

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 28
им. П.В. Рыженко» г. Калуги
Е.В. Христофорова



**Рабочая программа воспитания
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 28 им. П.В. Рыженко» г.Калуги
«Остров Фантазий»**

Калуга, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа профильной смены «Остров фантазий» (далее – Программа) оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Программа воспитательной работы общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» 2023 г.
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.
- Приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги от 15.04.2025 №73-ОД.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Программа направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Программа предусматривает приобщение учащихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

1. «Люблю Родину».

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

2. «Мы – одна команда».

Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

3. «Россия – страна возможностей».

Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка.

Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты. Принимая участие в мероприятиях, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

4. «Вливайся в Движение Первых».

Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», дети получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию,

основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Актуальность программы

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активности, делать осознанный выбор исходя из своих интересов и потребностей. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностных потенциалов участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентиры детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

На основе социального заказа, отраженного в муниципальном задании, на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В лагере предусмотрен отдых детей начальной школы. Длительность смены - 21 день. В лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы;
- вовлечением участников смены в работу по направлениям деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» на базе школы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря. В ходе смены участники будут иметь возможность организовать и провести свои собственные творческие мероприятия, получить опыт командной работы по написанию сценариев своих мероприятий, подготовке творческого проекта.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги: уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время, возможность организации досуга по различным направлениям.

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные «путешествия», расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие. Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Орлят России. В основу

закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Лагерь с дневным пребыванием размещается на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги по адресу: город Калуга, улица Трудовая, дом 12. Лагерь начинает свою работу на основании приказа по учреждению и комплектуется из учащихся начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги.

Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

РАЗДЕЛ 1

ЦЕННОСТНО – ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики РФ в сфере воспитания и направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной программы смены: создать воспитательную систему деятельности лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности.

Задачи определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- сформировать у участников представление о Движении первых и программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» путем популяризации миссии, ценностей, направлений их деятельности;
- создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

- Принцип связи с жизнью. В течение смены ребенок осваивает новые социальные роли и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь региона и страны.
- Принцип демократизации. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- Принцип коллективности. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе

единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава.

– Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей, профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

1.2. Характеристика участников смены

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (7– 11 лет), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых и/или программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также учащиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках смены в лагере с дневным пребыванием.

Особенности детей 7–11 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, эмоциональных, социальных и когнитивных навыков. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Переход от игровой деятельности к учебной способствует развитию произвольности внимания, памяти, словесно-логического, понятийного мышления, развитию познавательного интереса (от «любопытства» к «любопытности»), формированию позиции школьника и умения учиться, формированию самооценки. Взрослый является авторитетом. Они ориентированы на значимого взрослого. При этом формируется мировоззрение, ребёнок начинает иметь собственную точку зрения.

1.3. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

1.4. Воспитывающие сообщества

Ключевым механизмом воспитания в лагере с дневным пребыванием детей является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

1.5. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Лагерь с дневным пребыванием имеет свои особенности. Основными традициями воспитания в лагере с дневным пребыванием детей являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей, способствующих их успешному вхождению в высокомотивированное детско-взрослое сообщество Движения и программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

РАЗДЕЛ 2

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)

1. Модуль «Быть с Россией» и ключевые мероприятия лагеря.

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, создание условий для развития у участников смены духовно-нравственных качеств, изучения истории России и родного региона, знакомства с национальными традициями и обычаями народов России, формирования чувства гордости за страну. Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, если таковые выпадают на даты проведения лагеря;

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий;

- Взаимодействие с общественными организациями муниципального округа, формирование межкультурных компетенций.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;

- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

2. Модуль «Отрядная работа и коллективно-творческое дело (КТД)».

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов),

обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, вечер знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов. Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (21 день);
- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов школы;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

3. Модуль «Самоуправление».

Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп.

4. Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование детей в детском лагере с дневным пребыванием является одним из основных видов деятельности в рамках пяти направлений: социально-гуманитарная; художественная, туристско–краеведческая; физкультурно–спортивная. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает приобретение новых знаний, умений, навыков в отличной от учебной деятельности форме, формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Педагоги дополнительного образования организуют тематические занятия и мастер-классы, проводят кружки, сопровождают деятельность тематических направлений, оказывают помощь участникам в реализации конкретных дел и событий смены.

5. Модуль «Здоровый образ жизни».

Здоровый образ жизни – это стиль жизни, основанный на принципах нравственности; активный, трудовой, закаливающий и в то же время защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранить нравственное, психическое, физическое здоровье. В здоровый образ жизни входят: плодотворный труд, рациональное питание, соблюдение биологического ритма, оптимальный двигательный режим, личная гигиена. Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в лагере включает физкультурно-спортивные мероприятия (зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, мероприятия на свежем воздухе), просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает его внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Реализация этого модуля предусматривает тематическое оформление кабинетов, отрядных уголков. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем. Рекомендуется размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в лагере и др.

7. Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личности ребенка, поддержка в преодолении различных трудных жизненных ситуаций, складывающихся в процессе организации лагеря. Основные формы реализации модуля – развитие у ребят навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, профилактика правонарушений.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Экскурсии».

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей, библиотеку, социальный кинозал и др. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2. Модуль «Социальное партнерство».

Выстраивание отношений с другими образовательными организациями, реализующими программы летнего оздоровления, общественными объединениями в рамках проведения общегородских мероприятий/акций День защиты детей, участие в социально-значимых акциях по помощи участникам специальной военной операции (написание писем солдатам и др.).

3. Модуль «Цифровая среда воспитания».

Модуль является вспомогательным. Это организация воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма,

- освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги в официальной группе в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги,

- участие детей в региональных интернет-конкурсах (при наличии).

4. Модуль «Детское медиа-пространство».

Цель данного модуля - поддержка творческой самореализации детей через освещение деятельности работы отрядов через посты в официальной группе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги во ВКонтакте, отбор наиболее интересных моментов жизни лагеря/отряда, создание группы детей, осуществляющих съемку мероприятий и их информационное сопровождение.

5. Игровая модель (описание модели, системы стимулирования)

Игровая оболочка смены. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематические оформление дел, костюмы и т.п.

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей игровой (сюжетно-ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Учащиеся:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- уважают и принимают ценности семьи и общества;
- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в отрядах;
- обладают основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- активное включение в деятельность детских общественных объединений.

Программа реализуется на готовности всех участников воспитательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные и значимые виды совместной деятельности.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги» опирается на следующие принципы:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых и программы «Орлята России»;
- понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения Первых и программы «Орлята России» для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта организации совместных социально значимых дел;

– демонстрация участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

– сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем;

РАЗДЕЛ 3.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание программы

3.1.1. Организационно – педагогическая деятельность: комплектование штата лагеря педагогическими работниками, участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

3.1.2. Оздоровительная работа: осмотр детей медицинским работником, утренняя гимнастика, ежедневные прогулки на свежем воздухе, пешеходные экскурсии, организация здорового питания детей, организация спортивно массовых мероприятий.

3.1.3. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

3.1.3.1. инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

3.1.3.2. инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Безопасность в доме»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи» и др.

3.1.4. Работа по привитию навыков самоуправления: выявление лидеров, распределение обязанностей в отряде, закрепление ответственных по различным поручениям, дежурство по столовой.

3.1.5. Методическая деятельность: тематическое планирование работы отрядов, организация режима дня, детское самоуправление, дидактические материалы (в т.ч. электронные).

3.1.6. Основные методы работы с детьми: метод игры, метод театрализации, метод состязательности и метод стимулирования.

3.1.7. Основные формы работы с детьми: КТД, ролевая игра, конкурс, мастер – класс, занятие, прогулки, экскурсии и др.

3.2. Схема управления программой

Участниками данной Программы являются обучающиеся в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). В программе профильной смены предусмотрено объединение участников в разновозрастные отряды.

Для организации работы по реализации Программы проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей, составляются планы работы воспитателями, где отражаются и анализируются события и проблемы дня, проводятся анкетирование и тестирование детей на различных этапах смены («Экран настроения»), проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья, а также – мероприятия по профилактике детского травматизма.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

3.3. Комплекс мероприятий, реализуемых программой

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2025 года.

Продолжительность смены – 21 рабочий день (выходные дни – суббота, воскресенье).

Режим работы лагеря: с 8:30 до 14:30 часов. Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

8.15 – 8.30 – планерка воспитателей

8.30-9.00 – прием детей

9.00-9.15 – зарядка

9.15-9.25 – организационная линейка

9.30-9.45 – завтрак

9.45-12.00 – отрядные дела, культмассовые мероприятия по плану работы лагеря.

12.00-13.00 –прогулка на свежем воздухе

13.00-13.30 – обед

13.30-14.30 – свободное время

РАЗДЕЛ 4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень
Инвариантная часть Модуль «Будущее России»			
1.	Международный День защиты детей. «Здравствуй, лето, здравствуй лагерь!» (открытие лагерной смены).	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Орлята и мир»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
3.	Пушкинский день в лагере. Презентация «А.С. Пушкин и его творчество»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды

4.	День независимости России «С любовью к России».	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
5.	Урок гражданственности «Россия, любовь моя!» ко Дню России	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
6.	Конкурс рисунков «Открываем Россию!»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
7.	День памяти и скорби. Возложение цветов к памятникам на территории поселка	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»			
1.	Игры на знакомство и организационный сбор, знакомство с образовательной программой	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
2.	Всемирный день охраны окружающей среды	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
3.	Международный день друзей Викторина «Угадай мелодию»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
4.	Викторина «Ларец народной мудрости»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
Модуль «Отрядная работа»			
1.	Акция по оформлению отрядного уголка	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
2.	Выставка детского творчества. «Здравствуй, лес - полон чудес».	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
3.	Экологическая акция «Наш школьный двор»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
4.	Итоговый отрядный огонёк	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
Модуль «Коллективное творческое дело»			
1.	Концерт к открытию лагеря «Здравствуй, лагерь!»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
2.	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
3.	Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
4.	Концерт к закрытию лагеря «Содружество орлят России».	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
Модуль «Самоуправление»			

1.	Распределение обязанностей между отрядами на лагерную смену	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
2.	Дежурство в столовой и в отряде		Отряды
Модуль «Дополнительное образование»			
1.	Занятия по профилям отрядов (танцы, рисование, шахматы-шашки и др.)	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
Модуль «Здоровый образ жизни»			
1.	Утренняя зарядка	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
2.	Игры на свежем воздухе	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
3.	Международный Олимпийский день. Веселые старты «Мы олимпийские резервы»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
4.	День борьбы с наркоманией. «Сильные духом». Профилактика вредных привычек. «Мы за здоровый образ жизни».	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
5.	Спортивные соревнования	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1.	Инструктаж «Правила безопасности и поведения в лагере с дневным пребыванием»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
2.	Инструктаж «Правила поведения во время пожара»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
3.	Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок и экскурсий»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
4.	Инструктаж «Правила поведения детей во время спортивных мероприятий»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
5.	Просмотр профилактических роликов по ТБ	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
6.	Интеллектуальная игра по безопасности дорожного движения «Безопасность в Движении»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
Модуль «Работа с воспитателями»			
1.	Работа с программой	В течение смены в соответствии с сеткой	Педагоги
2.	Планерка	В течение смены в соответствии с сеткой	Педагоги

3.	Итоги лагеря	В течение смены в соответствии с сеткой	Педагоги
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Модуль «Экскурсии и походы»			
1.	Посещения театра, экскурсии по городу	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
2.	Посещение городских музеев	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
Модуль «Социальное партнерство»			
1.	Мероприятия, связанные с посещениями учреждений дополнительного образования города Калуги	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
Модуль «Цифровая среда воспитания»			
1.	Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
2.	Акции «День без интернета»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
Модуль «Детское медиа пространство»			
1.	Освещение мероприятий лагеря на сайте и на официальной странице в ВК	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды
2.	Конкурсная программа «Пиши. Снимай. Публикуй»	В течение смены в соответствии с сеткой	Отряды

ПЛАН-СЕТКА СМЕНИ

		28.05	29.05	30.05
		9:00 Торжественная линейка 10:00 День знакомств «Здравствуйте, друзья» 11:30 Шоу мыльных пузырей	10:30 Библиотечный урок «Берегите природу, чтобы она берегла вас!» 12: 15 Арт-театр «Шарик и Матроскин»	10:00 Занимательный русский язык 11:00 Спортивно-оздоровительные игры «Весёлые старты»
02.06 11:00 КДЦ Праздничная программа «Летние приключения»	03.06 11:00 КДЦ Интеллектуально – познавательная игра «IQ 20.25»	04.06 11:00 КДЦ Экологическая игра «Чистый город»	05.06 11:00 КДЦ Мастер-класс «Берёзка»	06.06 11:00 Детский технопарк «Кванториум»

<p>09.06 11:00 КДЦ Развлекательная программа «Дружба крепкая не сломается»</p>	<p>10.06 10:00 Мастер-класс «Символ России» 11:00 Волшебный мир математики 13:30 «Урок мужества» Воинская часть</p>	<p>11.06 11:00 КДЦ Мастер класс по декоративно-прикладному творчеству «Птичкин домик»</p>		
<p>16.06 11:00 КДЦ Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Павлины из бумаги»</p>	<p>17.06 10:30 Спортивная игра «Зарница» 12:00 Развлекательная программа «Фокус-покус-шоу»</p>	<p>18.06 11:00 КДЦ Спортивная программа «Движение на опережение»</p>	<p>19.06 10:30 Развлекательная программа «Бермудский треугольник» 11:30 Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p>	<p>20.06 11:00 Детский технопарк «Кванториум»</p>
<p>23.06 10:00 Мастер-класс по росписи пряников «Пряничные посиделки» 11:30 Спортивная программа «Олимпийские игры»</p>	<p>24.06 11:00 КДЦ Тематическая программа «Партизанской тропой»</p>	<p>25.06 10:00 Интеллектуально-познавательное мероприятие «Головоломка» 12:00 Виртуальная реальность «Путешествие во времени»</p>	<p>26.06 10:30 Познавательная игровая программа «Город мастеров» (библиотечный урок) 12:15 Арт-театр «Баба Яга»</p>	<p>27.06 11:00 Детский технопарк «Кванториум» 13:30 Концерт ко дню закрытия лагеря</p>

Список литературы:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
3. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
4. Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.
5. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.
6. Н. Ю. Лесконог, Л. Ф. Шаламова, Е. Н. Матюхина, Д. М. Марусяк. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ, ОРГАНИЗАЦИЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПОДГОТОВКОЙ ВОЖАТСКИХ КАДРОВ, ПО ВКЛЮЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» В ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ, 2023.
7. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossiilageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>
8. https://kladsh-ros.edu.yar.ru/programma_lagerya_2024-vesna.pdf