;

- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;

- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;

- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам;

- достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

**1.Информационная деятельность:**

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**2**. **Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, а также при подготовке к аттестации.

**3.Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**4. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях республики;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы МО на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** |
| ***Учебно-организационная работа*** | * 1. Изучение нормативных документов.   2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ.   3. Знакомство с новинками учебно-методической   литературы по предметам.   * 1. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. |
| ***Совершенствование лаборатории учителя*** | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовкек итоговой аттестации по предметам в 9-х, 11-х классах. 3. Совершенствование технической стороны   кабинетов.   1. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 2. Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| ***Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей*** | * + - 1. Оказание помощи аттестующимся учителям.  1. Участие в семинарах для учителей по подготовке   к ОГЭ, ЕГЭ.   1. Участие в конкурсах инновационных и методическихразработок. 2. Посещение курсов повышения квалификации. 3. Участие в творческих конкурсах. 4. Методическая неделя. |
| ***Вопросыконтроля и руководства*** | * + - 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.       2. Мониторинг результатов контрольных работ по   итогам учебного года, входных и промежуточных.   * + - 1. Контрольза выполнением календарно- тематическогопланирования. |
| ***Организация внеклассной работы по предметам*** | * + - 1. Проведение предметных недель.       2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, городских, региональных мероприятий.       3. Организация школьных олимпиад.       4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

**Содержание заседаний МО**

**Август**

Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Доклад руководителя МО. Обсуждение.

Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.

Анализ результатов ГИА по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку обучающихся 9 и 11 классов за 2023-2024 учебный год.

**Сентябрь**

Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла в 2025 г.

**Ноябрь**

* + - 1. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества.
      2. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах.
      3. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку за I четверть в 5-9 классах.
      4. Итоговое сочинение – 2024-2025 учебного года. Подготовка. Обмен опытом.

**Январь**

Результаты итогового сочинения по литературе (анализ, типичные ошибки).

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (ФИПИ) как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся. Обзор интернет и электронных ресурсов.

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку за II четверть в 5-9 классах, за I полугодие в 10-11 классах.

**Март**

1. Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта.
2. Организация тематического обобщающего повторения на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка.
3. О подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Из опыта работы.
4. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку за III четверть в 5-9 классах.

**Май**

1. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год.
2. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, английскому языку за IV четверть в 5-11 классах.
3. Реализация рабочих программ по предметам гуманитарного цикла в 5-х классах. Обмен опытом.